**План работы методического объединения
учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема** объединения на 2021 -2022 учебный год:
«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»
**Цели** работы РМО:
-создание условий для повышения уровня профессиональной деятельности педагога начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным
предметам в соответствии с ФГОС;
- повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
**Задачи:**
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;
-оказание организационно-методической помощи МЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:
-консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
-разработка и анализ олимпиадных заданий;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Ожидаемые результаты:
1. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
2. Активное использование инновационных технологий, в том числе с применением ЦОР и ИКТ.
3. Успешное участие учителей школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
| 1. | сентябрь | «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год». | Инструктивно-методическое совещание | 1. Анализ РМО за 2020-2021 учебный год.
2. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.
3. Изучение кадрового состава РМО учителей.
 | Руководитель РМО |
| 2. | ноябрь | «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО». | Семинар | 1. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.
2. Школьная неуспешность: пути ее преодоления.
3. Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с детьми с ОВЗ.
4. Творческие находки учителя(урок, мастер-класс по данной тематике)
 | Руководитель РМО |
| 3. | февраль | «ФГОС третьего поколения. Ключевые новации стандартов» | Семинар | 1. Новые стандартыначального образования:как педагогу подготовитьсяк внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Подготовка к итоговой аттестации ВПР – 2022
3. Обзор онлайн сервисов в деятельности учителя начальных классов
4. Творческие находки учителя (урок, мастер-класс по данной тематике).
 | Руководитель РМО |
| 4. | май | «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» | Семинар | 1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности
3. Работа с текстом как основной способ формирования функциональной грамотности.
4. Творческие находки учителя(урок, мастер-класс по данной тематике)
 | Руководитель РМО |