УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ № 3

от 13 января 2022 года **р.п. Романовка**

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

В целях выявления и распространения педагогических инноваций, повышения профессиональной компетентности учителей, создания условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов Романовского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022» согласно приложению 1.
2. Утвердить состав жюри конкурса «Учитель года - 2022» согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МУ «Методический центр» Романовского муниципального района Исупову Е.С.

Начальник **Л.А. Дедова**

С приказом ознакомлен:

13.01.2022 (Исупова Е.С.)
13.01.2022 (Маслонова С.И.)
13.01.2022 (Евсюкова Т.В.)
13.01.2022 (Воловод А.В.)

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Романовского МР
от 13 января 2022 года № 3

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022 »

1. Общие положения

1.1.Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются Управление образования администрации Романовского муниципального района, Романовская районная организация «Общероссийского профсоюза образования», устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Романовского района Саратовской области. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, распространение лучших образцов профессионального опыта учителей образовательных учреждений района.

1.3.Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области.

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя и шесть членов.

1.5. Конкурс проводится в **январе – феврале 2022 года.**

1.6. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

2. Условия проведения конкурса.

2.1. Участниками Конкурса могут стать учителя со стажем работы не менее трех лет, квалификационные категории, возраст участников не регламентируются.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с **17 января по 18 февраля 2022 года.**

3. Представление материалов участников Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения и конкурсанты направляют в Оргкомитет следующие документы:
представление по форме (приложение № 1 к настоящему Порядку);
заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2 к настоящему Порядку);
информационную карту участника Конкурса (приложение № 3 к настоящему Порядку);
согласие на обработку персональных данных; (приложение №4 к настоящему Порядку).
3.2. Жюри проводит экспертизу представленных материалов участников Конкурса по специальным критериям.
Культура оформления документов.
Максимальное количество баллов – 10.
3.3. Прием документов осуществляется до **21 февраля 2022года.** Оргкомитет Конкурса находится по адресу: р.п. Романовка, ул. Советская, д.128, МУ «МЦ» Романовского муниципального района Саратовской области;
3.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и представленные не в полном объёме.
3.5. Документы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4. 1. .Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и очный тур.
4.2. Заочный тур (с 17.01.22 –28.01.22 г.) «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: **«Интернет-ресурс»** и эссе **«Я – учитель»**.
Очный тур (с 31.01.22 – 28.02.22) – конкурсные испытания **«Урок», «Мастер-класс» и «Образовательный проект».**
4.3. Экспертиза представленных материалов осуществляется по следующим критериям:
Конкурсное испытание-эссе «Я – учитель»
Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.
Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4	**Показатели**	**Баллы**

показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. **Критерии**		
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	**от 0 до 4**
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	**от 0 до 3**
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	**от 0 до 3**
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	**от 0 до 3**
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	**от 0 до 3**
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	**от 0 до 3**
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	
	яркость и образность изложения	

	ясность и целостность изложения	**от 0 до 3**

Максимальное количество баллов 21

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
информационна	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	

актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов	
	структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		**35**

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока – 10 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока

установленной теме или несоблюдении конкурсантом условий конкурсного задания, выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	**от 0 до 10**
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
результативность	достижение предметных результатов	**от 0 до 10**
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	**от 0 до 10**
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и соответствие методов и приемов	
	целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и использование разных источников умение удивить	**от 0 до 10**
	системность и последовательность проведения	

	мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	**от 0 до 10**
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	**от 0 до 10**
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	**от 0 до 10**
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	

наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	**от 0 до 10**
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	**от 0 до 10**
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	**от 0 до 10**
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		**100**

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	**от 0 до 10**
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	разнообразие методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	**от 0 до 10**
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	**от 0 до 10**
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	

	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	**от 0 до 10**
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	**от 0 до 10**
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	**от 0 до 10**
	разнообразие источников информации и форм	

	работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	**от 0 до 10**
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	**от 0 до 10**
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	**от 0 до 10**
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	

	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	**от 0 до 10**
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		**100**

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов Конкурса.

Каждый участник разрабатывает и представляет образовательный проект жюри в рамках установленного срока.

Критерии оценки конкурсного задания: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	**от 0 до 10**
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и чёткая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	

коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	**от 0 до 10**
	вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	
актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	**от 0 до 10**
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	**от 0 до 10**
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	**от 0 до 10**
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	

	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		**50**

5. **Подведение итогов Конкурса**

5.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022».

5.2. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами по степеням.

5.3. Объявление и награждение победителей и лауреатов Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии, место и время проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

5.4. Абсолютный победитель Конкурса направляется в г. Саратов для участия в региональном этапе Конкурса «Учитель года - 2022».

Приложение № 1
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель
года - 2022»

Форма представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года- 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года 2022»

Личный интернет-ресурс участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»:

_____
(интернет-адрес ресурса)

_____
_____
_____
(краткое описание общественно-значимых действий участника Конкурса)

Руководитель _____ _____ _____
должность подпись расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

Заявление участника Конкурса
в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года- 2022»

_____
(ФИО в родительном падеже)
учителя_____
_
(наименование учебного предмета)
_____
_
(наименование образовательной организации)

Заявление
Я,_____
_
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав конкурсантов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022».

«_____»_____20____г.

подпись_____

Приложение № 3
к Порядку проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Наименование образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	

Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
1.	**Ваше заветное желание?**
2.	**Ваши кумиры в профессии?**
3.	**Победитель областного Конкурса «Учитель года-2022» – это…. (продолжите фразу).**

4.	**Какими инновациями можете поделиться с коллегами?**	
5.	**Ваши пожелания организаторам муниципального Конкурса «Учитель года-2022».**	

Участник Конкурса _____
подпись расшифровка подписи

Приложение № 4
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____»_____20___
г.

Я,_____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия_____№_____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан_____,_____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу_____

настоящим даю своё согласие методическому отделу комитета образования АММР

_____

на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 5
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

Заявка на конкурсное задание «Урок».

_____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Класс. Тема урока.	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта _____ _____

подпись расшифровка подписи

Приложение № 2 к приказу

С О С Т А В
организационного комитета конкурса «Учитель года – 2022»
Романовского муниципального района Саратовской области

Исупова Е.С. – директор МУ «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области;

Воловод А.В. – методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области;

Евсюкова Т.В. – методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области;

Масюкова С.Н. – методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области;

Юшкова Е.В. - методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области.

.

Приложение № 3 к приказу

С О С Т А В
жюри конкурса «Учитель года – 2022»
Романовского муниципального района Саратовской области

Дедова Л.А.	- начальник Управления образования администрации Романовского муниципального района;
Исупова Е.С.	- директор МУ «Методический центр» Романовского муниципального района;
Евсюкова Т.В.	- методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района;
Юшкова Е.В.	- методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района;
Масюкова С.Н.	- методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района;
Воловод А.В.	- методист МУ «Методический центр» Романовского муниципального района;
Жаркова Л.Е.	- председатель Романовской районной организации «Общероссийского профсоюза образования».