



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ № 140

от 03 декабря 2024 года

р.п. Романовка

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

В целях выявления и распространения педагогических инноваций, повышения профессиональной компетентности воспитателей, создания условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов дошкольного образования Романовского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2025» согласно приложению 1.
2. Утвердить состав организационного комитета конкурса «Воспитатель года - 2025» согласно приложению 4.
3. Утвердить состав жюри конкурса «Воспитатель года - 2025» согласно приложению 5.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

начальник



Л.А.Дедова

С приказом ознакомлен

Алексей
Ильин
Ильин
Ильин
Мас

<i>Климова А.В.</i>	<i>3.12.2024</i>
<i>Тришарен А.Р.</i>	<i>3.12.2024</i>
<i>Евсимова М.В.</i>	<i>3.12.2024</i>
<i>Гришине Е.В.</i>	<i>3.12.2024</i>
<i>Маслова С.И.</i>	<i>3.12.2024</i>

ПОРЯДОК
проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025» проводится Управлением образования администрации Романовского муниципального района, муниципальным учреждением «Методический центр» Романовского муниципального района, комитетом Романовской районной организации профсоюза работников народного образования и науки, принят в соответствии Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 367 от 16 мая 2023 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2023 года, регистрационный №74647).

Положение определяет место, сроки проведения конкурса, требования к составу участников конкурса и представлению конкурсных материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включает отбор лауреатов и победителей, а также финансирование конкурса.

1.2. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), формирования в обществе социальной и гражданской значимости российского воспитателя как носителя новых ценностей и общественных установок;

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, утвержденный приказом Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области.

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя и четыре члена.

1.5. Конкурс проводится с декабря 2024 года по февраль 2025 года.

1.6. Место проведения второго, третьего этапов дошкольные учреждения – МДОУ "Детский Сад № 1 "Теремок" Р.П. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ - Детский Сад "Сказка" Р.П. Романовка Романовского

района Саратовской области. Торжественное закрытие Конкурса: МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. Адрес: 412270, Россия, Саратовская область, р.п.Романовка, ул. Народная, д. 39.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей муниципального этапа Конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Воспитатель», «Старший воспитатель» или узкие специалисты (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается.

Участие в конкурсе является добровольным.

Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией дошкольной организации,
- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

2.2. Для участия в конкурсе администрация дошкольного учреждения направляет в оргкомитет следующие материалы:

- заявка и заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника муниципального конкурса (приложение № 3);
- цветную фотографию в электронном виде.
- видеоролик, представляющий педагогического работника с точки зрения его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижения и увлечения; качество не ниже 360 рх; продолжительность не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD; должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

2.3. Документы направляются в двух форматах: бумажном и электронном на электронном носителе (флеш-накопитель) либо на адрес электронной почты masiukova71@mail.ru.

2.4. Прием документов осуществляется до **5 декабря 2024 г.** Оргкомитетом Конкурса по адресу: р.п.Романовка, ул.Советская,д.128. МУ «МЦ» Романовского муниципального района Саратовской области.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и представленные не в полном объеме, а также поступившие с нарушением сроков.

2.6. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней.

2.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

2.8. По завершении сбора документов и материалов, указанных в пункте 2.2. настоящего Порядка, формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.9. Консультационный установочный семинар (далее — установочный семинар) для кандидатов на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2025» проводится **6 декабря 2024 года**.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

3.1. Этапы Конкурса.

Конкурс проводится в 3 этапа:

Первый этап - заочный, для всех конкурсантов:

конкурсное испытание «Интернет-портфолио»;

конкурсное испытание «Медиавизитка»: «Визитная карточка «Я – педагог».

Второй этап - очный, для всех конкурсантов:

конкурсное испытание «Методическая находка»;

конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Третий этап — очный «Финал Конкурса», для 3 финалистов Конкурса

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»;

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

3.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет – портфолио», испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на Интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото-видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не

равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений	0 - 2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 - 2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0 – 2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 - 2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 - 2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки	0 - 2
	Итоговый балл			0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и предоставляется в электронном виде вместе с пакетом документов до 6 декабря 2024 года. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием

муниципального района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 - 2
	Итоговый балл			0-10

3.3. II этап проводится с **13 января по 31 января 2025 года** и включает в себя два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой секретарем Оргкомитета перед началом конкурсного мероприятия. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает экспертные листы.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3.	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5.	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6.	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2

		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической деятельности	0-2
2.	Культура презентации	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	использует оптимальный объем информации	0-2
		2.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема мероприятия, возраст детей (группа) и последовательность определяются жеребьевкой, проводимой секретарем Оргкомитета перед началом конкурсного мероприятия. Образовательная область определяется конкурсантом самостоятельно. Список тем утверждается Оргкомитетом до начала II (очного) тура. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, которое не соответствует теме, определенной жеребьевкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Сведения о теме занятия, возрастной группе, количестве воспитанников и необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом в организационный комитет на электронную почту masiukova71@mail.ru.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25-35 минут (проведение мероприятия – 20 - 30 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает экспертные листы.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания ФГОС дошкольного образования	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2

профессиональные качества	4.3.	соблюдает этические правила общения	0-2
	4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

3.4. III этап (финальный) проводится 10 - 21 февраля 2025 года и включает в себя конкурсные испытания: «Мастерская педагога», «Образовательный проект».

Обязательным элементом финала является «Самопрезентация»

- творческое самопредставление в свободной форме (регламент - до 10 минут), которое не оценивается в баллах, но при равном количестве баллов у лауреатов может давать преимущество при распределении мест.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работу педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.). Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастеркласса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2

	3.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8.	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: презентация образовательных проектов (регламент - 20 минут и в течение 10 минут ответы на вопросы экспертов).

Темы конкурсного испытания определяются на установочном семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерий «Определение проблемы и цели проекта» включает в себя следующие показатели:

- видит актуальные проблемы в современном образовании, в частности, в своей предметной области;
- выдвигает гипотезы, проверка которых позволяет их подтвердить или опровергнуть;
- осознает и ставит цели, прогнозируя ожидаемые результаты, соотносит задачи с поставленными целями;
- четко планирует деятельность в рамках исследования, моделирует ситуации в учебных курсах, уроках и т.д.;
- подводит итоги, обосновывает свои выводы, подтверждает их конкретными фактами.

Критерий «Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи» включает в себя следующие показатели:

- демонстрирует знание проблем современного образования, которые требуют проектного подхода;
- видит пути решения рассматриваемой проблемы, формулирует рабочую гипотезу и аргументирует способы решения проблемы;
- рассчитывает ресурсы, необходимые для реализации подготовленного проекта, анализирует необходимую информацию;
- оценивает риски проекта, продумывает способы их минимизации;
- показывает возможность масштабирования (распространения) подготовленного образовательного проекта.

Критерий «Полнота, реализуемость и реалистичность проекта» включает в себя следующие показатели:

- наглядно показывает пути достижения поставленных целей и выполнения задач образовательного проекта;
- опирается на профессиональный потенциал проектной группы;
- обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги;
- использует количественные показатели достижения намеченных результатов;
- анализирует ожидаемые результаты, соотносит их с необходимыми затратами на реализацию образовательного проекта.

Критерий «Коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта» включает в себя следующие показатели:

- творчески подходит к решению задач, которые поставлены в данном образовательном проекте;
- выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах в ходе подготовки представления проекта;
- предлагает креативные варианты оформления презентации проекта;
- использует яркие приемы и образы в ходе представления проекта;
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов при ответах на вопросы членов жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за выполнение задания 45.

3.2. По итогам третьего (финального) тура из числа участников определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В его задачи входит: оценка всех видов испытаний на конкурсе.

Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Романовского МР. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Секретарь отвечает за проведение жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях.

5. Оргкомитет конкурса

Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованных действий в проведении этапов конкурса.

Муниципальный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального конкурса, список участников, составляет график проведения конкурсных мероприятий.

Состав муниципального оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

6. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

6.1. Объявление и награждение абсолютного победителя Конкурса, победителей и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения: МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко по адресу: р.п. Романовка, ул. Народная, 39.

6.2. Победитель представляет муниципальный район на региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025».

6.3. Абсолютный победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и/или жюри Конкурса следующего года.

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2025»

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) воспитателя

(наименование ОУ)

(наименование субъекта РФ)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2025 году	
2.	Внесение изменений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 2024г.

_____ / _____

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»**

Фото	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если	
она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	
образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	

6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Состав Оргкомитета:

1. Исупова Е.С., директор муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
2. Масюкова С.Н., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
3. Григорян А.Р., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района секретарь оргкомитета;
4. Воловод А.В., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
5. Юшкова Е.В., консультант органа опеки и попечительства администрации Романовского муниципального района ;
6. Евсюкова Т.В., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;

Состав
жюри конкурса «Воспитатель года -2025»
Романовского муниципального района Саратовской области

1. Дедова Л.А., начальник Управления образования администрации Романовского муниципального района;
2. Исупова Е.С., директор муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
3. Масюкова С.Н., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
4. Григорян А.Р., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
5. Воловод А.В., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
6. Евсюкова Т.В., методист муниципального учреждения «Методический Центр» Романовского муниципального района;
7. Юшкова Е.В., консультант органа опеки и попечительства администрации Романовского муниципального района;
8. Жаркова Л.Е., председатель Романовской районной организации «Общероссийского профсоюза образования».