**План работы методического объединения   
учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема** объединения на 2021 -2022 учебный год:   
«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»   
**Цели** работы РМО:   
-создание условий для повышения уровня профессиональной деятельности педагога начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным   
предметам в соответствии с ФГОС;   
- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах   
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.   
**Задачи:**   
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;   
- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;   
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;   
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;   
-оказание организационно-методической помощи МЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;   
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;   
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;   
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.   
  
Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:   
-консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;   
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;   
-разработка и анализ олимпиадных заданий;   
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;   
- организация инклюзивного обучения;   
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.   
  
Ожидаемые результаты:   
1. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.   
2. Активное использование инновационных технологий, в том числе с применением ЦОР и ИКТ.   
3. Успешное участие учителей школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
| 1. | сентябрь | «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год». | Инструктивно-методическое совещание | 1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год. 2. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 3. Изучение кадрового состава РМО учителей. | Руководитель РМО |
| 2. | ноябрь | «Роль учителя в формировании положительной  мотивации школьников к учению как средство формирования  УУД в рамках ФГОС НОО». | Семинар | 1. Организация работы с обучающимися, имеющими  повышенный уровень мотивации, включение их в  исследовательскую деятельность. 2. Школьная неуспешность: пути ее преодоления. 3. Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с детьми с ОВЗ. 4. Творческие находки учителя(урок, мастер-класс по данной тематике) | Руководитель РМО |
| 3. | февраль | «ФГОС третьего поколения. Ключевые новации стандартов» | Семинар | 1. Новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС  третьего поколения. 2. Подготовка к итоговой аттестации ВПР – 2022 3. Обзор онлайн сервисов в деятельности учителя начальных классов 4. Творческие находки учителя (урок, мастер-класс по данной тематике). | Руководитель РМО |
| 4. | май | «Система работы учителя  начальных классов по  формированию  функциональной грамотности» | Семинар | 1. Развитие функциональной грамотности  как фактор достижения современного  качества образования и воспитания  обучающихся в условиях реализации  ФГОС. 2. Развитие функциональной грамотности,  через технологию проектной деятельности 3. Работа с текстом как основной способ формирования функциональной грамотности. 4. Творческие находки учителя(урок, мастер-класс по данной тематике) | Руководитель РМО |