УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ № 102-01

от 29 июня 2021 года **р.п. Романовка**

Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Развитие дошкольного образования в Романовском муниципальном районе»

На основании приказа № 98-01 Управления образования Романовского муниципального района Саратовской области от 18 июня 2021 года о проведении мониторинга качества образования по направлению «Развитие дошкольного образования в Романовском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе Саратовской области по состоянию на 01.07.2021 (Приложение 1);

2.Методистам МУ «МЦ» Юшковой Е.В., Масюковой С.Н.:

2.1. Ознакомить руководителей ДОУ с анализом мониторинга на совещании при начальнике Управления образования администрации Романовского района Саратовской области;

2.2. Сделать анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений (Приложение 2);

2.3. Использовать результаты анализа для принятия эффективных управленческих решений:

3.Руководителям ДОУ:

3.1. Руководствоваться в своей деятельности аналитическим отчетом о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году;

3.2. Обсудить на совещаниях с педагогами ДОУ результаты мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году;

3.3. Способствовать повышению заинтересованности педагогов ДОУ в использовании объективных результатов и федеральных оценочных процедур;

3.4. Проводить разъяснительную работу с педагогами ДОУ по вопросам повышения объективности оценки результатов и реализации выше перечисленных мер.

4.Методисту МУ «МЦ» Масюковой С.Н. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном интернет-сайте Управления образования администрации Романовского района Саратовской области.

5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник **Л.А.Дедова**

С приказом ознакомлен:

Приложение №1 к приказу
Управления образования
Романовского муниципального района
от 29.06.2021г №102-01

Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе в 2020-202l учебном году

Цель: оценка состояния дошкольного образования в романовском муниципальном районе.

В настоящее время по состоянию на 01.07.202l года программы дошкольного образования реализуются в 11 образовательных учреждениях (далее по тексту - ДОУ). Из них: 8 дошкольных образовательных учреждений, 3 структурных подразделения на базе общеобразовательных организаций. Численность воспитанников ДОУ составляет 310 человек. В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования ДОУ;

- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОУ (интернет-сайты);

- результаты тематических проверок ДОУ района;
- использование результатов АИС «Комплектование» ДОУ;

- результаты анкетирование.

Мониторинг проведен по 7 основным показателям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1.Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 11 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373)

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

1.2. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 11 ДОУ имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

• в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

• целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

• пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

• планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

• содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

• в Программу не включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

• в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.1.Наличие рабочих программ в ДОУ.

При анализе использовались элементы кластеризации: 1 кластер – успешные ДОУ, чей опыт подлежит тиражированию, 2 кластер – неуспешные ДОУ, требующие особой методической поддержки.

У педагогов МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай, МДОУ - «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский Романовского района Саратовской области», МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (1 кластер).

В структурном подразделении МОУ "Усть-Щербединская СОШ с.Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области" детский сад "Золотой ключик", структурном подразделении МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко", структурном подразделении МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» - детский сад «Росинка» необходимо работать рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (2 кластер).

2.2. Наличие в рабочих программах в ДОУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данный показатель составляет -100%.

3.Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

3.1. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.

Все ДОУ полностью обеспечены педагогическими кадрами показатель составил 100%.

3. 2. Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом.

Все ДОУ полностью обеспечены учебно-вспомогательным персоналом показатель составил 100%.

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%.

В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровой политики, так как она является эффективной.

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников .

3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что наличие первой квалификационной категории имеется только у 80% педагогов, высшей квалификационной категории педагоги ДОУ района не имеют. Это свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования и необходимости принятия управленческих решений.

3.5.Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОУ;

Все педагоги и руководители ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, составляет 20%.

3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю.

Высшее профессиональное образование имеют 57% педагогических кадров ДОУ.

Руководителям ДОУ рекомендовано довести долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование до 100%.

3.7. Нагрузка на педагогов.

Данный показатель определялся способом выявления ДОУ, в котором максимальное значение показателя – 23 ребёнка и ДОУ, в котором минимальное значение показателя –2 ребёнка, в результате среднее значение данного показателя составляет 12 детей. Таким образом, установлена оптимальная нагрузка на педагогов ДОУ, что способствует повышению качества образовательных услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОУ, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;

- трансформируемость пространства;

- полифункциональность материалов;

- вариативность среды;

- доступность среды;

- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участках МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области (1кластер) имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

• двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

• возможность самовыражения детей.

Во всех ДОУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОУ имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование, изготовленные руками педагогов и родителей, имеются в ДОУ, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОУ имеются: игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей своевременно меняются и пополняются.

Однако сельские малокомплектные ДОУ с малой численностью детей, такие как МДОУ - «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский Романовского района Саратовской области», структурное подразделение МОУ "Усть-Щербединская СОШ с.Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области" детский сад "Золотой ключик",структурное подразделение МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко",структурное подразделение МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» - детский сад «Росинка» находятся в не простых условиях. Возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены (2 кластер).

Во всех ДОУ для воспитанников доступны помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОУ района нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

При необходимости будет осуществляться обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Все ДОУ района оснащены пандусами и кнопками вызова персонала.

Все описанные показатели составляют 100%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОУ самостоятельно выбирают средства обучения, необходимые для реализации образовательной программы: игровое, спортивное оборудование, инвентарь, технические материалы, и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО:

-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования ДОУ свидетельствуют о том, что педагоги обращаются к детям по именам, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям, а не к личности воспитанников, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора деятельности, учат детей совместной деятельности и принятию ими самостоятельных решений, а также адекватному выражению своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования в ДОУ выявлено, что воспитанники постоянно находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ.

ДОУ Романовского муниципального района не имеют адаптированных основных образовательных программ.

5.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Во всех ДОУ имеются следующие документы:

Устав ДОУ, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Все документы размещены на официальных сайтах ДОУ, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОУ имеются разделы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, страницы для родителей.

Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОУ оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, что позволяет анализировать качество взаимодействия ДОУ с семьей. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях, относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 68%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Наибольшее число родителей принимают участие в мероприятиях в МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области (1кластер).

Недостаточно системно работа с родителями организована в МДОУ - «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский Романовского района Саратовской области», структурное подразделение МОУ "Усть-Щербединская СОШ с.Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области" детский сад "Золотой ключик",структурное подразделение МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко",структурное подразделение МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» - детский сад «Росинка» (кластер 2).

Показатель удовлетворённости семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 100%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В ДОО района не организованна работа психолого-педагогических консилиумов в связи с отсутствием ставки педагога-психолога в штатном расписании. Данный показатель составил 0%.

6.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за соблюдением санитарно-гигиенических требований для помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне

группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОУ имеются АПС, тревожные кнопки. Данный показатель составляет 100%.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%.

7. Повышение качества управления в ДОО.

Определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОУ.

У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

В ДОУ имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Приложение №2 к приказу №102-01
от 29.06.2021г
Управления образования
Романовского муниципального района

Отчёт о проведении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Управленческое решение по итогам мониторинга	**Краткий анализ выполнения**	**Ссылка в сети интернет, на документ подтверждающий выполнение управленческих решений**	**Сроки выпонения**
Качество образовательных программ дошкольного образования.	В образовательные программы ДОУ вносятся изменения по включению содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);	http://ainroo.ucoz.ru/novosti_okt/dou/ilovepdf_merged-26-.pdf(совещение руководителей дошкольных образовательных учреждений)	До 30 августа 2021 года
Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).	-довести долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование до 100%.;	http://ainroo.ucoz.ru/novosti_okt/dou/ilovepdf_merged-27-.pdf Письмо заведующим ДОУ Романовского муниципального района №798 от 05.08.2021г. Тест на удовлетворенность работой (Способы повышения мотивации к профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования)	До 2025г.;
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка	-довести количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях до 100%;	http://ainroo.ucoz.ru/novosti_okt/dou/anketa_na_vyjavlenie_zaprosov_roditelej_shkolnikov.pdf (Анкета на выявление удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.)	До 1.09.2021г;

развития детей в семье)	;		