

«НАВСТРЕЧУ ДРУГ К ДРУГУ»

(разработана специалистом ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Новобурасского района» Русиной Е.Л.)

Пояснительная записка

Профилактика отклонений в поведение совершеннолетних становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, в которых, как правило, они предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.1999 г, Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

1. Координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДНОП №2, КДН и ЗП.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.
5. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.
7. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Целевой группой программы будут являться несовершеннолетние, учащиеся с 6 по 8 класс МОУ «СОШ № 1р.п. Новые Бурасы», состоящие на профилактическом учете в ПДН ОП № 2 и несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, их родители или законные представители.

Сроки реализации программы: июль 2018 года - июль 2020 года.

Рабочий план программы

№	Названием мероприятия	Дата проведения	Ответственные специалисты
I этап. Подготовительный			
1.1	Разработка и описание программы, подбор занятий для реализации ее целей и задач; отработка механизма ее выполнения, работа над содержанием.	Июнь 2018 года	Специалист по работе с семьей ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
II этап. Внедрение			
2.1	Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную	В течение всего срока реализации	Специалист по работе с семьей и психолог ГАУ СО КЦСОН Новобурасского

	ситуацию.	программы	района
2.2	Психологический тренинг «Имею право»	Сентябрь 2018 г.	Психолог ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.3	Профилактические беседы: «Разрешение конфликтов без насилия»	Октябрь 2018г.	Психолог ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
	«Пребывание школьника на улице в вечернее время»	Ноябрь 2018г.	Инспектор ПДН ОП №2
	«Ответственность несовершеннолетних водителей»	Апрель 2019г., 2020 г.	Инспектор ПДН ОП №2
	«Административная ответственность несовершеннолетнего»	Май 2019г. 2020 г.	Инспектор ПДН ОП №2
	«Драка, нецензурные выражения - наказуемые деяния»	Сентябрь 2019г.	Ответственный секретарь КДН и ЗП
	«Уголовная ответственность подростков»	Октябрь 2019г.	Инспектор ПДН ОП №2
2.4	Профилактическая работа с родителями: 1. Проведение рейдов в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении; 2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении; 3. Индивидуальные беседы, направленные на повышение правовой культуры родителей.	Постоянно	Инспектор ПДН ОП №2 Ответственный секретарь КДН и ЗП Специалисты ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района Специалисты школы
2.5	Обеспечение отдыха, занятости, оздоровления подростков, проживающих в малообеспеченных, социально неблагополучных семьях.	Постоянно	Социальный педагог МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» Специалисты ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.6	Организация и проведение акции «Вместе против наркотиков»	Март 2019 г.	Психолог ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.7	Провести профилактическую акцию «Письмо водителю»	Февраль 2019 г., 2020г.	Заведующий ОПБН ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.8	Экскурсия в отделение полиции №2	Ноябрь 2018 г.	Заведующий ОПБН ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.9	Разработка и распространение памяток, буклетов по профилактике правонарушений несовершеннолетних для родителей и детей	В течение всего срока реализации программы	Специалисты ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.10	Организация и проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	Март 2019г., 2020г.	Специалисты ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.11	Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»: вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные	Постоянно	Соц. педагог МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», Специалист по работе с семьей ГАУ СО КЦСОН

	секции.		Новобурасского района
2.12	Тренинг «Профилактика правонарушений»	Февраль 2019 г.	Психолог ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.13	Организовать и провести конкурс детских рисунков «Подросток и закон»	Ноябрь 2018 г.	Специалист по работе с семьей ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.14	Организовать и провести конкурс детских рисунков «Дети против коррупции»	Март 2019г., 2020г.	Специалист по работе с семьей ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района
2.15	Проведение индивидуальных бесед, направленных на повышение правовой культуры, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ПДН ОП №2	Постоянно	Специалисты ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района Соц. педагог МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» Инспектор ПДН ОП №2
2.16	Организовать и провести акцию «Безопасные каникулы»	Июнь 2019г.	Специалисты ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района Инспектор ПДН ОП №2
3.1	Подведение итогов реализации проекта.	Июль 2020г.	Специалист по работе с семьей ГАУ СО КЦСОН Новобурасского района

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- снижение уровня правонарушений и преступлений со стороны детей и подростков;
- повысить эффективность взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОСНОВАМИ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

«АЛЪТЕРНАТИВА»

(разработана психологом ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» Овчинникова О.С.)

Повседневная записка

*Самый стильный том, у кого есть
Сила упрямить самим собой.
Сенка*

В подростковом возрасте молодые люди должны справиться с большим количеством задач развития, в частности, достичь признания в своей возрастной группе, создать шкалу ценностей как основу поведения, определиться с выбором профессии и т. д. Если молодой человек не видит этих задач, либо если решение этих задач является для него невозможным, возникает риск девиантного поведения (потребления алкоголя и наркотиков, токсикомании и табакокурения, бродяжничества, правонарушений, агрессии по отношению к окружающим). Среди факторов, способствующих развитию девиантного поведения, выделяют неблагоприятную семейную ситуацию, школьную дезадаптацию, неформальную группировку, в которой состоит подросток, а также индивидуально-психологические особенности личности подростка, которые служат предпосылками различными форм поведения. Вопросы последствий бродяжничества и самовольных уходов воспитанников Балаковского центра «Семья» представляют собой одну из актуальнейших проблем на сегодняшний день.

Данные диагностики несовершеннолетних, поступающих в центр «Семья» на реабилитацию, показывают, что наряду с негативным типом семьи, создающим неблагоприятный фон для развития отклоняющегося поведения, у 90% поступающих подростков на первый план выходят проблемы нарушения эмоциональной сферы и поведения (нарушение адаптационного потенциала, несформированность самооценки, тревожность, нервно-психическая неустойчивость, акцентуации характера), а также отрицательная школьная мотивация, незанятость полезными видами деятельности, отсутствие профессионального интереса.

Программа «Альтернатива» предназначена для работы с детьми подросткового возраста в условиях центра. Она предполагает тренинговую работу в двух направлениях: коррекционном и профилактическом.

Программа состоит из двух блоков: юридического и психологического и реализуется в тесном взаимодействии двух специалистов - юриста психолога и психолога. Задача юриста - повысить уровень информированности воспитанников в вопросах прав, ответственности и обязанностей, как несовершеннолетних, так и их родителей. Особое внимание в программе уделяется повышению правовой грамотности несовершеннолетних: формированию представлений о своих правах и обязанностях, видах ответственности за различные правонарушения, такие как нанесение морального и физического ущерба, групповые правонарушения; хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных средств; правонарушения в состоянии алкогольного опьянения, сексуальное насилие. Степень сложности юридической информации и форма подачи материала соответствуют возрасту несовершеннолетних и их возможностям в ее понимании и усвоении.

В ходе тренинговых занятий психолог подростки научатся конструктивно разрешать конфликтные ситуации, снимать возникшее психическое напряжение адекватным способом, оказывать сопротивление психологическому давлению. Они смогут повысить адаптивные возможности, сформировать позитивное отношение к самому себе и окружающим, развить навыки эффективного общения, терпимость к различным мнениям, способность адекватно оценивать свое поведение в проблемной ситуации, ориентироваться на мнение окружающих, получать информацию о своих правах и обязанностях.

Цель: профилактика и коррекция различных форм девиантного поведения у подростков группы риска.

Задачи:

1. Развитие личностных качеств, способствующих самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Формирование адекватной самооценки и позитивного отношения к окружающим.
3. Формирование у несовершеннолетних представлений о своих правах и обязанностях, повышение ответственности за собственное поведение.
4. Формирование умения оказывать сопротивление давлению сверстников в ситуациях вовлечения к употреблению ПАВ.
5. Обучение приемам и методам снятия нервно-психического напряжения.
6. Расширение форм конструктивного общения, обучение поведению в конфликтных ситуациях.

Целевая группа: подростки 13-15 лет, состоящие в группе риска по отклоняющемуся поведению.

Временные характеристики: программа рассчитана на 3 месяца, включает в себя 10 занятий с периодичностью одно занятие в неделю. Длительность занятия - 60-80 минут.

Форма поведения: тренинг.

Методы: дискуссии, тематические беседы, лекции, мозговые штурмы, интерактивные игровые методы, ролевые игры, методы психологической релаксации, арт-терапии, сказкотерапии.

Структура занятия:

Используется классическая форма:

1. Приветствие.
2. Упражнения-активаторы.
3. Теоретическая (информационно-правовая часть) и практическая части.
4. Рефлексия.

План реализации программы (таблица)

	Этапы реализации программы	Сроки																				
		1 мес.				2 мес.				3 мес.												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
1	Подготовительный этап: Анализ данных психологического обследования подростков группы риска. Формирование группы.	X																				
2	Основной этап:																					
	Занятие 1		X																			
	Занятие 2			X																		
	Занятие 3				X																	
	Занятие 4					X																
	Занятие 5						X															
	Занятие 6							X														
	Занятие 7								X													
	Занятие 8									X												
	Занятие 9										X											
	Занятие 10											X										
3	Заключительный этап: Подведение итогов. Анализ работы.																					X

№ занятия	Цель	Содержание	Время
Занятие 1	<p>Знакомство подростков с психологическим тренингом как методом работы, формирование интереса и мотивации к посещению дальнейших занятий.</p> <p>Знакомство несовершеннолетних с Конвенцией ООН о правах ребенка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа. 2. Знакомство «Имя-настроение» 3. Разминка «Поменяйтесь местами» 4. Обсуждение и принятие правил работы 5. Мозговой штурм «Портрет современного подростка» 6. Игра «Стражники и пленники» 7. Групповая дискуссия «На что я имею право?» 8. Информационно-правовая часть «Конвенция о правах ребенка» 9. Рефлексия 10. Ритуал прощания 	<p>2 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>15 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>5 мин.</p>
Занятие 2	<p>Повышение заинтересованности подростков в посещении занятий, закрепление тренингового стиля общения, сплочение группы.</p> <p>Формирование навыков саморегуляции, знакомство с правовой ответственностью несовершеннолетних (по УК РФ, КОАП РФ, закон № 104-ЗСО).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что хорошего и что плохого происходило в последние дни» 3. Упражнение «Наши эмоции - наши поступки» 4. Упражнение «Замороженный» 5. Информационно-правовая часть «Правовая ответственность несовершеннолетнего» 6. Групповая дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности» 7. Рефлексия 8. Ритуал прощания 	<p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>5 мин.</p>
Занятие 3	<p>Выработка доверительного отношения к родителям, осознание возможности избегать конфликтов с родителями, знакомство с правами и обязанностями родителей, а также ответственностью родителей (в т.ч. жестокое обращение в отношении несовершеннолетних).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Упражнение «Самые добрые руки» 4. Упражнение «Список претензий» 5. Ролевая игра «Конфликт с родителями» 6. Групповая дискуссия «За что несет ответственность родитель» 7. Информационно-правовая часть «Ответственность родителей за правонарушение несовершеннолетних детей (согласно КОАП РФ, ст. 20.22, несовершеннолетние, не достигшие 16 лет)» 8. Рефлексия 	<p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>5 мин.</p>
Занятие 4	<p>Формирование представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, знакомство с правовыми нормами и видами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Упражнение «Автобус» 4. Знакомство с понятием «конфликт» и способами разрешения конфликтных ситуаций 	<p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>5 мин.</p> <p>10 мин.</p>

	ответственности несовершеннолетних за причинение морального, физического, имущественного вреда, преступления против государства (терроризм) согласно УК РФ.	5. Ролевая игра «Конфликт» 6. Групповая дискуссия «Ответственность за ход конфликта» 7. Информационно-правовая часть «Статьи законодательства, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью» 8. Рефлексия 9. Ритуал прощания	15 мин. 10 мин. 20 мин. 5 мин.
Занятие 5	Выработка умения противостоять негативному влиянию группы, привитие правовых знаний об ответственности за групповые правонарушения, хулиганство (согласно КОАП РФ, ст. 20.1).	1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Упражнение «Учимся говорить нет». 4. Упражнение «Учимся противостоять влиянию» 5. Ролевая игра «Ситуация принуждения» 6. Групповая дискуссия «Кто отвечает в толпе» 7. Информационно-правовая часть «Ответственность за групповые правонарушения» 8. Рефлексия 9. Ритуал прощания	5 мин. 5 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 20 мин. 5 мин.
Занятие 6	Развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотик или токсические вещества, знакомство с правовой ответственностью за хранение и распространение наркотических и психотропных веществ, а также их употребление (согласно УК РФ, ст. 228, ч.1, ч.2).	1. Приветствие «Настроение» 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Мозговой штурм «Почему люди применяют наркотики» 4. Мозговой штурм «К чему ведет проба наркотика и токсического вещества» 5. Групповая дискуссия «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика» 6. Групповая дискуссия «Употребление наркотика - дело личное» 7. Информационно-правовая часть «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных веществ» 8. Рефлексия 9. Ритуал прощания	5 мин. 5 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 20 мин. 5 мин.
Занятие 7	Выработка навыков, позволяющих отказаться от употребления алкоголя, знакомство с ответственностью за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения (ст. 20.21	1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Мозговой штурм «Почему люди употребляют алкоголь» 4. Групповая дискуссия «С пьяного взятки гладки?» 5. Информационно-правовая часть	5 мин. 5 мин. 10 мин. 10 мин. 20 мин.

	<p>КОАП РФ, а также распитие спиртных напитков, ст. 20.20, ч.1 КОАП РФ, токсикомания ст. 20.21, ст. 6.8, 6.9 согласно АК)</p>	<p>«Ответственность за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения» 6. Групповая дискуссия «Альтернатива алкоголю» 7. Рефлексия 8. Ритуал прощания</p>	<p>10 мин. 5 мин.</p>
Занятие 8	<p>Оказание помощи подросткам в выборе возраста вступления в половые отношения, осознание последствий неразборчивых половых связей, знакомство с ответственностью за сексуальное насилие (согласно УК РФ ст. 131, 132, действия сексуального характера).</p>	<p>1. Приветствие 2. Обсуждение «Что происходило в последние дни» 3. Групповая дискуссия «Когда мы любим, то...» 4. Групповая дискуссия «Как избежать сексуального насилия» 5. Информационно-правовая часть «Знакомство с ответственностью за сексуальное насилие» 6. Рефлексия 7. Ритуал прощания</p>	<p>5 мин. 5 мин. 10 мин. 10 мин. 20 мин. 5 мин.</p>
Занятие 9	<p>Повышение самооценки подростков, развитие самосознания, знакомство несовершеннолетних с основными законами РФ, в т. ч. с ФЗ № 120 и ответственностью несовершеннолетних за самовольные уходы из учреждений.</p>	<p>1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Упражнение «Сказка за сказкой» 4. Групповая дискуссия «Можно ли жить без установленных правил?» 5. Информационно-правовая часть «Основные законы РФ, ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 6. Рефлексия 7. Ритуал прощания</p>	<p>5 мин. 5 мин. 10 мин. 10 мин. 20 мин. 5 мин.</p>
Занятие 10	<p>Формирование потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Закрепление результатов, достигнутых в ходе тренинга.</p>	<p>1. Приветствие 2. Обсуждение в группе «Что происходило в последние дни» 3. Упражнение «Протяни навстречу руку» 4. Композиция «Мои ресурсы» 5. Обзор пройденных тем 6. Упражнение «Что изменилось во мне за время работы в группе» 7. Групповая дискуссия «Что хотелось бы изменить в образе подростка» 8. Упражнение «Чемодан» 9. Рефлексия 10. Заполнение анкет обратной связи 11. Ритуал прощания</p>	<p>5 мин. 5 мин. 10 мин. 15 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.</p>

Ожидаемый результат

В результате проведенной работы:

1. У подростков сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

2. Научатся противостоять давлению группы и манипулированию со стороны референтной группы.

3. Расширятся формы конструктивных моделей поведения и навыки адекватного реагирования в конфликтных ситуациях.

4. Выработаются позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению.

5. Повысится правовая грамотность и ответственность за свое поведение.

6. Научатся приемам регуляции эмоционального состояния и способам снятия нервно-психического напряжения.

Мониторинг

В мониторинге за основу взяты следующие критерии эффективности программы:

1. Качественные характеристики восприятия и усвоения информации участниками группы (заполнение анкет обратной связи).

2. Динамика изменений в эмоционально-волевой сфере и поведении подростка (повторная диагностика).

Мониторинг заполняется по результатам тестовой диагностики в виде аналитической справки.