

**«КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОСТОЯЩИХ НА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЕТАХ»**

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ВЕКТОР»

(разработана специалистами ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Возвращение»)

Пояснительная записка

Основная масса воспитанников социально-реабилитационного Центра проживает в семьях с неблагоприятной психологической атмосферой: родители уклоняются от своих обязанностей по воспитанию, педагогически несостоятельны, отношения в семье имеют конфликтный характер. Отрицательный микроклимат в семьях создает объективные предпосылки для асоциального поведения подростков, проявляющегося в уходах из дома, бродяжничестве, правонарушениях.

Подростки, проживающие в неблагоприятных условиях, отличаются несформированными морально-волевыми качествами, обладают различными психофизическими отклонениями в состоянии здоровья, не умеют строить взаимоотношения с окружающими, склонны к попаданию в асоциальные группы, что приводит к искажению жизненных целей, ценностей, развитию аддикций, девиаций. Эмоциональная сфера подростков целевой группы характеризуется выраженной эмоциональной неустойчивостью, повышенной агрессивностью. Причины правонарушений социально-дезадаптированных подростков:

- Трудности в адаптации к новым условиям.
- Конфликты с социальным окружением;
- Несформированность навыков конструктивного решения проблем (преобладание тактики «ухода» от проблем);
- Проявление реакции протеста обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних посредством формирования личностных качеств и навыков, значимых для полноценной социальной адаптации.

Задачи:

1. Формирование целостного позитивного образа своего «Я», повышение самопринятия.
2. Развитие процесса осознания, понимания собственного поведенческого выбора, наиболее оптимального и эффективного для данной личности.
3. Развитие и совершенствование использования активных стратегий совладания со стрессом путем обучения социальным навыкам, умениям преодоления стресса и управления им.
4. Обучение навыкам эффективного взаимодействия.
5. Развитие способности к самостоятельному выбору.
6. Формирование позитивного образа будущего.
7. Обучение конструктивным навыкам разрешения конфликтных ситуаций.
8. Стабилизация психоэмоционального состояния.

Формы работы: дискуссии, психологическое информирование, разминки, мозговой штурм, работа в малых группах, тренинги, моделирование и анализ проблемных ситуаций, ролевые игры, диагностика, элементы арт-терапии, релаксационные сеансы.

Целевая группа: несовершеннолетние с отклоняющимся поведением, совершающие правонарушения.

Структура программы:

Программа включает в себя 5 блоков, которые обращены к основным составляющим социально-психологической адаптации личности:

1. Почему правонарушения опасны для общества и самого несовершеннолетнего (блок «Ценности»).

2. Сфера взаимоотношений с социальным окружением (блок «Взаимопонимание с окружающими»).

3. Сфера отношения к себе (блок «В согласии с собой»).

4. Сфера направленности личности (блоки «В поиске» и «Движение»).

5. Сфера саморегуляции (блок «Самопомощь»).

Ожидаемые результаты:

– Уменьшение значимости факторов риска, приходящих к правонарушениям несовершеннолетних.

– Стабилизация психоэмоционального состояния подростков.

– Формирование нравственных качеств, представлений обобщечеловеческих ценностях, умения соотносить собственные поступки с этическими принципами.

– Повышение уверенности в себе, развитие самоуважения, формирование позитивного образа себя.

– Освоение новых способов адекватного реагирования на различные жизненные ситуации, применение освоенных способов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

– Развитие умения делать осознанный выбор в соответствии с актуальной ситуацией и собственными целями, ценностями, приоритетами.

– Формирование положительно ориентированных жизненных планов.

– Развитие способности к планированию, рациональному использованию времени и самодисциплине.

Тематический план

№	Тема	Цель
Блок 1. «Ценности»		
1.	Почему правонарушения опасны для общества и самого несовершеннолетнего	Цель: ознакомление несовершеннолетних с понятием как «правонарушение» и «преступление», причинами самовольных уходов из дома детей и подростков; проведение анализа интересов целевой группы.
2.	Наши поступки	Цель: актуализация внутренних ресурсов и развитие положительных нравственных качеств личности
Блок 2. «Взаимоотношение с окружающими»		
3.	Взаимопонимание и доверие	Цель: развитие навыков эффективного общения. Задачи: 1. Ознакомить с понятием «коммуникативные навыки», «барьеры общения», «эмпатия», «толерантность», «сотрудничество». 2. Развивать навыки сотрудничества.
4.	Конфликты, их причины, последствия	Цель: развитие социальной компетентности, навыков конструктивного разрешения конфликта. Задачи: 1. Ознакомить с видами межличностных конфликтов, причинами их возникновения, стратегиями поведения в конфликте. 2. Развивать навыки аргументированного отказа в ситуации выбора (поискновых форм взаимодействия с окружающими и способов реагирования в сложных ситуациях)
Блок 3. «В согласии с собой»		
5.	Образ	Цель: знакомство, создание доброжелательной

		<p>атмосферы в группе; содействие осознанию себя (своей личности).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить доверительные отношения в группе и атмосферу безопасности. 2. Повторить правила работы в группе 3. Развивать стремление к самопознанию.
6.	Мои чувства	<p>Цель: содействие самопониманию участников, формирование навыков самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целостный позитивный образ своего «Я», самопринятие. 2. Развивать стремление к самопознанию.
Блок 4. «В поиске», «Движения»		
7.	Интересы и увлечения. Ценности и мечты.	<p>Цель: создание условий для осмысленного выбора подростками жизненных целей и способов их достижения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию ценностно-отношения к внутреннему миру личности и другому человеку. 2. Развивать навыки децентрации в общении посредством обращения к ценностям других людей.
8.	Выбор жизненных целей	<p>Цель: формирование навыков осознанного выбора, ответственного принятия решений, целеполагания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать осознанию своего поведения, пониманию собственных поступков. 2. Сформировать мотивацию на сознательную постановку жизненных целей. 3. Сформировать навык постановки цели. 4. Сформировать мотивацию достижения поставленных целей.
9.	Проектирование будущего	<p>Цель: формирование позитивных жизненных целей на основе уровня собственных притязаний, ценностей и мотивов и развитие мотивации к их достижению.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать способности к определению жизненных целей и необходимых условий для их достижения. 2. Осознание собственных жизненных целей и ценностей, расстановка приоритетов. 3. Развивать уверенность и собственную ответственность в достижении целей. 4. Способствовать формированию позитивного образа будущего.
Блок 5. «Самопомощь»		

10.	Естественные способы регуляции организма и саморегуляция	<p>Цель: развитие навыков саморегуляции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с понятием «саморегуляция» 2. Ознакомить со способами саморегуляции, связанными с воздействием дыхания, слова и использованием образов. 3. Развивать практические навыки саморегуляции.
11.	Управление дыханием	
12.	Воздействие слова и образа	

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ,
СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ПДН УВД, И ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»
«ТЕРРИТОРИЯ ПОЗИТИВА»**

(разработана специалистами ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»)

Разделы программы:

1. Информационная карта.
2. Актуальность программы.
3. Концептуальные основы.
4. Цель и задачи.
5. Кадровое обеспечение.
6. Основные этапы реализации программы.
7. Содержание деятельности.
8. Механизм реализации программы.
9. Ожидаемые результаты.
10. План реализации программы.
11. Список литературы.

I. Информационная карта

<i>Полное название программы</i>	«Территория позитива»
<i>Автор программы</i>	Творческая группа специалистов ГБУ СО СРЦ «Надежда»
<i>Территория, представляющая программу</i>	ГБУ СО СРЦ «Надежда»
<i>Адрес организации</i>	413121, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова, 35 «А»
<i>Телефон</i>	8(8453)74-55-11
<i>Цель:</i>	создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, выработка адекватных и эффективных навыков общения, поведения
<i>Сроки реализации программы</i>	август 21 день
<i>Целевая группа</i>	1. Подростки, состоящие на профилактических учетах. 2. Несовершеннолетние «группы риска» из семей, находящихся в социально опасном положении.
<i>Возраст участников программы</i>	10 – 16 лет
<i>География участников программы</i>	г. Энгельс
<i>Краткое содержание программы</i>	В основе программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию работы по профилактике правонарушений, обеспечения совместной деятельности специалистов по проведению просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, формированию ответственности за свои поступки, системных правовых знаний.

IV. Цели и задачи программы

предаваемые виды деятельности, основанное на приоритете интересов каждого ребенка.

Будущим принципом действий специалистов является добровольное включение детей в

- приемственность.
- последовательность;

каждого ребенка;

включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для

- принцип деятельности подхода - через систему мероприятий несовершенные

педагогического, правового) целевой профилакческой работы;

- многоаспектность - сочетание различных направлений (психологического,

одним из основных моральных барьеров на пути формирования асоциальных форм поведения;

- аксиологичность - формирование у подростка мировоззренческих представлений об

общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, что является

- аксиологичность - формирование у подростка мировоззренческих представлений об

несовершенными, состоящих на учете;

- дифференцированность - учет возрастных особенностей и специфики работы с

III. Основные принципы программы

используются при организации различных видов детской деятельности.

осуществляется в процессе наблюдения, бесед. Собранные таким образом данные оперативно

поставленных задач применяется обратная связь с детьми и их родителями, которая

специалистами центра и контакте с семьями несовершенных. Для успешной реализации

Работа по программе с подростками строится в тесном взаимодействии со всеми

работы с подростками, посещающими лагерь, разработана программа «Территория позитива».

несовершенных, состоящих на учете в ПДН УВД, и детей «группы риска». В рамках

пребыванием «Радуга» с августа 2017 года функционирует профилакческая смена для

несовершенных. Поэтому на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным

предупреждения беспризорности, правонарушений и других форм социальной дезадаптации

ГБУ СО СРП «Надежда» разрабатывают и реализуют эффективные социальные технологии

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершенных, специалисты

вместе с учетом их личностных особенностей, потребностей и интересов.

обществом. Социализация данной категории подростков должна проводиться системно и

деятельность, дающую надежду детям «группы риска» на будущее, где они будут востребованы

Задача взрослых - направить подростковую энергию на позитивную созидательную

правила, понятия, мораль. И эта мораль не всегда одобряется обществом.

на улице, в дворовых компаниях, различных неформальных течениях. Здесь действуют свои

удовлетворить. Не достигнув желаемых успехов в учебе, общении, быту, он ищет «отдушину»

взрослых опущений. Эти устремления и определяют его действия, которые не так просто

Подросток жаждет признания своих способностей, общения со сверстниками, новых

алкоголя, наркотиков, совершение правонарушений.

которые требуют немедленного выхода, и как результат - уход из дома, употребление

непонимание и безразличие. У детей группы «риска» накапливаются отрицательные эмоции,

бурной волной захлестывают сознание, и как результат в школе возникают конфликты, а дома -

последствиях, подчас они сами не в состоянии справиться со своими эмоциями. Горькая о

период становится неуправляемыми, жгущие самоутвердиться любой ценой, не думая о

направляют свою немалую энергию в «мирных целях». Это те дети, которые в подростковом

В любом обществе существует категория «трудных» подростков, которые не умеют

А.С. Макаренко

что похвалить и что наказуемо.

чтобы он знал, что можно и чего нельзя,

вооружать нормами поведения,

непререкаемые требования общества,

Необходимо предъявлять к ребенку твердые,

II. Актуальность программы

Цель программы: создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, выработка адекватных и эффективных навыков общения, поведения.

Задачи:

- формировать у несовершеннолетних ценностные ориентации и социальные навыки, позволяющие адаптироваться к новым условиям;
- расширять возможность выбора альтернативных моделей поведения;
- формировать позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру;
- способствовать пропаганде навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- организовать профориентационные мероприятия, пополнить представления несовершеннолетних об отраслях и профессиях, о профессиональных требованиях к кадрам.

Для решения поставленных задач применяются такие *виды и формы работ*, как:

- наблюдение
- индивидуальная и групповая диагностическая работа
- работа в малых группах
- групповые мероприятия
- коррекционные занятия
- экскурсии, встречи
- праздники, викторины
- дискуссии, мозговой штурм
- игры (ролевые, познавательные, развивающие, дидактические и др.)

Средства реализации поставленных задач:

- видеоматериалы
- метафорические карты
- коллаж
- притча

V. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Руководитель лагеря осуществляет контроль и руководство специалистами, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные обязанности сотрудников, создает необходимые условия для проведения работы по данной программе;
- Специалисты по реабилитационной работе, психологи, юрисконсульт применяют различные технологии, направленные на формирование адекватных моделей поведения, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

VI. Структура профилактической программы

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

Диагностическая работа в начале смены предполагает сбор информации об образе жизни подростка, о причинах асоциального поведения, внутрисемейных и детско-родительских отношениях, негативных привычках подростков и т.д. Итоговая диагностика позволит отследить динамику происходящих изменений в личностной и эмоционально-волевой сфере несовершеннолетних, подготовить индивидуальные рекомендации.

Профилактическая работа включает групповую работу с подростками через организацию групповых занятий правовой, профориентационной и познавательной направленности, психологических тренингов, досуга.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация профилактических тренингов	5 раз в неделю	психологи ГБУ СО СРЦ «Надежда»
Организация правового лектория	1 раз в неделю	специалисты лагеря юрисконсульт ГБУ СО СРЦ

		«Надежда» инспектор полиции ПДН УВД
Организация профориентации (беседы, профтестирование, экскурсии)	2 раза в неделю	специалисты лагеря специалисты ГКУ СО «Центр занятости населения г.Энгельса»
Организация лектория по пропаганде здорового образа жизни	1 раз в неделю (в рамках профилактической программы «Азбука здоровья», по плану ГУЗ «Энгельский центр медпрофилактики»)	специалисты лагеря специалисты ГУЗ «Энгельский центр медпрофилактики»
Организация досуга (игровые программы, тематические и праздничные мероприятия)	1 раз в неделю	специалисты лагеря
Организация музейных, библиотечных занятий	1 раз в неделю (по плану МБУ «Энгельский краеведческий музей», МБУ «Централизованная библиотечная система Энгельского муниципального района»)	специалисты лагеря специалисты МБУ «Энгельский краеведческий музей» специалисты МБУ «Централизованная библиотечная система ЭМР»

VII. Содержание программы

Программа «Территория позитива» включает в себя 4 блока:

1. **Диагностический блок** направлен на выявление знаний в правовых вопросах, умений и навыков безопасного поведения (приложение 1).

2. **Профилактические тренинги** способствуют формированию навыков конструктивного поведения, обучению адекватным формам поведения (приложение 2).

3. **Правовые занятия** направлены на повышение социально-правовой компетентности детей и подростков (приложение 3).

4. **Профориентационные мероприятия** способствуют формированию положительной мотивации к профессиональному самоопределению (приложение 4).

5. **Просветительская работа с родителями (законными представителями):** консультации по различным вопросам развития и воспитания подростка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на их поведения и т. п.; организация совместной работы по профилактике вредных привычек, неприемлемого, девиантного поведения.

ТЕМАТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ

1. «Знакомство»

Цель: познакомить участников группы, создать позитивное настроение в группе.

2. «Какой я»

Цель: создать атмосферу доверия и сплочения группы, формировать навыки общения, умения слушать и понимать других людей.

3. «Конфликты»

Цель: развивать умение конструктивного поведения, обучать способам разрешения конфликтных ситуаций.

4. «Наши эмоции»

Цель: развивать навыки саморегуляции эмоционального состояния, умения приходить к компромиссному решению и пониманию окружающих.

5. «Я и мои друзья»

Цель: показать наличие связей несовершеннолетнего с окружающими их людьми, важность этих связей в жизни каждого человека.

6. «Жизнь без насилия»

Цель: выявить и актуализировать знания по теме насилия.

7. «Курить - здоровью вредить!»

Цель: формировать осознанное негативное отношение к курению, обучать навыкам сопротивления давлению со стороны кого-либо.

8. «Алкоголь - это путь в никуда!»

Цель: выработать негативное отношение к злоупотреблению алкоголем, обучать навыкам сопротивления давлению со стороны кого-либо.

9. «Наркотикам - НЕТ!»

Цель: отработать практические навыки выхода из ситуации вовлечения в наркоманию, умение находить самими подростками контрдоводы на мотивы употребления наркотиков.

10. «Мои ресурсы»

Цель: формировать адекватное представление о своих возможностях и определять возможные изменения в собственной жизни.

11. «Толерантность»

Цель: определить значение понятия «толерантность», формировать толерантное сознание подростков.

12. «Совесть и честность, преступление и наказание»

Цель: способствовать осознанию подростками зависимости поступков от эмоционального состояния, формировать навыки управления своим поведением.

13. «Мои ценности»

Цель: развивать ценностные ориентации, активизировать внутренние ресурсы для успешной самореализации в жизни.

14. «Наши права и обязанности»

Цель: формировать у подростков чувство ответственности, дать представление о значении законов и норм поведения в обществе.

15. «Портрет современного подростка»

Цель: способствовать снятию барьеров, созданию атмосферы доверия и сплочению группы, формировать первичное освоение приемов самораскрытия.

16. «Мое внутреннее «Я»

Цель: помочь участникам понять ценность и уникальность каждой личности.

17. «Я и другие»

Цель: формировать навыки общения, умения слушать и понимать друг друга в разных ситуациях.

18. «До свиданья, лагерь!»

Цель: создать творческую атмосферу и позитивный настрой на будущее.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. «Мы все разные, но мы все равны»

Цели: обобщить знания подростков об основных правах ребенка, развести понятия «право», «права», «обязанности», показать единство прав и обязанностей для детей и подростков, повышать социально-правовую компетентность несовершеннолетних.

2. Правовой всеобуч «Проступок. Правонарушение. Преступление»

Цели: дать представления о проступке, правонарушении, преступлении, способствовать развитию нравственного, правового воспитания несовершеннолетних, формировать толерантное сознание подростков, воспитывать ответственность за совершенные проступки и правонарушения, развивать умение находить решение проблемы, используя знания.

3. Встреча с инспектором полиции по делам несовершеннолетних «Что делать, если...»

Цели: повышение правовой грамотности в вопросах законодательства, воспитывать ответственность за проступки, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

4. Деловая игра «Правовой компас»

Цели: формировать и закреплять нравственно-правовую культуру, активную гражданскую позицию несовершеннолетних, профилактика делинквентного поведения подростков.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1. «Спектр профессий»

Цели: формировать представления о профессиях, расширять устойчивый интерес к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения.

2. «Дороги, которые мы выбираем»

Цели: сформировать понятие «мотив в выборе профессии», расширить имеющиеся у несовершеннолетнего представления о профессиях, помочь осознать свои профессиональные желания и соотнести их с возможностями.

3. Встреча со специалистом ГКУ СО «Центр занятости населения г.Энгельса» «Хочу - могу - надо»

Цели: формировать положительную мотивацию к профессиональному самоопределению, воспитывать ответственное отношение к выбору, умения прогнозировать результаты, расширить представление детей о различных профессиях.

4. Профориентационные игры «Ключ к успеху»

Цели: расширить и обобщить знания о мире профессий, познакомить с престижными и редкими профессиями, развивать навыки взаимодействия друг с другом.

5. Экскурсия в 22 гвардейскую тяжелую бомбардировочную авиационную Дивизию Краснознаменную дивизию

Цели: расширить осведомленность об истории авиации, о профессиональной деятельности военного, воспитывать чувство патриотизма у подростков.

6. Экскурсия на предприятие / профессиональные образовательные учреждения города

Цели: расширить осведомленность о предприятиях / учебных заведениях города, познакомить с рабочими профессиями на производстве, воспитывать уважительное отношение к результатам труда.

7. Экскурсия в центр занятости города, профтестирование

Цели: закрепить знания о классификации профессий по Климову, выявить интересы и склонности несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты реализации профилактической программы «Территория позитива»: сформируются ценностные ориентации и социальные навыки, осознанная позиция по выбору положительных моделей поведения; сформируется позитивное отношение к самому себе и окружающему миру; сформируются навыки здорового образа жизни, правовое самосознание; пополнятся знания об отраслях и профессиях, о профессиональных требованиях к кадрам.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «НЕ ПЕРЕСТУПИ ЧЕРТУ»

(разработана специалистом ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Аркадакского района» Котовой Н.П.)

Пояснительная записка

Наиболее значимой проблемой современной молодежи является наличие большого числа негативных тенденций в ее социальном становлении и развитии. Вследствие чего повышается уровень асоциального поведения среди несовершеннолетних. Одной из актуальных и социально значимых задач специалистов социозащитных учреждений в настоящее время является поиск путей снижения роста правонарушений и рецидивов среди подростков и повышения эффективности их профилактики.

Для повышения результативности профилактической работы с подростками, совершившими административные правонарушения и состоящими на различных видах учета специалистами государственного автономного учреждения Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Аркадакского района» была разработана программа «Не переступи черту!».

Данная программа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании несовершеннолетних. Предполагает создание банка данных об образе жизни семей подростков, состоящих на учете; о положении детей в системе внутрисемейных отношений; выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами школы и со сверстниками.

Программа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Цель: организация комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формирование правовой грамотности подростков об ответственности перед законом.
2. Организация деятельности по профилактике аддитивного поведения среди подростков, совершивших правонарушения и преступления.
3. Развитие личности подростка, раскрытие его способностей и интересов.
4. Содействие социализации и интеграции детей в обществе через психолого-педагогические развивающие мероприятия группового характера посредством сверстников, как образца социально-нормативных установок и социально одобряемого поведения.
5. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, приобщение к здоровому образу жизни.

Целевая группа: 20 несовершеннолетних в возрасте от 10 до 16 лет, совершивших административные правонарушения и состоящих на различных видах учета.

Сроки реализации: 9 месяцев.

План реализации программы «Не переступи черту!»

(профилактическая работа с подростками, направленная на организацию комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Игра «Знакомство» с элементами психологического тренинга (организационное занятие)	сентябрь	специалист по работе с семьей психолог
2.	Практическое занятие с элементами дискуссии «Познай себя»	сентябрь	специалист по работе с семьей психолог
3.	Практическое занятие «Что такое стресс?»	октябрь	специалист по работе с семьей психолог
4.	Тренинговое занятие «Пути	октябрь	специалист по работе с семьей

	достижения жизненных целей»		психолог
5.	Мозговой штурм «Смысл жизни»	ноябрь	специалист по работе с семьей психолог
6.	Диспут «Мужество быть»	ноябрь	специалист по работе с семьей психолог
7.	Практическое занятие «Я готов к испытаниям»	декабрь	специалист по работе с семьей психолог
8.	Проблемный тренинг «Умейте ценить жизнь»	декабрь	специалист по работе с семьей психолог
9.	Практическое занятие «Аукцион ценностей»	январь	специалист по работе с семьей психолог
10.	Игра-викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	январь	специалист по работе с семьей психолог
11.	Психологический тренинг «Я - образ и моя внутренняя жизненная стратегия» (работа с внутренними ресурсами несовершеннолетнего)	февраль	специалист по работе с семьей психолог
12.	Деловая игра «Права человека в современном обществе»	февраль	специалист по работе с семьей психолог инспектор ПДН
13.	Посещение Храма Вознесения Господня г. Аркадак. Групповое занятие «Мой внутренний мир»	март	специалист по работе с семьей психолог священнослужители Храма
14.	Практическое занятие «Молодежь в современном обществе»	март	специалист по работе с семьей психолог
15.	Диспут «Знакомство с нормативно-правовыми актами РФ»	апрель	специалист по работе с семьей психолог инспектор ПДН
16.	Культура человеческого общения	апрель	специалист по работе с семьей психолог
17.	Правовой диспут «Подросток и закон»	май	специалист по работе с семьей психолог инспектор ПДН
18.	Итоговое занятие «Анкета обратной связи»	май	специалист по работе с семьей психолог

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повысится эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершающими правонарушения и антиобщественные действия;
2. Создадутся условия для дальнейшего снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
3. Подростки осознают свои жизненные перспективы, жизненные цели, пути и способы их достижения;
4. Сформируется правовая грамотность подростков об ответственности перед законом;
5. Активизируются личностные ресурсы подростков, необходимые для успешной адаптации и интеграции в обществе;
6. Сформируются навыки принятия решения, умения принимать на себя ответственность;
7. Снизится уровень агрессивности, негативизма, тревожности, беспокойства у несовершеннолетних;
8. Сформируется ответственное отношение к своему здоровью, приобщение к здоровому образу жизни.