

**Проект Порядка проведения  
регионального конкурса  
«Педагогический дебют» в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) подготовлен в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (утвержден на заседании Оргкомитета Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022», протокол от 15 сентября 2021 года № 3).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования Саратовской области, Саратовская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» (далее – организаторы Конкурса).

1.3. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены в соответствии с темой «Год педагога и наставника».

1.4. Цели и задачи Конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Саратовской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

**2. Руководство и организация Конкурса**

2.1. Для организации Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри, составы которых утверждаются приказом министерства образования Саратовской области.

2.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя

председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2.1. Оргкомитет:

информирует об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

принимает заявки и материалы от участников;

комплектует состав жюри Конкурса;

организует проведение Конкурса, независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов, привлечение спонсоров.

2.3. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. В состав жюри могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители министерства образования Саратовской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители Оргкомитета, общественности, а также специалисты в области образования, культуры, науки, государственные и муниципальные служащие. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

Экспертиза конкурсных материалов обеспечивает объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями, конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

Оценивание участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок жюри.

Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

2.4. Для проведения организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний участниками Конкурса создается счетная комиссия, состав которой утверждается приказом министерства образования Саратовской области.

2.5. Официальная информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>).

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги-психологи»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;  
«Молодые классные руководители»;  
«Молодые управленцы»;  
«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;  
«Педагог-наставник».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет;

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет;

в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет;

в номинации «Молодые классные руководители»: педагогические работники, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет;

в номинации «Молодые управленцы»: директора, заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет;

в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет;

в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2022 года.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены жюри прошлых лет не допускаются к участию в Конкурсе в той номинации, в которой они были в составе жюри.

Победители Конкурса прошлых лет могут принимать участие в Конкурсе в другой номинации.

3.5. При рассмотрении материалов Конкурса приоритетным правом при равных результатах экспертизы пользуются победители муниципальных этапов конкурса «Педагогический дебют».

3.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

#### **4. Регламент проведения Конкурса**

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

органами управления образовательной организации (советом образовательной организации, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

организационным комитетом муниципального Конкурса;

профессиональным педагогическим объединением (профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом) и др.

4.2. Участник Конкурса имеет право на:

своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать Порядок проведения Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в два этапа:

первый (заочный) этап: экспертиза материалов – до 11 ноября 2022 года;

второй (очный) этап: экспертиза материалов – до 25 ноября 2022 года.

4.5. Заявители должны до 1 ноября 2022 года направить материалы участников Конкурса на первый (заочный) этап в электронном виде на e-mail: [pd2022@soiro.ru](mailto:pd2022@soiro.ru) в адрес Оргкомитета Конкурса. В теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать: Муниципальный район, Номинация, Ф.И.О. (например, Балаковский район, «Молодые учителя», Петров А.И.).

4.6. Требования, предъявляемые к документам первого (заочного) этапа:

4.6.1. представление Заявителя (приложение № 1 к Порядку) с печатью и подписью (скан документа);

4.6.2. заявка участника (приложение № 2 к Порядку) в формате документа Word;

4.6.3. эссе – для участников всех номинаций (темы приведены в приложении № 3 к Порядку) в формате документа Word;

4.6.4. согласие на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку) – скан документа;

4.6.5. обязательные приложения к заявке (приложение № 5 к Порядку):  
цветная фотография (портрет для официальных документов) предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера – электронный вариант;

образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса «Моя педагогическая (управленческая) инициатива в Год педагога и наставника» – для участников всех номинаций;

разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) – для номинации «Молодые педагоги-психологи»;

разработка материалов к выступлению, тема «Через инновации к качеству образования» – для номинации «Молодые управленцы»;

разработка материалов к выступлению, тема «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» – для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом) – для номинации «Молодые классные руководители»;

разработка обучающего семинара для молодых педагогов на тему «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) – в номинации «Педагог-наставник»;

отзыв-рекомендация молодого педагога (не более трех отзывов) – в номинации «Педагог-наставник» – скан документа.

4.7. Шесть конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных материалов первого (заочного) этапа в каждой номинации допускаются к участию во второй (очный) этап Конкурса.

4.8. Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа Конкурса и список конкурсантов, прошедших во второй (очный) этап, размещается на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>) до 14 ноября 2022 года.

4.9. Второй (очный) этап состоится 6-7 декабря 2022 года.

4.10. Конкурсные испытания второго (очного) этапа:

4.10.1. презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут) – для всех номинаций, кроме номинации «Педагог-наставник»;

#### 4.10.2. конкурсные занятия:

учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут, включая 5 минут на самоанализ) – в номинациях «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;

открытое занятие с участниками образовательных отношений, категория участников определяется конкурсантом (регламент – 40 минут, включая 5 минут на самоанализ) – номинация «Молодые педагоги-психологи»;

педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в дошкольной группе (регламент – 20 минут, включая 5 минут на самоанализ) – номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

учебное занятие или воспитательное мероприятие (регламент – 40 минут включая 5 минут на самоанализ) – номинация «Молодые классные руководители»;

4.10.3. презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу (дошкольное учреждение)» (5 минут, включая комментарии); творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту) для номинаций «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций». Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение (видеозапись в формате \*.avi, \*.mp4, \*.wmv);

4.10.4. выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) для всех номинаций;

4.10.5. мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент – 25 минут) в номинации «Педагог-наставник»;

4.10.6. анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме, по предложенному Оргкомитетом Конкурса видеоматериалу (время выполнения 45 минут) в номинации «Педагог-наставник»;

4.10.7. круглый стол в номинации «Педагог-наставник» на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе» (до 60 минут).

4.11. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

4.12. Информация об итогах проведения Конкурса будет размещена на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>) до 9 декабря 2022 года.

4.13. Материалы, представленные на Конкурс, должны быть выполнены с соблюдением авторских прав при их подготовке. Представляя материалы в организационный комитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами организационного комитета и жюри.

4.14. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по e-mail: [pd2022@soiro.ru](mailto:pd2022@soiro.ru).

## 5. Критерии оценивания

5.1. Критерии оценивания конкурсных материалов:

5.1.1. на первом (заочном) этапе экспертиза представленных материалов участников Конкурса проводится по следующим критериям:

культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10;

экспертиза эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы (10 баллов), мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция (10 баллов), неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт (10 баллов). Максимальное количество баллов – 30;

экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта (10 баллов); новизна предлагаемой проектной идеи (10 баллов); реалистичность образовательного проекта (10 баллов); содержательность образовательного проекта (10 баллов); жизнеспособность образовательного проекта (5 баллов); оформление образовательного проекта (5 баллов). Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением цифровых технологий: методическое обоснование выбора образовательной технологии (15 баллов); сценарный план занятия с применением цифровых технологий (20 баллов); практическая реализация сценарного плана на примере занятия (15 баллов). Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза разработки психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом): логичность в построении занятия (10 баллов); методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия (20 баллов); соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность (10 баллов); использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия (10 баллов). Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза материалов к выступлению по теме: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам (10 баллов); глубина изучения состояния проблемы (10 баллов); логичность работы (10 баллов); оригинальность работы (5 баллов); анализ и внедрение результатов работы в своей практике (10 баллов); использование наглядного материала (5 баллов). Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза разработки классного часа или воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом), а также разработки воспитательного мероприятия для

разновозрастных групп обучающихся школ: оригинальность разработки (15 баллов), методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы (20 баллов); использование различных способов мотивации (15 баллов). Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза разработки обучающего семинара для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии (10 баллов); логичность в построении занятия (10 баллов); методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия (10 баллов); соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность (10 баллов); использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия (10 баллов). Максимальное количество баллов – 50;

5.1.2. на втором (очном) этапе экспертиза проводится по следующим критериям:

презентация опыта: актуальность авторских находок, их инновационность (15 баллов), аргументированность авторских идей (15 баллов), возможность распространения и внедрения (10 баллов). Максимальное количество баллов – 40;

учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета (10 баллов), методическая компетентность (10 баллов), психолого-педагогическая компетентность (10 баллов), личностные качества (10 баллов). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40 баллов, самоанализ – 10 баллов;

занятие в дошкольной группе или воспитательное мероприятие: методическая компетентность (15 баллов), психолого-педагогическая компетентность (15 баллов), личностные качества (10 баллов). Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40 баллов, самоанализ – 10 баллов;

открытое занятие с участниками образовательных отношений: глубина раскрытия темы (10 баллов), оригинальность методических приемов (10 баллов), умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (5 баллов), умение общаться с аудиторией (5 баллов), умение организовать взаимодействие участников занятия между собой (5 баллов), умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (5 баллов), глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10 баллов). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40 баллов, самоанализ – 10 баллов;

презентация видеоролика: полнота, оригинальность и новизна идеи, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию (10 баллов);

публичное выступление: масштабность (10 баллов), глубина и оригинальность раскрытия темы (10 баллов), мировоззренческая позиция



(10 баллов), убедительность (10 баллов). Максимальное количество баллов – 40;

мастер-класс: актуальность выбранной темы (10 баллов), творческий подход и готовность сотрудничать (10 баллов), коммуникативная культура (10 баллов), информационная насыщенность и глубина раскрытия темы (10 баллов), метапредметность и универсальность образовательных подходов (10 баллов), уровень использования цифровых технологий (10 баллов), развивающий характер и результативность (10 баллов). Максимальное количество баллов – 70;

анализ учебного занятия: глубина анализа (10 баллов), методическая и общепедагогическая компетентность (10 баллов), универсальность и метапредметность подходов (10 баллов), коммуникативная и речевая культура (10 баллов). Максимальное количество баллов – 40;

круглый стол педагогов-наставников: содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования (15 баллов); глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностно-ориентированная и личностная позиция (10 баллов); коммуникативная культура (5 баллов). Максимальное количество баллов – 30.

5.2. Оценочные листы, заполненные членами Жюри, на первом (заочном) и втором (очном) этапах Конкурса направляются в счетную комиссию для проведения рейтинга конкурсантов. Члены счетной комиссии производят подсчет баллов для каждого конкурсанта путем их суммирования. Полученные данные фиксируются в протоколах счетной комиссии.

5.3. Три лауреата в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных испытаний первого (заочного) и второго (очного) этапов, объявляются победителями Конкурса. Оргкомитет Конкурса имеет право на изменение количества победителей.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году.

6.2. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами по степеням.

6.3. Победители Конкурса по номинациям будут рекомендованы Оргкомитетом для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2023».

Приложение № 1  
к проекту Порядка проведения  
регионального конкурса  
«Педагогический дебют» в 2022 году

**Представление Заявителя**  
(бланк организации)

Оргкомитет регионального конкурса  
«Педагогический дебют» в 2022 году

---

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» в 2022 году  
в номинации

---

Руководитель организации

Подпись

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2  
к проекту Порядка  
проведения регионального  
конкурса  
«Педагогический дебют»  
в 2022 году

ФОТО  
участника

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

НОМИНАЦИЯ \_\_\_\_\_

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ: \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт (город/районный поселок/село с указанием района)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (полное и краткое название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации (не заполняется в номинации «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательной организации и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	

Участник муниципального/регионального этапа конкурса (год), результат участия	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
<b>5. Увлечения</b>	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Приложение № 3  
к проекту Порядка  
проведения  
регионального конкурса  
«Педагогический дебют»  
в 2022 году

**Эссе**

В номинации «Молодые учителя» тема «Учитель – герой нашего времени?».

В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» тема «Особенности внеурочной деятельности в современных условиях».

В номинации «Молодые управленцы» тема «Жизненный цикл организации: поступательное развитие и рост».

В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» тема «Организация самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».

В номинации «Молодые педагоги-психологи» тема «Моя профессия психолог».

В номинации «Педагог-наставник» тема «Персонализированная модель методической поддержки педагогов в рамках школы».

В номинации «Молодые классные руководители» тема «Классный руководитель глазами детей (мой предполагаемый портрет)».

В номинации «Молодой воспитатель дошкольной организации» тема «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО».

Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал, поля верхнее – 3 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 2 см, абзационный отступ – 1,25 см.

Приложение № 4  
к проекту Порядка  
проведения регионального  
конкурса  
«Педагогический дебют»  
в 2022 году

**Согласие участника регионального этапа Конкурса на участие в  
Конкурсе и на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я \_\_\_\_\_

(*Ф.И.О. полностью*)

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии с Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах;
6. разрешаю использование предоставленных на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;
7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Дата \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью) (подпись)

Приложение № 5  
к проекту Порядка  
проведения регионального  
конкурса  
«Педагогический дебют»  
в 2022 году

**Обязательными приложениями к заявке являются:**

Фотография	Цветная портретная фотография предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
Образовательный проект	Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный.
Презентация к образовательному проекту	Презентация Microsoft PowerPoint. Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий; психолого-педагогического занятия; классного часа или воспитательного мероприятия	Конспект занятия. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «R», номинация (UCH, DOP, PSIH, COUN, EDC), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, R_ PSIH. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar
Выступление по одной из тем (для номинаций, у которых есть это	Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы,



задание)	<p>схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления, предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</p> <p>Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «V», номинация (UPRskool, UPRdoo ), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, V_ UPRskool. Ivanova OA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar</p>
Видеоролик	<p>«Почему бы я выбрал эту школу (дошкольное учреждение)» – не более 5 минут.</p> <p>Видеоролик загружается участниками конкурса в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» на российский онлайн-сервис для хостинга и просмотра видео Rutube и/или в социальную сеть «ВКонтакте».</p> <p>На почту конкурса (по номинациям) надо прислать ссылку на просмотр фильма.</p> <p>Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учебы ребенку именно вашу образовательную организацию.</p>