

# «КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РЕЦИДИВОВ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ»

## **ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ПОПАВШИМИ В СИСТЕМУ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ, В РАМКАХ ДОСУДЕБНОГО, СУДЕБНОГО И ПОСЛЕСУДЕБНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «ВЫБОР ЕСТЬ!»**

(разработана специалистами ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»)

*Выбор есть всегда, но никто не знает последствий своего выбора - в этом причина ошибок.*

*Анхель де Куатье*

Подростковый возраст является одним из самых активных периодов в жизни каждого человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, чаще всего кажется, что он может все и в этот момент способен на многое. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а также просто неумение себя контролировать и отдавать отчет своим действиям могут привести к печальным последствиям. К сожалению, факты говорят о том, что ежегодно несовершеннолетними совершаются более 145 тыс. преступлений, в результате чего каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в воспитательные колонии. Согласно статистике, в 2018 году уровень подростковой преступности по сравнению с 2017 годом по Саратовской области возрос на 3,4%. Из общего количества несовершеннолетних, совершивших преступление, 48% являются учащимися школ, 41% - образовательных организаций среднего профессионального образования, 12% - не работающих, не посещающих учебные заведения.

Большая часть несовершеннолетних преступников - это выходцы из тех слоев населения, которые характеризуются невысоким, а чаще просто низким социальным достатком, соответствующим этому уровню профессиональной и общей культуры. Хотя ребенок, проживающий в условно благополучной семье или даже в вполне успешной и материально обеспеченной семье, также может совершить грабеж, воровство в магазине. Казалось бы, зачем ребенку из обеспеченной семьи идти на грабежи? А ответ лежит на поверхности - ему просто нечем было заняться, так как родители в это время уехали отдыхать за границу, оставив мальчика на попечении бабушки.

Личность несовершеннолетнего преступника отличается, прежде всего, своей социальной и психологической, в целом жизненной незрелостью, несформированностью идеалов и целей, которые могут быть поставлены ими самими. Они еще не знают или не понимают, что представляют собой, не овладели собой в необходимой мере. Поэтому могут согласиться совершить преступление, особенно если предложение об этом исходит от весьма ими ценимой группы или уважаемого человека. Для большинства несовершеннолетних нарушителей характерны социальные и психические отклонения.

Несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, требуют более интенсивной профилактической работы. Основной задачей данной работы является формирование у подростков мотивации к обучению и трудовой деятельности, предоставление им комплексного социального, юридического, психологического и педагогического сопровождения, оказание помощи семье по выходу из социально опасного положения или трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике рецидивов правонарушений среди детей и подростков - одно из приоритетных направлений в деятельности ГБУ СО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда». Для реализации мероприятий привлекаются не только сотрудники центра «Надежда»: специалисты по реабилитационной работе, психологи, специалисты по социальной работе, юрисконсульт, врачи, но и специалисты учреждений системы профилактики Энгельсского муниципального района.

С 2005 года специалистами центра реализуется программа «Выбор есть!», в основу которой легла модель комплексного сопровождения несовершеннолетних, попавших в систему уголовного правосудия. С января 2015 года в учреждении специалистом по социальной работе

при районных (городских) судах ведется работа по досудебному, судебному и после судебному сопровождению подростков. Решение задачи ресоциализации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, предупреждения рецидивов правонарушений через организацию системных мероприятий по обеспечению социального сопровождения несовершеннолетнего и его семьи происходит как на досудебном и судебном этапах, так и в рамках проведения реабилитационной работы. Работа в данном направлении строится комплексно и системно, при взаимодействии со всеми специалистами учреждения.

#### Разделы программы:

1. Информационная карта.
2. Актуальность программы.
3. Цель и задачи.
4. Этапы реализации программы.
5. Модули программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Рабочий план реализации программы.

#### Информационная карта

Полное наименование программы	«Выбор есть!»
Автор программы	Творческая группа специалистов ГБУ СО СРЦ «Надежда»
Территория, представившая программу	ГБУ СО СРЦ «Надежда»
Адрес организации	413121, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова, 35 «А»
Телефон	8(8453)74-55-11
Цель:	создание системы социальной интеграции детей и несовершеннолетних правонарушителей в социум, профилактика правонарушений и их рецидивов
Сроки реализации программы	Программа реализуется в рамках досудебного, судебного или после судебного сопровождения
Целевая группа	1. Несовершеннолетние, попавшие в систему уголовного правосудия. 2. Родители и другие члены семьи подростка.
География участников программы	г. Энгельс
Краткое содержание программы	Программа способствует успешной социальной адаптации, профилактике правонарушений и повторных рецидивов, формированию системы личностных смыслов и ценностей, установок на ведение здорового образа жизни, правосознания несовершеннолетних, повышению родительской компетенции законных представителей несовершеннолетних, восстановлению детско-родительских отношений

#### Актуальность программы

Изменения, происходящие в обществе за последние годы, касаются самых разных сторон жизни. В настоящее время наблюдается рост количества детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, проявлению агрессии. В особенностях их трудновоспитуемости кроются истоки различных социальных проблем общества: низкая педагогическая компетентность родителей, отсутствие контроля с их стороны; конфликтные отношения с родителями; алкоголизм; наркомания; нравственная деградация и др. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой

подростков. Причиной преступного поведения выступает личность, ее отличительные особенности. Человек не рождается, а становится преступником в результате неблагоприятного нравственно-психологического формирования его личности.

Подростковая преступность - одна из наиболее актуальных проблем современного российского общества. Сейчас главное наказание для подростков - обязательные работы. Условный срок и ограничение свободы применяют к несовершеннолетним в самых крайних случаях. Но сами подсудимые в силу детской незрелости не воспринимают условное осуждение как строгую меру. Чтобы улучшить ситуацию, необходимы не только экономические реформы в целом в стране, но и эффективная работа по профилактике и предупреждению совершения подростками противоправных действий на местах. Индивидуальный подход к ребенку, психодиагностика признаков дезадаптации, коррекция выявленных деформаций личности, потребностей и интересов, взглядов, самого поведения, а также коррекционная работа по изменению типа социальной среды, в которой данный несовершеннолетний воспитывается, все это лежит в основе всех этапов социального сопровождения подростка, попавшего в систему уголовного правосудия, и членов его семьи.

Хочется отметить и то, что в последнее время сохраняется тенденция роста повторной преступности среди несовершеннолетних, поэтому работа с подростками, попавшими в систему уголовного правосудия, необходима и важна уже на стадии досудебного разбирательства. Уже на этом этапе необходимо оказывать помощь подросткам в повышении адаптивных возможностей, формировать позитивное отношение к самому себе и окружающим, развивать навыки конструктивного общения, способность к адекватной оценке своего поведения в проблемной ситуации за счет мнений других, повышать информированность о своих правах и обязанностях, терпимость к различным мнениям.

Предлагаемая программа «Выбор есть!» включает в себя мероприятия, направленные на формирование системы личностных смыслов и ценностей, установок на ведение здорового образа жизни, коммуникативных навыков подростка, помощь в самопознании и формировании «Я-концепции», в овладении ведущей деятельностью, восстановление детско-родительских отношений с использованием различных техник и методик. Данная работа проводится с подростками и членами их семей на любых этапах социального сопровождения, то есть в рамках досудебного, судебного и после судебного сопровождения.

**Цель программы:** создание системы социальной интеграции несовершеннолетних правонарушителей в социум, профилактика правонарушений и их рецидивов.

**Задачи:**

- ✓ осуществлять психолого-педагогическую работу с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, направленную на формирование навыков, необходимых для успешной социальной адаптации;
- ✓ создать условия для развития личностной (мотивационной, творческой, эмоциональной, познавательной и др.) компоненты у несовершеннолетних в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ содействовать формированию правосознания несовершеннолетних, повышение правовой грамотности членов их семей;
- ✓ содействовать формированию ценностных ориентаций у несовершеннолетних;
- ✓ способствовать расширению возможностей самопознания, формированию мотивации к позитивным изменениям в жизни несовершеннолетних;
- ✓ содействовать формированию навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних;
- ✓ способствовать восстановлению подростка как субъекта ведущей деятельности (учебной, трудовой);
- ✓ содействовать в повышении родительской компетенции законных представителей несовершеннолетних, способствовать восстановлению детско-родительских отношений.

**Содержание программы:**

Программа социально-психолого-педагогического и правового сопровождения реализуется на следующих этапах:

**1 этап - досудебное сопровождение**, а именно, оказание содействия судье при исследовании материалов уголовного дела в отношении несовершеннолетних: проведение

диагностического исследования и изучение психологических особенностей подростков, социальной и воспитательной среды, влияния этих обстоятельств на мотив совершения преступления, диагностики личностной и реактивной тревожности, показателей и форм агрессии несовершеннолетних (составление карты несовершеннолетнего правонарушителя); консультирование подростков и родителей (законных представителей) по правовым вопросам, оформлению социально значимых документов; оказание психолого-педагогической помощи и поддержки; ознакомление несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) с услугами, оказываемыми специалистами ГБУ СО СРЦ «Надежда».

**2 этап - судебное сопровождение:** по запросу судьи сопровождение несовершеннолетнего на судебных заседаниях; оказание психолого-педагогической и правовой помощи и поддержки семье; проведение диагностики с целью выявления динамики происходящих изменений в личностной и эмоционально-волевой сфере несовершеннолетних.

**3 этап-после судебное сопровождение:** патронаж и взаимодействие с педагогами учебного заведения, инспектором полиции по делам несовершеннолетних, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно-исполнительной инспекции, социозащитных учреждений, центра занятости и др. учреждений с целью контроля образа жизни подростка; оказание социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических и иных видов социальных услуг; предупредительно-профилактическая деятельность в рамках консультирования, индивидуальных и тренинговых занятий, профориентационных мероприятий, бесед, сетевых встреч и т.д.

Для обеспечения успешной работы программы «Выбор есть!» специалисты учреждения придерживаются следующих основных принципов:

- ✓ профессионализма;
- ✓ уважения к личности подростка;
- ✓ сотрудничества, сотворчества, содружества (взрослый - взрослый, взрослый - подросток);
- ✓ сочетания общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- ✓ индивидуального подхода;
- ✓ позитивного разрешения конфликтных ситуаций;
- ✓ педагогической целесообразности (планирование, анализ, диагностика).

**Формы работы:** индивидуально-ориентированная, групповая, подгрупповая.

**Целевые группы, на которые направлена деятельность по программе:**

1. Несовершеннолетние, попавшие в систему уголовного правосудия.
2. Родители (законные представители) и другие члены семьи подростка.

Программа «Выбор есть!» включает **3 модуля:** диагностический, содержательно-деятельный, информационно-аналитический.

#### **Диагностический модуль**

**Цель:** изучение психологических особенностей подростков, попавших в систему уголовного правосудия, анализ социальной и семейной ситуации, мотивов, способствующих совершению преступления.

**Организация эффективной коммуникации:** структурирование начального контакта; повышение доверия; углубление представления о себе; создание и укрепление мотивации обращения за помощью.

**Получение содержательной информации:** изучение индивидуально-психологических и личностных особенностей; изучение ситуации развития, событий жизни подростка; изучение социальной среды, окружающей подростка; изучение внутрисемейных отношений; изучение учебной мотивации; выявление причин девиантного поведения подростка.

**Методики и формы:**

- ✓ Тест Люшера - определение эмоционального состояния подростка, наиболее устойчивые черты личности.

✓ Проективный тест «Человек под дождем» - проецирование реальности, ориентирование на диагностику силы «эго» человека, его способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им.

✓ Тест «Дом-дерево-человек» - выявляет потребности личности, уровень развития, интеллектуальный уровень и т. д.

✓ Тест «Несуществующее животное» - позволяет выявить агрессивные тенденции и личностные особенности подростка.

✓ Тест «Карманная книжка условно осужденного» - позволяет выявить отношение подростка к мере наказания.

✓ Анкета на выявление склонности к девиантному поведению.

✓ Опросник на выявление склонности к совершению повторного правонарушения.

✓ Обследование жилищно-бытовых условий.

✓ Сбор информации о несовершеннолетнем (информация о членах семьи, семейные отношения, педагогический статус подростка и т.д.) с целью подготовки документации для судьи.

#### Содержательно-деятельный модуль

Реализация второго модуля программы «Выбор есть!» предусматривает межведомственное взаимодействие, направленное на предотвращение повторного правонарушения, ресоциализацию подростка, повышение уровня трудовой и учебной мотивации, формирование навыков конструктивного общения со сверстниками, обучение поведенческим стратегиям избегания ситуаций, приводящих к делинквентному поведению, повышение самооценки, развитие навыков самоконтроля и самодисциплины, восстановление детско-родительских отношений.

*Социально-правовая помощь:* повышение правовой грамотности подростка; содействие в оформлении юридически значимых документов; консультации юриста.

*Психолого-педагогическая помощь:* восстановление детско-родительских отношений, отношений со сверстниками; коррекция отклоняющегося поведения; профориентация; помощь в осознании ресурсов для построения жизненных перспектив; помощь в успешной адаптации в социуме.

*Социально-медицинская помощь:* формирование мотивации на здоровый образ жизни; содействие в получении санаторно-курортного лечения; содействие в лечении от алкогольной и наркотической зависимости.

*Организация досуга:* вовлечение в клубную и кружковую деятельность; содействие в трудоустройстве в летний период

На данном этапе используют ориентированные формы работы с подростком и членами его семьи, учитывающие личностные и возрастные потребности несовершеннолетнего, ресурсы семьи:

✓ Беседы, дискуссии, упражнения.

✓ Психологическое и правовое консультирование.

✓ Технология ССК (сеть социальных контактов) по мобилизации социального окружения детей и семей в кризисной ситуации.

✓ Школа правоведения, направленная на формирование правосознания несовершеннолетних.

✓ Арт-терапевтические техники (мандалы, ассоциативные и метафорические карты, песочная терапия и т.д.).

✓ Метод «Интенсивная семейная терапия на дому».

✓ Социальный патронаж.

✓ Психологическая коррекция и т.д.

**Помощь в самопознании и формировании «Я-концепции»:**

Упражнения: «Встреча с тенью», «Я-книга», «Плохое и хорошее», «Три успеха», «Кто Я? Какой Я?», «Генеральная уборка», «Формула неудачника», «Обратная сторона медали».

Методики: «Анализ достоинств и недостатков поведения», «Шаг за шагом», В.Гудинова «Прошлое. Настоящее. Будущее», «Мой герб».

**Формирование системы личностных смыслов и ценностей:**

Упражнения: «Стили жизни» (модифицированное Ю.Ю.Аношкиной), «Колесо жизни», «Маленькие кирпичики большой стены», «Дерево ценностей».

Консультации: «Мотивы преступления», использование методики «Карманная книжка условно осужденного», «Мои ценности».

**Помощь в овладении ведущей деятельностью (профорientационная работа, повышение уровня учебной мотивации):**

Упражнения: «Географическая карта», «Копилка школьных обид», «Король школы».

Консультации: «Учеба: за и против», «Как не попасть под влияние?», «Улица. Факторы риска», «Самостоятельность, ответственность», «Будущее в твоих руках», «Семь мифов о выборе профессий», «Чтобы не ошибиться в выборе профессии».

Методики: методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОСМ), «Определение типа будущей профессии» (Е.А.Климов), дифференциально-диагностический опросник, методика «Карта интересов».

**Формирование коммуникативных навыков эффективного взаимодействия:**

Упражнения: «С кем я общаюсь?», «Новые знакомства», «Чувство плюс поведение», «Как ты меня порадовал(а)», «Отказ в просьбе».

Консультации: «Способы поведения в конфликтных ситуациях», «Четыре стадии общения», «Уверенность в межличностных отношениях», «Барьеры общения», «Скрытое и открытое выражение чувств».

**Формирование установок на ведение здорового образа жизни:**

Упражнения: «Алкогольная пропасть», «Кто такой алкоголик?», «Кто такой наркоман?», «Жизнь с болезнью», «Скажи: Нет!».

Консультации: «Мифы и факты об алкоголе и наркотиках», «Влияние алкоголя на личность человека», «Преимущества ЗОЖ», «Скажи: «Нет!», «Токсикомания. Выбор за тобой», «Что такое токсические и наркотические вещества? Их воздействие на психику человека».

**Целенаправленная работа с семьями подростков (поддержка в формировании благоприятного психологического климата в семье и условий для воспитания несовершеннолетних, укрепление внутрисемейных связей, повышение психолого-педагогической компетенции родителей):**

Психолого-педагогическое консультирование: «Роль примера и авторитета родителей в воспитании детей», «Роль матери в жизни ребенка», «Поведение родителей как пример для подражания детьми в будущем», «Мы в ответе за своих детей», «Компромиссы в общении разных поколений», «Как я разрешаю конфликты», «Родительская пирамида», «Ошибки родителей, которые дают о себе знать через много лет», «Роль благоприятного психологического климата в семье», «Рецепты, которые помогут управлять собственным гневом», «Психологические особенности подросткового возраста».

**Информационно-аналитический модуль**

В формате информационно-аналитического модуля постоянно проводится отслеживание результатов реализации программы. Специалистами Центра разрабатываются и распространяются буклеты, памятки среди несовершеннолетних и родителей, публикуются статьи.

**Прогнозируемый результат программы:**

- ✓ Снижение рецидивной преступности и количества несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения.
- ✓ Восстановление детско-родительских отношений.
- ✓ Формирование установок на ведение здорового образа жизни.
- ✓ Повышения уровня толерантности к различным фрустрационным ситуациям, умение находить эффективные способы решения своих проблем.
- ✓ Гармонизация внутрисемейных отношений, готовность семьи к самостоятельному разрешению проблем.

## РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>				
1.	Обследование специалистами центра условий проживания несовершеннолетнего, попавшего в систему уголовного правосудия. Выяснение социально-психологических причин совершения преступления. Составление акта обследования жилищно - бытовых условий семьи	Выход по месту жительства несовершеннолетнего, диагностика, взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью получения информации о несовершеннолетнем и его семье	По мере поступления запроса	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Юрисконсульт Психолог
2.	Обмен информацией о результатах диагностики, составление карты несовершеннолетнего правонарушителя	Встреча специалистов, беседа	По итогам сбора информации	Зав. отделениями Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Юрисконсульт Психолог Специалист по работе с семьей
3.	Участие в работе межведомственного консилиума с целью решения вопроса о постановке семьи на социальный патронаж	Консилиум	По плану	Специалисты учреждений системы профилактики
4.	Разработка ИППСУ, межведомственной индивидуальной программы реабилитации семьи	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью получения планов работы с несовершеннолетним и его семьей	В течение 5 дней после консилиума	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
5.	Индивидуальное психологическое консультирование по вопросам, оказание психологической помощи в преодолении кризисных и стрессовых ситуаций	Консультирование	По мере поступления запроса	Психолог
6.	Работа по изменению социально - психологических установок и ценностных ориентации несовершеннолетнего - «Жизненные трудности и их преодоление»	Индивидуальные, групповые психопрофилактические и психокоррекционные беседы, лекции, тренинги, мероприятия	По плану проведения мероприятий	Психолог Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей

7.	Привлечение несовершеннолетних для участия в молодежных мероприятиях, кружках, секциях по интересам, экскурсиях	Беседы, обсуждения, дискуссии	По планам мероприятий	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей Сотрудник ПДН, КДН и ЗП, ЭМФ ФКУ УИИ
8.	Работа по формированию ответственного отношения к личностным выборам, законопослушному поведению	Беседы	Раз в месяц	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей Юрисконсульт
9.	Мероприятия по повышению уровня знания подростков о механизмах действия психоактивных веществ (наркотики, алкоголь, токсические вещества), формированию интереса и желания вести здоровый образ жизни	Лекции, беседы, социальные опросы	Раз в месяц	Психолог Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей Врач-нарколог
10.	Групповое занятие для подростков с условной мерой наказания с элементами тренинга по профилактике повторных правонарушений, жестокого обращения в подростковой среде, курения, употребления алкоголя и спиртосодержащих напитков на базе ЭМФ ФКУ УИИ (приложение 2)	Тренинг	Раз в квартал	Психолог Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей Специалист ЭМФ ФКУ УИИ
11.	Временное трудоустройство подростков в летний период.	Беседы, тестирование, трудоустройство	Апрель-август	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей Специалист ГКУ СО «Центр занятости населения г.Энгельса»
12.	Осуществление контроля несовершеннолетних, направленных для отбывания наказания (обязательные работы) на базе СРЦ «Надежда»	Беседы, взаимодействие с учебным заведением	По мере направления	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Заместитель директора по АХЧ Сотрудник ЭМФ ФКУ УИИ



13.	Проведение совместных рейдов по проверке социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	Выход по месту жительства	По мере необходимости	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Специалист по работе с семьей Сотрудник КДН и ЗП, ПДН, ЭМФ ФКУ УИИ Специалист учебного заведения
14.	Консультирование родителей и других членов семьи по повышению их психологической и педагогической культуры, а также по восстановлению внутрисемейных связей, доверия	Консультации, сетевые встречи	По результатам диагностики, запросам	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Психолог Специалист по работе с семьей Сотрудник КДН и ЗП, ПДН, ЭМФ ФКУ УИИ Специалист учебного заведения
15.	Консультирование родителей и других членов семьи по правовым вопросам, содействие в оформлении значимых документов	Консультации	По запросам	Специалист по социальной работе при районном (городском) суде Юрисконсульт