

**Сценарий проведения
Единого исторического классного часа «Три ратных поля России: Код доступа»
для учащихся 5-7 классов**

**Автор – Мунтян Надежда Алексеевна,
педагог дополнительного образования
автономного учреждения среднего
профессионального образования
ХМАО – Югры «Сургутский
политехнический колледж»**

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей личности, через погружение в судьбоносные исторические события истории России.

Задачи:

1. Умение осмысливать исторические события и находить причинно-следственные связи;
2. Формирование представления о духовной составляющей в истории Куликовской битвы, на примере роли преподобного Сергия Радонежского и святых Пересвета и Осляба в событиях XIV века.
3. Пробудить интерес к истории Отечества, через актуализацию исторических событий.

Оборудование: видеопроектор, раздаточный материал - картинки боевого оружия: щиты, мечи, копья, копьё Пересвета, таблички: «*Передовой Полк*», «*Полк Правой Руки*», «*Полклевой Руки*».

Оформление: иллюстрации трех ратных сражений (битв на Куликовом, Бородинском, Прохоровском полях), логотип проекта, возможно фотографии основных событий проекта (<https://edu-surgut.ru/project/rp/index.php> / [3-поля-сургут.рф](#)).

Текст:

Класс оформлен элементами трех исторических эпох, на экране - заставка: эмблема проекта «Три Ратных Поля России в Сургуте».

*На партах стоят таблички «Передовой Полк», «Полк Правой Руки», «Полклевой Руки».
(таким образом - происходит визуальное присоединение к теме)*

Учитель: Проходите, занимайте свои места! Вставайте в строй! Мы сегодня вместе с вами выходим на Ратные Поля России. Боевая готовность- 3-2-1-! Вперед на Ратные Поля!

Звучит звонок на урок – звук колокола «Набат». Звон колокола- продолжается (на экране появляется фото с видами Куликова Поля) постепенно колокол замолкает.

Учитель: Слышите!!!- Набатный колокол Куликова Поля звонит нам, подаёт свой сигнал...О чем он? Здесь, на Куликовом поле 21 сентября 1380 года в праздник – День Рождества Пресвятой Богородицы, в открытом поединке Русь - впервые победила, одолела Золотую Орду. Больше 100 лет Ханы Золотой Орды управляли Русью, в Орде решалось - кто будет Великим Князем на Руси. И вот...битва на Куликовом Поле и... Победа Руси! И нам Куликово поле напоминает:

«Пока мы едины – мы непобедимы!»

На экране текст:

«Как Орда Мамаю качнётся
Как мы ляжем костью на Поле,
Так Россия с нас и начнётся,
И вовек не кончится более...»

Учитель: «На Поле Куликово пришли дружины отдельных княжеств, а вышел единый русский народ».

Набатный колокол бьёт второй удар- Появляются фото с Бородинского Поля.

Учитель: Слышите! А это - в наши сердца стучится Бородинское Поле! О чём его сигнал?

Учитель: А это подаёт нам сигнал – Поле Бородино! В 1812 году все началось Великой армией Наполеона. Армия составляла более 600 тысяч человек, лучшие полководцы мира перешли границы России. И уже через 6 месяцев все закончилось... Великой Россией. Французы были разбиты. И только чуть больше 40 тысяч солдат и офицеров смогли вернуться во Францию.

И вот по пепельным просторам,
Победный потеряв штандарт,
Бежал, бежал от нас с позором
Аж до Парижа
Бонапарт.

Победа! «Пришел Кутузов – бить Французов!» «Француз боек - да русский стоек!» «Русские сдаваться не умеют, но зато умеют побеждать.» Вот о чем звонят Колокола Бородино...

«Все мы порознь,
Как в чаще тропинка,
И дорога когда мы одно.
Все мы порознь, как в поле травинка
Ну а вместе - Бородино»
(Е. Евтушенко)

Набатный колокол бьёт третий удар: на экране - Прохоровское Поле – фото памятника «Звонница».

Учитель: Слышите: А это звонит Прохоровское поле! 12 июля 1943. День святых апостолов Петра и Павла. На Прохоровском Поле в этот день 1200 танков. Начинается самое мощное танковое встречное сражение. И здесь Победа! Наши Т-34 укротили на Прохоровке немецкий зверинец: новейшие танки Фашисткой Германии «Тигры» и «Пантеры».

Участники проекта прошлых лет - «ратники», которые были на Прохоровке говорят: «Если сесть, замолчать и послушать Поле, то услышишь еще не выветрившийся крик молодого танкиста Саши Николаева: «Прощайте, иду на таран...» и ты сердцем увидишь, как Саша в своем горящем танке мчится на «Тигра» и «Тигр» - горит.

На экране текст:

«Нас не учили, как под танк бросаться,
И грудью амбразуру - как закрыть,
И на врага живым тараном мчаться,
Но нас учили - Родину любить»

Учитель: Звонница!!!! 50-метровая Свеча Памяти на Прохоровском Поле. Каждые 20 минут на Звоннице звонят колокола - первый удар в честь Куликова Поля, второй - в честь Бородинского Поля и третий удар - в честь героев Прохоровки.

Учитель: Ратные поля напоминают нам, что здесь на Куликовом, Бородинском и Прохоровском Поле решался вопрос: «Быть России или не быть?»

А сегодня на этот вопрос отвечаем мы

Читает стихотворение Н. Рачкова:

«Больше нашей крови или соли
В нём смешалось и не разберёшь.
Что такое Родина без поля,
Где шумит пшеница или рожь?

В нём – все наши радости и беды,
Пепел славы, мужество знамён.
Поле – это пращур и деды,
Это память, это связь времён.

В мелочах забот житейских роясь,
Забываем, где добро, где зло.
Поле – это братцы, наша совесть,
Посмотрите, вон как заросло...»

Учитель: Поэтому у каждого из нас свое Куликово Поле, свое Бородино, своя Прохоровка.

И звонит в городе Сургуте уже 9 лет колокол ратных полей России. И учащиеся Сургута, участники проекта «Три ратных поля России в Сургуте» встают в дружины Дмитрия Донского, ведут авангардные бои вместе с героями Бородино, побеждают с гвардейцами армии Павла Ротмистрова. А победители проекта отправляются в поездку на Куликово Поле, на Бородино, на Прохоровское Поле и ставят там свою «Свечу Памяти» в честь героев нашего Отечества.

Внимание на экран...

Демонстрация видеоролика о том, как проект проходил в общеобразовательном учреждении, либо ролик Павла Инькова, корреспондента телекомпании «Духовный мир Югры»)

https://www.youtube.com/watch?v=dFMuw_FKPD0

Учитель: Вот и в этом году мы выходим на ратные поля России - все школы города Сургута одновременно. Каждый школьник именно сейчас делает свой шаг на ратные поля. Сегодня открытие проекта «Три ратных поля России в Сургуте», но прежде чем вступить в проект мы сегодня должны с вами получить «КОД ДОСТУПА» к Ратным Полям.

Вы спросите: «Это как?» Объясню. Сейчас мы с вами должны вооружиться. Как нам без вооружения идти на ратные поля? На каждом поле мы пройдем свои испытания, и получим главное вооружение - знания, которые помогут нам приобрести боевые доспехи и боевое оружие (щит, меч, копье).

Учитель распределяет учащихся по трем группам: «Передовой Полк», «Полк Правой Руки», «Полклевой Руки».

А за самый лучший ответ - вы получите копьё Пересвета - Победное копьё Куликова поля. Это и будет ваш Код Доступа к проекту «Три ратных поля России в Сургуте»

Слышите? Первый сигнал о помощи из 13 века.

Звучит сигнал «SOS»

Демонстрация фрагмента мультфильма «Лебеди Непрядвы», фрагмент «Битва на Калке» [0:22-1:47]

Учитель: Ребята, вы посмотрели сейчас, что случилось на реке Калка, как страшно отпраздновал свою победу в битве с русскими князьями - монгольский корпус в 1223 году. Не было единства между русскими князьями, не было единого плана битвы, каждая дружина была сама за себя - и вот такое трагическое поражение. На оставшихся живых русских воинах, были положены доски, и монгольский корпус праздновал свою победу. До похода Батыя на Русь было ещё – (1238) – 15 лет. Но не одумались русские князья. Междоусобица, братоубийство – вот что проложило дорогу Батю на Русь. И вот Батыем - сожжены уже русские города. Русские люди уведены в полон, продают их на всех восточных базарах - за бесценок. Ханы в Орде русским князьям, ярлык как кость собакам бросают, лишь бы князья грызли друг с другом, убивали друг друга из-за ярлыка (грамоты на правления).

Внимание вопрос: Какая главная беда была на Руси в XIII веке?

Предполагаемый ответ: *главная беда была не нашествие Батые и почти двухсотлетние иго Золотой Орды над Русью, не внешний враг, а главное - междоусобица, братоубийственная гражданская война русских против русских. За получение ярлыка на великое княжение русские князья шли войной на друг друга.*

Примечание: *за ответы на этот вопрос ребята получают Код Доступа – первые мечи, щиты, копья, за самый глубокий ответ копьё Пересвета.*

Учитель: 1380 год. Великий князь Московский Дмитрий Иванович задумал невероятное. Впервые русское войско собирается выйти в открытое поле - на поединок с Золотой Ордой. Дмитрию Ивановичу доложила его разведка, что на помощь Мамаю спешит князь литовский Ягайло, и даже поговаривают, что к Мамаю на подмогу идет рязанский князь Олег.

Внимание вопрос: Что бы вы сделали на месте Дмитрия Донского?

Предполагаемый ответ: *Нельзя допустить, чтобы соединились, все союзники Мамая, надо скорее встретить Мамая в открытом поле. Навязать бой на своих условиях. Надо очень спешить. За лучшие ответы ребята получают вооружение: щиты, мечи, стрелы, копья.*

Учитель: Дмитрий Иванович понимает это, назначает смотр войск, он же не знал, какие князья дадут свою дружину, а какие нет. Но он принимает неожиданное решение. Какое... Давайте посмотрим. Внимание на экран.

Демонстрация фрагмента мультфильма «Лебеди Непрядвы» либо «Благословение Преподобного Сергия» [4:10-7:28, либо 4:10 -8:52]

Учитель: Дмитрий Донской помчался в последние минуты перед схваткой в Троицкий монастырь к старцу Сергию, получить благословение и спросить его совета. Дмитрий Иванович получил благословение Преподобного Сергия Радонежского.

Внимание вопрос: Как преподобный Сергий благословил Дмитрия Ивановича?

Предполагаемый ответ: *Преподобный Сергий сказал Дмитрию Ивановичу: «Ты победишь!», и дал ему в войско двух воинов монахов - Пересвета и Ослябю. Учитель комментирует: Представляете, идет русское войско на битву. А впереди всего войска два воина –монаха, как живое благословение Сергия на схватку Руси с Золотой Ордой. Как вы думаете это влияет на дух войска.. Может к воинам прийти мысль и состояние духа: «Если Бог за нас, то кто против нас?». (За ответы ребята получают щиты, мечи, копья, и если ответ глубокий - копьё Пересвета).*

Учитель: А вот пришла странная шифровка Дмитрия Донского и Преподобного Сергия вам в XXI век. Показывают конверт с Буквами Е.В.С.... что это такое надо расшифровать.... Какое Е.В.С. может отправить нам Дмитрий Донской и преподобный Сергий?

Ребята разгадывают ЕВС - Единая Воинская Стратегия. Вскрывают конверт, там задание: «Присылаем вам наши сведения, которые собрала наша разведка. Попробуйте раскрыть секрет Стратегии Победы Дмитрия Донского на Куликовом Поле. Храните его, передавайте потомкам»...

Демонстрация видеоролика «Дмитрий Донской – спасает мир» – фрагмент: «Миссия- сборище Руси»

https://www.youtube.com/watch?v=Ydd_Gim7QyA

После просмотра ролика – ребята рассуждают, и каждый полк высказывают свою версию Стратегии Победы на Куликовом Поле.

Предполагаемый ответ: *Единство! Единство в чем? В ценностях. Вера. Любовь к Отечеству. Жертвенность.*

Учитель: На Куликовом поле стояли новые русские, которые сражались не за своё княжество, а за Московскую Русь. Здесь на Куликовом поле были похоронены не только воины русские и ордынцы, но и была похоронена: междоусобица, братоубийство. И поэтому Куликово поле – это Воскресение Руси, его искупительная жертва. «Пока мы едины – мы непобедимы».

«На Куликово поле пришли дружины отдельных княжеств». *Предлагает учащимся продолжить фразу.*

Учащиеся продолжают - «А вышел единый русский народ!»

Учитель: А зачинателем Победы на Куликовом Поле стал воин – монах Пересвет. С его пробитого сердца начиналась Победа на Куликовом Поле. А почему? Давайте посмотрим! Внимание на экран.

Демонстрация видеоролика «Победа Пересвета. Мы народ Пересвет!»

<https://www.youtube.com/watch?v=GyGBXgize6Q>

Учитель: А сейчас нас на Бородино приглашают - учащиеся Сургутского естественно-научного лицея.

В прошлом году у них в лицее проходил кинофестиваль «И Вечной Памятью 12-го года.» они снимали сами с родителями, учителями, художественные фильмы, мультфильмы и даже документальные фильмы.

Мы посмотрим фильм, победивший в номинации «художественный фильм».

Демонстрация фильма учащихся 5 класса Сургутского естественно-научного лицея.

<https://cloclo51.cloud.mail.ru/weblink/view/3pb7/3uWhetFzw/%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%5%D0%91%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.mov?etag=1A59A9AF5C9E5E989FAE7EA9E59E83158E5B3F79>

Учитель: А завершаем мы с вами нашу встречу с Ратными Полями на Прохоровке, где 12 июля 1943 года было самое мощное танковое сражение, где на поле в этот день участвовали в битве более 1200 танков. Здесь на Прохоровском поле был похоронен фашизм. Больше фашисты на русской земле не наступали.

Звучит песня о Прохоровке.

<https://youtu.be/Pbs8Y9KUvuI>

Учитель предлагает учащимся провести акцию памяти в честь подвигов, совершенных на ратных полях «Свеча Памяти». И ответить на вопрос «Что бы я сказал героям трех Ратных Полей?»