**Рассмотрено Утверждаю:**

**на РМО Директор МУ «МЦ» \_\_\_\_\_\_\_ /Исупова Е.С./**

**Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы**

**методического объединения учителей биологии и химии**

**на 2024-2025 учебный год**

Тема методической работы района: «Развитие профессионализма и творческой активности педагогов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

Цель: способствовать повышению качества обучения биологии и химии через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, обобщение лучшего опыта (мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и мероприятия, интернет-общение).

Задачи:

1.Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий.

2.Распространение инновационного педагогического опыта.

3.Освоение ФГОС третьего поколения.

4.Совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

Тема методической работы МО учителей биологии и химии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей РМО»

Цель: совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие; овладение педагогами обновленным содержанием естественнонаучного образования.

Основные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания биологии и химии;

- совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений учащихся, через внедрение дистанционных методов обучения;

- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области естественнонаучного цикла; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинарах;

- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии и химии;

- совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;

-концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

-повышение мотивации учителей на владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, применение новых образовательных технологий, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала;

-обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания биологии и химии.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей РМО на семинарах, методических конференциях.

5. Повышение квалификации педагогов. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6.Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I.** | **Тема заседания: «Информационно - методическое сопровождение преподавания предметов биология и химия в соответствии с ФООП»**  | **Сентябрь-октябрь****2023 г.** |  |
| 1. | Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. |  | Председатель РМО Зверев А.В. |
| 2. | Цель и задачи деятельности МО на новый учебный год, утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год, организация его выполнения. |  | Директор МУ «МЦ» Председатель РМО |
| 3. | Анализ обновленных рабочих программ по биологии и химии:5-7 классы (биология)8 классы (биология и химия)9-11 классы (биология и химия |  | Председатель РМОБраткова О.А.МухортоваТ.Е. Тарасов С.Н. Зверев А.В. Кононыхин А.В. |
| 4. |  Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования).  |  | Председатель РМО |
| 5. | «Слабые места» - типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ).Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии в 2024-2025 уч.году.  |  | Бессчётнова О.СЛоктионова Л.В. |
| 6. | Ключевые задачи преподавания предметов «Биология» и «Химия» в 2024/25 учебном году. |  | Директор МУ «МЦ»  |
| 7. | Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и районных конкурсах. |  | Директор МУ «МЦ»Председатель РМО |
| 8. | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологи и химии в 2024/2025 учебном году |  | Председатель РМОИгнатова Е.Е. |
| **II.** | **Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога-основа качества образования»** | **Октябрь-ноябрь** **2024 г.** |  |
| **1** | Актуальные вопросы введения ФООП. |  | Исупова Е.С. |
| 2. | Представление педагогами системы своей работы (**мастер-классы,** **открытые уроки** биологии и химии) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик. |  | Зенченко Т.В.Тарасов С.Н.Сапрыкина О.Ф. |
| 3. | Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках биологии (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся). |  | Председатель РМО |
| 4. |  Использование оборудования Центра "Точка роста" на уроках и внеурочных занятиях по биологии и химии |  | Мухортова Т.Е. |
| **III.** | **Тема заседания : «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»».** | **Январь-февраль** **2025 г.** |  |
| 1. | «Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы) |  | Преснякова З.А. |
| 2. | Результаты пробного экзамена по биологии. Типичные ошибки. Анализ районных олимпиад по биологии и химии. Проблемы, пути решения. |  | Председатель РМО |
| 3. | «Методические находки на уроках биологии и химии в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки биологии и химии ).  |  | Бессчётнова О.С. |
| 4. | Подготовка к практической части ОГЭ по химии |  | Тарасов С.Н. |
| 5. | Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению биологии и химии (обзор, итоги ). |  | Председатель РМО |
| **IV.** | **Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»** | **Март - апрель 2025 г.** |  |
| 1. | Анализ пробных диагностических работ по биологии и химии в формате ЕГЭ и ОГЭ. |  | Председатель РМО |
| 2. | Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах. |  | Директор МУ «МЦ» |
| 3. | Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы). |  | Браткова О.А. |
| 4. | Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады). |  | Зверев А.В. |
| **V**. | **Рефлексия успешности учителя. Итоги работы РМО** | **Май - июнь 2025 г**. |  |
| 1. | Выступления по темам самообразования. |  |  |
| 2. | Обзор новинок методической и педагогической литературы. |  | Председатель РМО |
| 3. | Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах. |  | Председатель РМО |
| 4. | Подведение итогов работы РМО |  | Председатель РМО |