

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Романовского муниципального района**

Специалисты Управления образования администрации Романовского муниципального района провели опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций в 2021 году, а так же мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Романовского района за 2021 год.

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», выполнения Программы социализации и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Романовского муниципального района на 2021- 2025 годы, проводился опрос «Состояние профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций Романовского муниципального района в 2021 году», в котором приняли участие 174 обучающихся школ района, что составило 92 % от всех учащихся 9-11 классов (190 человек), из них:

- 9 классов – 54%
- 10 классов – 26%
- 11 классов – 21%

Результаты опроса показали следующее:

1. Среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются:

- «любимое и подходящее мне занятие» – 74% (128 чел.);
- «хорошее материальное стимулирование» – 63% (109 чел.);
- «получить перспективную и гибкую профессию» – 45% (78 чел.);
- «возможность трудоустроиться» – 37% (64 чел.);
- «главное – получить высшее образование» – 39% (67 чел.).

Наименее предпочтительными у обучающихся школ оказались следующие мотивы выбора профессии:

- «наиболее доступное образование»,

- «решить проблему службы в армии»,

- «возможность работать на селе»,

- 3% (5 человек) от общего количества участников опроса указали, что затрудняются с ответом.

2. Выбирая статус профессиональной деятельности, обучающиеся отмечают принципиальную незначимость своего будущего статуса в профессиональной деятельности – 25 % (43 чел.);

Второе место по количеству отданных голосов занимает «предприниматель» – 24% (41 чел.).

Выбор статуса:

– госслужащего составляет 9 % (15 чел.),

– наемный работник – 21 % (36 чел.),

– военнослужащий – 3% (5 чел.);

– «не могу оценить различия» – 19 % (33 чел.).

### 3. Выбор профессиональной группы.

Почти половина участвующих в опросе обучающихся, а именно 49 % (85 чел.), выбирают профессиональные группы, где требуются специалисты высокого уровня квалификации, имеющие высшее профессиональное образование. Кроме них в пятерку наиболее выбираемых профессиональных групп попадают:

– руководители органов власти и управления всех уровней – 10 % (17 чел.);

– служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием – 17 % (29 чел.);

– квалифицированные рабочие промышленных предприятий – 25 % (43 чел.);

– специалисты среднего уровня квалификации (имеющие среднее профессиональное образование) – 49 % (85 чел.).

Среди обучающихся, принимавших участие в опросе 5 % (8 чел.) указали на то, что им трудно определиться с выбором профессиональной группы.

### 4. Выбор видов экономической деятельности в целом по Саратовской области.

Пятерку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

– деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 22 % (38 чел.);

- деятельность научная и техническая – 2% (3 чел.);
- деятельность в области информатизации и связи – 19 % (33 чел.);
- образование – 15 % (26 чел.);
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 14 % (24 чел.).

Немногочисленны такие выбираемые виды деятельности как: строительство, энергетика, деятельность предприятий общественного питания, ремонт автотранспортных средств, сельское хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство, обрабатывающие производства (промышленность) и транспортировка и хранение.

– 8 % (14 чел.) указали, что сами не могут определиться с выбором видов экономической деятельности, им необходима консультация по данному вопросу.

#### 5. Образовательные ориентации, выбор уровня профессионального образования.

Для выявления образовательных ориентаций выпускникам в опросе предложено спроектировать в своем выборе следующие реальные шаги:

1-й шаг: принятие решения о получении в образовательной организации основного общего или среднего общего образования, т. е. закончить 9 или 11 классов.

2-й шаг: спланировать уровень профессионального образования (высшее, среднее профессиональное) и обосновать тип учебного заведения (государственное или негосударственное).

Планируют получить:

- основное общее образование 38 % (66 опрошенных),
- продолжить обучение в школе и получить среднее общее образование 62 % (108 чел.).

#### 6. О намерении поступать в организации среднего профессионального образования на программы:

- подготовки специалистов среднего звена заявили 26% (45 чел.) от всего количества участвовавших в опросе;
- подготовки квалифицированных рабочих кадров – 12% (20 чел.).

На дальнейшее поступление:

- в образовательные организации высшего образования ориентированы 15 % (43 чел.) респондентов;

Собираются идти работать после школы – 2 % (3 чел.).

Большинство респондентов, а именно 53% (92 чел.), определились с профессией самостоятельно.

45% (78 чел.) опрошенных указали, что на выбор профессии влияние оказали родители.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по итогам мониторинга профессионального самоопределения обучающихся.

По результатам проведенного опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций Романовского муниципального района к профессиональному выбору выделены основные направления.

В последние годы усилился прагматизм обучающихся школ и поэтому среди мотивов выбираемой профессии наряду с мотивом «любимое и подходящее мне занятие» многие выбирают «хорошее материальное стимулирование», «получить перспективную и гибкую профессию» и «возможность трудоустроиться». Потребность молодых людей в денежных средствах отражает не столько их потребительские запросы, сколько их реакцию на развитие рыночных отношений и общее снижение уровня жизни. Сегодня они оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать компромиссные сбалансированные варианты профессионального выбора.

Для многих выпускников основанием для выбора профессии является пример родителей и отсутствие альтернативы профессиональной реализации в месте проживания. К примеру, основная занятость жителей поселка – механизаторы. Поэтому варианты выбора дальнейшего обучения – профессиональный колледж или техникум сельского хозяйства.

Опрос показал, что обучающиеся отмечают принципиальную незначимость своего будущего статуса в профессиональной деятельности, недостаточно понимают специфику различных профессиональных ролей, которые требуют принципиально разных личностных характеристик. Так, с точки зрения эффективности труда и профессионального соответствия предпринимать (предприниматель) и исполнять (наемный работник) не могут быть идентичным функционалом. С другой стороны, это может быть также и следствием усиливающейся важности хорошего материального обеспечения и перспективности будущей профессии. В связи с этим статус как характеристика профессиональной деятельности становится второстепенным и малозначимым. Отданные голоса в пользу статуса «предприниматель» могут свидетельствовать о желании выпускников обеспечить себе благополучное материальное положение и гарантированную занятость. Об этом же свидетельствует преобладающий выбор профессиональной группы: специалисты высшего уровня квалификации (имеющие высшее профессиональное образование).

Выбирая ту или иную профессию, выпускники в большинстве своем слабо представляют сферу будущей экономической деятельности. Проводимый опрос показал, что понятие «вид экономической деятельности» является для обучающихся одним из самых сложных для понимания, и не всегда устанавливается связь с конкретными выбираемыми профессиями.

Проводившиеся в течение учебного года мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, такие как просмотр видеуроков «Шоу профессий» и «Проектория», носят ознакомительный характер и представляют интерес в рамках ранней профориентации, когда у школьников ещё не сформировано представление о профессиональных возможностях и не ограничено рамками социальных возможностей. В основном, к 9 классу у обучающихся уже имеется план дальнейших действий в выборе профессии, и они готовы определиться, будут ли сдавать профильные экзамены для поступления в 10 класс или получить среднее профессиональное образование. Обучающиеся 10-11 классов, чаще всего, уже определяются с выбором дальнейшего ВУЗа и целенаправленно готовятся к поступлению. 95% обучающихся Романовского района выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, которые изучались на углубленном уровне. Документы подали также в ВУЗы по выбранным профилям.

Эффективным показало себя взаимодействие образовательных организаций муниципального района с ВУЗами. В рамках предпрофильной подготовки образовательные организации района сотрудничали с Саратовским государственным медицинским университетом имени В.И. Разумовского. В районе был создан отряд «Юных разумовцев», в который вошли обучающиеся, планирующие поступать в данный университет. Обучающимся была оказана методическая помощь в подготовке к экзаменам, проводились волонтерские акции по профилактике инсультов среди населения. С СГУ имени Н.Г. Чернышевского также был заключен договор о сотрудничестве. Среди обучающихся 10-11 классов проводилось тестирование на предмет создания профильных педагогических классов. В результате проделанной работы администрацией муниципального района выдано 3 целевых направления в ВУЗы Саратовской области по направлению «педагогика».

Обучающиеся с ОВЗ нацелены на поступление в средние профессиональные образовательные организации в соответствии со своими склонностями. Мероприятия профессиональной ориентации носят для них ознакомительный характер, но на выбор будущей профессии чаще всего оказывают влияние родители.

Конкурсные профориентационные мероприятия также помогают сформировать представления о выборе профессии. Так, в рамках ранней профориентации проводятся различные конкурсы рисунков, классные часы, мероприятия с представителями организаций. Обучающиеся МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко традиционно участвуют в конкурсе «Найди себя в профессии».

Результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить и отследить в динамике ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.