

Министерство социального развития  
Саратовской области

# **«В жизни всегда есть выбор!»**

**СБОРНИК ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

2020 г.

В методическое пособие включены программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, реализуемые в социозащитных учреждениях Саратовской области, ставшие победителями в областном конкурсе программ специалистов учреждений социальной защиты населения Саратовской области по профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних в рамках выполнения мероприятий государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года».

Настоящие материалы адресованы психологам, специалистам по работе с семьей, социальным педагогам, специалистам по социальной работе, работающим по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде.

В Федеральном законе от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних понимается система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Деятельность учреждений социального обслуживания (центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, комплексные центры социального обслуживания населения и иные социозащитные учреждения) на территории Саратовской области осуществляется посредством реализации федеральных и региональных нормативных документов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов, а также муниципальных планов и программ.

Важнейшей задачей решения проблемы совершения несовершеннолетними правонарушений являются превентивные меры по предупреждению девиации у подростков через организацию профилактических мероприятий.

Личность человека складывается не в вакууме, не сама по себе, а в окружающей его среде, которая имеет решающее значение для его воспитания. При этом главная роль принадлежит малым группам (семье, школьному классу, неформальной группе общения), в которых ребенок взаимодействует с другими. Трудности поведения подростков могут быть определены особенностями той или иной группы. Профилактическая работа с несовершеннолетними - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Характерная задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении именно ранней профилактики, где ядром является организация таких условий, которые обеспечивают возможность нормального развития детей, своевременность выявления кризисных ситуаций, возникающих у ребенка в определенном возрасте. Поэтому учреждения социального обслуживания не стоят на месте, а находятся в постоянном поиске эффективных средств и методов профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения у детей и подростков, которые направлены на систему развития здоровых, адекватных форм поведения.

Важнейшая цель в работе учреждений состоит в том, чтобы восстановить у каждого подростка, попавшего в систему уголовного правосудия или состоящего на профилактическом учете, необходимые социальные связи, отношение к учебе, труду, общественной деятельности, пробудить гражданские чувства, развить стремление к самовоспитанию, дать почувствовать себя полноправным членом коллектива, найти в каждом несовершеннолетнем положительные черты и, опираясь на них, вовлечь его в такой вид деятельности, где он сможет наилучшим образом проявить себя, почувствовать уверенность в своих силах, заслужить уважение педагога, товарищей, родителей.

Условиями успешной профилактической работы является ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность.

В 2019 году в рамках выполнения мероприятий государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» проведен областной конкурс программ специалистов учреждений социальной защиты населения Саратовской области по профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних.

Данный конкурс организован с целью выявления и распространения положительного опыта работы социозащитных учреждений по организации системы профилактики правонарушений, преступлений.

Специалисты социозащитных учреждений области представили на рассмотрение конкурсной комиссии программы по 3 номинациям:

- «Система работы по ранней профилактике отклонений в поведении»;
- «Комплексная социальная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах»;
- «Комплексная социальная работа по предупреждению рецидивов правонарушений среди подростков».

Экспертиза работ участников областного конкурса проходила в соответствии с критериями, где учитывались:

- практическая значимость модели
- использование современных, социальных технологий и методик
- результативность модели

Внедрение позитивных моделей в деятельность учреждений социального обслуживания позволяет повысить эффективность работы по профилактике детской беспризорности и подростковой преступности.

На территории Саратовской области профилактическая работа носит межведомственный характер, то есть в организации профилактических мероприятий принимают участие структуры и учреждения разной направленности: от администраций муниципальных образований и социальных институтов до некоммерческих общественных организаций.

# «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ»

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АЗБУКА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

(разработана специалистом пореабилитационной работе в социальной сфере отделения социальной реабилитации несовершеннолетних и реализации профилактических программ ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья» Карасевой М.А.)

### **Пояснительная записка**

Опыт работы показывает, что в последнее время подростки становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет. По статистическим данным специалистов центра «Семья» за период с 2017 по 2019 год из 170 детей, проходивших курс реабилитации в отделении социальной реабилитации несовершеннолетних и реализации профилактических программ, 38% воспитанников характеризовались отклонениями в поведении, у 54% детей был значительно повышен уровень агрессивности, 12% - осуждены за совершение преступлений. Это - молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье.

Наряду с устойчивым ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушении социальных и нравственных норм. Поэтому одной из главных задач, стоящих перед специалистами социозащитных учреждений, является профилактика правонарушений, формирование правовой культуры и социальной нормативности у несовершеннолетних. А также организация взаимодействия детей с интересными людьми, которые могли бы стать примером для подражания, правильного познания своего «сегодняшнего» «реального Я», познания себя с точки зрения личных жизненных перспектив, своего «желаемого», «будущего Я».

**Цель:** способствовать снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

1. Содействие правильному пониманию детьми своих прав и обязанностей, положения (статуса) в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми.
2. Формирование у подростков убеждения в необходимости, целесообразности законов и иных правовых актов, уважения к законам страны, понимание их нравственного смысла.
3. Развитие представлений о противоправных действиях и об ответственности за их совершение.
4. Развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательного отношения к правонарушениям.
5. Профилактика поведенческих отклонений воспитанников посредством включения их в коллективную деятельность и общение с военнослужащими, представителями общественности и правоохранительных органов.
6. Развитие правовой активности и правосознания.
7. Профилактика самовольных уходов.

**Целевая группа:** подростки в возрасте 12 -17 лет.

**Срок реализации:** 6 месяцев.

**Формы и методы реализации программы:**

В практике работы применяются: словесные, наглядные и игровые методы, исследовательские методы, метод проблемного обучения, метод практической работы. Такие методы как пример для подражания, метод включения в коллективную деятельность и общение. Специалистами центра используются: прием доверия, эстафета мнений, прием стимулирования, приемы опоры на жизненный опыт воспитанников, объяснения, рассуждения, обобщения, выявления существенного, формулирование выводов и моделирования.

**Программа предполагает организацию занятий:**

- основанных на методах общественной практики (репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета, круглый стол, суд);

- на основе нетрадиционной организации материала: презентация, путешествие во времени и пространстве, игра.

Изученный в процессе занятий материал, в дальнейшем становится объектом бесед, турниров любознательных, темой обсуждения за круглым столом, используется при проведении досуговых мероприятий. С воспитанниками проводятся конкурсы рассказов, сочинений и рисунков по темам, связанным с историей, традициями России, основами правовых знаний.

Повысить интерес к занятиям в рамках данной программы также позволяют встречи и беседы с достойными людьми, пользующимися уважением окружающих, участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими, сотрудниками полиции. Важную роль в усвоении программного материала, формировании активной гражданской позиции является просмотр художественных и документальных фильмов, с последующим их обсуждением в рамках домашнего кинотеатра. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о государстве и гражданине, их роли и значении в жизни каждого человека.

Программа предполагает проведение мероприятий, акций, праздников, экскурсий, спортивных состязаний, способствующих закреплению пройденного материала и организации неформального общения воспитанников с военнослужащими, представителями общественности и правоохранительных органов.

**Для участия в программе привлекаются:** Члены Общественного совета при МО МВД РОССИИ «Балашовский», сотрудники и ветераны полиции Балашовского района, Общественная организация ветеранов - защитников границы «Часовые Родины» г. Балашова, военнослужащие запаса воздушно - десантных войск, члены их семей.

**Содержание программы:**

**Блок I.** Диагностика.

**Блок II.** Коррекционные занятия.

**Блок III.** Закрепляющий.

**Ожидаемый результат:**

Подростки получают представление о правах и обязанностях детей, законах РФ защищающих права и законные интересы несовершеннолетних.

Получают развитие представления детей о правовом государстве, нравственном смысле законов и целесообразности их соблюдения.

Сформируется ответственность за совершение правонарушений и преступлений.

Внимание военнослужащих, представителей общественности, встречи с сотрудниками МВД помогут детям, оставшимся без родительского тепла, почувствовать себя нужными, сформирует у ребят утраченное доверие к окружающим людям, послужит основой для коррекции поведения, формирования социальной нормативности у подростков и профилактики правонарушений. Неформальное общение с представителями закона позволит детям увидеть не только строгого полицейского на работе, но и обрести наставника, способного выслушать, понять, оказать помощь в трудную минуту.

**Блок I**

**Анализ сформированности эмоционально-ценностного компонента освоения правовых норм.**

✓ Анкета «Что такое хорошо, что такое плохо»

✓ Методика «Закончи историю»

✓ Методика «Сюжетные картинки»

- ✓ Методика «Закончи предложение»
- ✓ Тест на выявление уровня сформированности гражданско - патриотических качеств подростка
- ✓ Тест, направленный на изучение ценностно-мотивационной сферы
- Анализ владения системой правовых знаний и умения использовать информацию правового характера в повседневной жизни**
- ✓ Анкета, направленная на выявление уровня сформированности правовой культуры, умения оценивать ситуация с точки зрения права
- ✓ Анкета «Правонарушения и ответственность»
- ✓ Моделирование ситуаций «Свобода и ответственность»

## Блок II

### *Раздел «Я - гражданин»*

**Задачи:** формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина; развитие представления о правах и обязанностях несовершеннолетних; формирование компетентности воспитанников в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Занятие № 1.** «Государство. Я - часть своей страны»

**Занятие № 2.** «Конституция РФ – основной закон государства»

**Занятие № 3.** «Гражданин России. Что это значит?»

**Занятие № 4.** «Тебе о праве – право о тебе...»

**Занятие № 5.** «Я и закон»

Закрепление пройденного материала осуществляется в процессе совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. В зависимости от уровня развития несовершеннолетних выбирается форма работы (собеседование, конкурс сочинений или рисунков, коллективное изготовление коллажей, проектов, проведение досуговых мероприятий).

### *Раздел «Несовершеннолетний и закон»*

**Задачи:** формирование у подростков убеждения в необходимости, целесообразности законов и иных правовых актов, уважения к законам страны, понимание их нравственного смысла; развитие представлений о противоправных действиях и об ответственности за их совершения; профилактика самовольных уходов; закрепление понятий о нравственных ценностях и нормах поведения; развитие правовой активности и правосознания.

**Занятие № 1.** «Школа самоуважения»

**Занятие № 2.** «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением»

**Занятие № 3.** «Подросток и закон. Административная ответственность несовершеннолетних»

**Занятие № 4.** «Подросток и закон. Уголовная ответственность несовершеннолетних»

**Занятие № 5.** «Хулиганство - особая школа преступности»

**Занятие № 6** «Проступок, правонарушение, преступление»

**Занятие № 7.** «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»

**Занятие № 8.** «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»

**Занятие № 9.** «Остановись у преступной черты»

**Занятие № 10.** «Вредные привычки и правонарушения»

**Занятие № 11.** «Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение, сбыт и употребление наркотических средств»

**Занятие № 12.** «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»

**Занятие № 13.** «Самовольные уходы. Их последствия»

**Занятие № 14.** «Безделье хорошему не научит!»

**Занятие № 15.** «Поговорим об ответственности...»

### *Раздел «Знание законов - решение серьезных проблем»*

**Задачи:** формирование у воспитанников веры в свои силы, возможность стать лучше; совершенствование процессов самопознания, самовоспитания; приобретение подростками специализированных знаний и умений безопасной жизнедеятельности; анализ и закрепление правовых знаний, полученных несовершеннолетними в ходе курса коррекционных занятий.

**Занятие № 1.** «Как не стать жертвой преступления»

**Занятие № 2.** «Как уберечь себя от мошенничества»

**Занятие № 3.** «Как уберечь себя от вовлечения в преступление»

**Занятие № 4.** «На работу в первый раз»

**Занятие № 5.** «Жить в согласии с законом»

### **Блок III**

**Задача:** обобщение полученных знаний и создание условий для их переноса в реальную жизнь.

Изученный в процессе занятий материал, в дальнейшем становится объектом бесед, турниров любознательных, темой обсуждения за круглым столом, используется при проведении досуговых мероприятий (конкурсов рассказов, сочинений и рисунков по темам, связанным с формированием правовой культуры несовершеннолетних «Как не преступить закон», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Закон на страже несовершеннолетних», «Гражданином быть обязан!», «Мой друг - полицейский», спортивного мероприятия «Зарядка со стражем правопорядка», деловых игр «Час суда», «Правовой лабиринт», «Преступление и наказание» и т.д.).