

Добрый день, уважаемые коллеги и гости!

Я рада приветствовать вас на традиционной августовской конференции. Это особая традиция, согретая теплом последних дней лета и любовью к профессии. Она дает старт новому учебному году.

Основной результат работы системы образования – выпускник. С какими результатами он выходит из школы, насколько он настроен на самореализацию и выстраивание своего жизненного пути, насколько он приобщен к культурным ценностям зависит от нас с Вами.

На 01.09.2020 года укомплектовано 25 групп ДОУ. Воспитанников 334. Процент охвата составляет 65%.

С 1 сентября за школьные парты сядут 1048 человек в 12 общеобразовательных школах, из них 93 первоклассников.

По итогам 2019-2020 учебного года все 42 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 - аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Это учащиеся МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко Жаркова Ирина, Кондратьева Дарья, Орлова Анастасия, МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф. Сосина Самойлова Наталья, МОУ Подгорненской СОШ им. П.И.Чиркина Назаркин Дмитрий.

В едином государственном экзамене по 9 предметам приняли участие 35 выпускников (86,3 %).

Вызывает гордость 100-балльный результат по русскому языку обучающейся МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко Кондратьевой Дарьи (четвёртый в истории района), а также высокие результаты (от 81 до 99 баллов) по данному предмету ещё 7 участников: из МОУ Романовской СОШ Орловой Анастасии, Жарковой Ирины, Кананыхиной Алины, Касьянова Андрея, МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина Самойловой Натальи, МОУ Подгорненской СОШ им. П.И.Чиркина Назаркина Дмитрия, МОУ Мордовокарайской СОШ имени В.Н.Сидорина Попова Максима.

Высокие результаты показали участники ЕГЭ по обществознанию Кондратьева Дарья, Григоревский Алексей из МОУ Романовской СОШ, по истории Назаркин Дмитрий из МОУ Подгорненской СОШ.

В 2020 году в соответствии с приказом Минпросвещения России ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Из 116 обучающихся 9-х классов школ района получили аттестаты 115, в том числе 7 обучающихся из 4 школ (МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко, МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина, МОУ Мордовокарайской СОШ имени В.Н.Сидорина и МОУ «ООШ с. Осиновка») – аттестат с отличием. 1 обучающийся МОУ Романовской СОШ не завершил обучение по образовательной программе основного общего образования.

Принципиально новое качество образования - основная задача школы. Поставленная цель – достижима при эффективном подходе к укреплению материально-технической базы, обновлению содержания учебно-воспитательного процесса.

Хочется отметить, что в летний период, благодаря совместным усилиям администрации района, спонсорской помощи, родительской общественности, работников ОО проделана большая работа по ремонту, благоустройству организаций. Все ОО приняты органами надзора и продолжают свою деятельность в новом учебном году.

Год у нас особенный, сложный, поэтому для того, чтобы открыть ОУ нам необходимо было закупить рециркуляторы, дезсредства, антисептики, маски, перчатки. Для этого администрацией района было выделено более 500 тысяч рублей.

Хочется выразить особые слова благодарности нашим постоянным спонсорам, которые не оставляют без внимания образовательные учреждения района. Это Кабанов Александр Егорович, Кабанов Сергей Александрович, Дружин Алексей Николаевич, Инкин Олег Алексеевич, Атапин Николай Николаевич, КФХ Воронина Василия Викторовича, Голяшкин Сергей Александрович, Филиппов Владимир Анатольевич, КФХ Саяпин Александр Николаевич, АО «Русский колос» Шушлебин Владимир Викторович, Терешина Алевтина Алексеевна, Филиппов Владимир Анатольевич, Тарасов Владимир Иванович, Голяшкин Александр Сергеевич, Стуклов Алексей Владимирович, Глухова Наталья Викторовна, Гонтарев Андрей Юрьевич, Дышников Артур Хамзатович, Юдаев Валерий Викторович, Цатишвили Тристан Решитович, Гулянина Вера Александровна Гулянин Дмитрий Сергеевич.

Особые слова благодарности депутату муниципального собрания, руководителю ООО «Дорстрой» Алаян Самвел Агимовичу, который не только помог ОУ в косметическом ремонте, но и полностью заасфальтировал прилегающую площадь и дорожки МДОУ № 1 «Теремок» р.п. Романовка.

Далее остановлюсь на вопросе участия района в нацпроектах

В этом году в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка» в МОУ Малощербединская СОШ отремонтировали спортзал и закуплено оборудование на сумму 1339,0 тыс. рублей, что позволит нам увеличить охват детей во внеурочное время.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» выделены средства на проведение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах "Точка роста"- приобретение оборудования, расходных материалов и мебели в МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина и МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко – 2233646,00 рублей (по 1116823,00 на каждое учреждение), из которых: 2188972,61 рублей - федеральный бюджет, 44673,39 рублей - областной бюджет. На ремонт 4 кабинетов выделено более 600,0 тыс рублей из местного бюджета.

Это будут не просто учебные кабинеты – высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому у каждого обучающегося появится возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по единым общеобразовательным программам. Кроме того, изменится содержательная сторона указанных предметных областей. Так, к примеру, в «Технологию» будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин; при изучении предмета ОБЖ школьники будут изучать в том числе информационную безопасность и кибергигиену. Для развития математического мышления они будут обучаться игре в шахматы, предполагается и преподавание робототехники.

Открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей планируется 1 сентября 2020 г..

В 2020 году, согласно постановлению Правительства Саратовской области от 8 июля 2019 года № 474-П «О порядке предоставления из областного бюджета субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов области на проведение капитального и текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций и условиях ее расходования» будут отремонтированы следующие учреждения: МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района

Саратовской области»; МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»; МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» на общую сумму 3488350,52 руб., из которых 3383700,00 руб.- областной бюджет, 104650,52 руб. – местный бюджет.

1) Ремонт кровли здания МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»: 1 363 452,00 руб.,

Замена оконных блоков в МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»: 182 953,00 руб.,

2) Ремонт кровли здания МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»: 1 248 848,00 руб.,

Замена оконных блоков в МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»: 44650,00 руб.,

3) Ремонт кровли здания МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»: 336770,00 руб.,

Замена окон в МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»: 182953,00 руб.,

Замена дверных проемов в МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»: 25303,52 руб.

Для укрепления материально- технической базы ОУ выделены средства из резервного фонда Правительства в размере 150,0 тыс. руб., на которые мы произвели замену полов в спортивной школе и приобрели спортивное оборудование.

Одним из направлений деятельности Управления образования, образовательных учреждений района является работа по сохранению педагогических кадров и привлечение молодых специалистов.

Всего в муниципальных образовательных организациях работает 194 педагогических работников, из них: 177 имеют высшее образование, 17 среднее педагогическое образование. Педагогический стаж более 20 лет имеет 121 человек, что составляет 62%. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет 7 человек, что составляет 3,6%. 142 педагога (73%) имеют квалификационные категории, из них: высшую категорию – 7 человек (4,2%), первую категорию - 135 человек (70%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 54 человека (28%).

В профессиональных педагогических конкурсах в 2019/2020 году приняли участие 4 педагога, что составляет 2% от общего числа. 3 педагога участвовали в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»: Цыплова З.А. из МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф. Сосина, Дружина М.В. из МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и Сапрыкина О.Ф. из МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина. В номинации «Лучший руководитель образовательной организации» конкурса «Педагогический дебют» приняла участие директор МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко Семенова С.А., став победителем регионального этапа и участником всероссийского этапа конкурса.

В 2019-2020 году в рамках программы развития отдалённых районов проведен ряд мероприятий совместно с ВУЗами Саратовской области:

- профессиональное тестирование обучающихся сотрудниками БИ СГУ на выявление профессиональных наклонностей обучающихся;
- состоялась встреча студентов и руководства Саратовского медицинского университета им. Разумовского с выпускниками района;
- организованы педагогические практики студентов на базе общеобразовательных организаций муниципального района.
- заключен 1 целевой договор с БИ СГУ имени Н.Г. Чернышевского (выпускник МОУ Романовская СОШ факультет математики и естественных наук).

Дополнительное образование

Новшества у нас в этом году коснулись и дополнительного образования района, мы частично перешли на персонифицированное финансирование доп. образования, выдали именные сертификаты детям, что позволило им вместе с родителями определиться по какой программе они хотят обучить своего ребенка, и эти услуги могут предоставить любые организации дополнительного образования области, имеющие лицензию. По сертифицированным программам у нас обучалось 70 человек. Наша задача с 1 сентября увеличить контингент воспитанников до 120 человек.

В 2019-2020 учебном году спортсмены «Романовской ДЮСШ» приняли участие в 21 соревновании и турнире. Занято 58 первых, 47 вторых, и 61 третье место.

Особо отличились следующие воспитанники:

Перепелицын Руслан, Пчелинцев Егор, Котов Алексей, Федотенков Егор, Евтеев Кирилл – самбо;

Масюкова Татьяна, Козлов Егор, Козлов Артем, Руденкова Юлия – легкая атлетика.

Из реализуемых ежегодно районных проектов в сфере воспитания и развития детей и подростков наиболее эффективными являются:

Областной конкурс «Лучший ученический класс». В 2019-20 году в конкурсе участвовало 2 класса. Призером признан 10 класс МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко, классный руководитель: Саяпина Ольга Васильевна.

2 международный Слёт участников Движения «Юный друг полиции»- победители команда МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф. Сосина, руководитель Цыплакова Зинаида Александровна

В юбилейный год празднования 75 годовщины Победы Великой Отечественной войны образовательные организации приняли участие в следующих мероприятиях: челлендже «Георгиевская ленточка», акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», « Я рисую мелом» «Наследники Победы», конкурсах чтецов «Русские рифмы», «Парад Победителей», конкурсе сочинений «Мое детство-война», «Письмо на фронт», конкурсе рисунков «Открытка Победы», «Мой прадед –Победитель!», флешмобе «Голубь Мира»и т.д.

В период дистанционного обучения продолжалась внеклассная и внеурочная деятельность. Был разработан план воспитательных мероприятий в дистанционном формате. Платформами для реализации воспитательных мероприятий стали "Дневник.ру" и социальная сеть «ВКонтакте».

В этот непростой период (период самоизоляции) обучающиеся участвовали в проектах и конкурсах.

Обучающиеся МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф. Сосина в 2019-2020 уч. году победили в конкурсах различного уровня.

Региональный Конкурс исследовательских работ «Актуальные вопросы содействия занятости и регулирования труда: взгляд учащейся молодёжи» ВГУЮ (РПА Минюста России)-Самойлова Наталья 11 класс. Победитель/ учитель Ёлкина О.И.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: история для учащихся -Самойлова Наталья 11 класс I место/ учитель Ёлкина О.И.

Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»-Самойлова Наталья(11 кл.), Кибирева Виктория(11 кл.), Прохожева Арина(4 класс)- сертификат участников (учитель Прохожева Г.А.)

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 75-летию Победы «Подвиг героев в сердцах поколений» в рамках социально значимого проекта «Память жива», реализуемого с использованием гранта Президента РФ среди участников движения юнармия - Самойлова Наталья (11 кл.), Цыплакова Юлия (7 кл.)- сертификаты участия (рук. Цыплакова З.А.

Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку- диплом 1 ст. Самойлова Наталья(11 кл.), Швецов Семён(11 кл.), Тарасов Никита (2кл.) - учитель Тарасова Е.А.,

Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»-Самойлова Наталья, Тарасов Никита –дипломы 1 ст.

Обучающиеся МОУ Романовская СОШ им. И.В.Серещенко в 2019-2020 уч. году победили в конкурсах различного уровня. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом», региональном конкурсе детских рисунков «Молодежь выбирает будущее-2020», региональном конкурсе детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?», посвященный 25 годовщине начала боевых действий на Северном Кавказе. Приняли участие во **всероссийской акции «Один флаг на всех»**, посвященной Дню государственного флага

А теперь о ярких событиях конца учебного года:

29 июля 2020 года в МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко состоялось торжественное вручение сертификатов о прохождении курса обучения по программе внеурочной деятельности «Юный друг полиции».

Гостями торжественного мероприятия стали Лукьянова Е.В., заместитель председателя координационного совета по развитию движения «Юный друг полиции» главного управления МВД России по Саратовской области генерала-лейтенанта полиции Трифонов Н.И., Кукин И.В., начальник отдела полиции №1 МО МВД России «Балашовский», Коробов Н.Ю., заместитель начальника по охране общественного порядка отдела полиции №1.

В актовом зале школы собрались те выпускники 9-х и 11-х классов, которые в течение двух лет обучения осваивали данную программу. С приветственным словом к ребятам обратилась директор школы Семенова С.А., отметив, что за годы существования движения ЮДП, обучающиеся получили знания об основах правовых дисциплин, познакомились с азами работы в органах внутренних дел, приняли участие во многих мероприятиях различного уровня.

Лукьянова Е.В. тепло поздравила виновников торжества с завершением курса обучения, пожелав здоровья и успешного поступления в учебные заведения. Ею было вручено благодарственное письмо директору школы Семеновой С.А. за помощь в организации движения ЮДП.

После этого Лукьянова Е.В. и Кукин И.В. вручили каждому обучающемуся сертификаты о прохождении курса обучения по программе внеурочной деятельности «Юный друг полиции»

Слова поздравления прозвучали от Коробова Н.Ю. и школьного куратора Кунцевич И.Н.

По завершении мероприятия было сделано общее фото на память.

Уважаемые коллеги!

Хотелось бы обозначить следующие приоритетные задачи на предстоящий учебный год.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Довести долю выпускников 9 и 11 классов, получающих аттестат об основном общем и среднем общем образовании, до 100%;
2. Поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
3. Продолжить работу по обновлению школьной инфраструктуры; участие в нацпроекте «Образование» МОУ Большекарайская СОШ;

Участие в нацпроекте «Успех каждого ребенка» МОУ Краснолиманская ООШ.

4. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства работников образования, распространению и внедрению инновационных педагогических технологий и методик;
5. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования.

Дорогие друзья!

Накануне нового учебного года хочу выразить искренние слова благодарности огромному педагогическому сообществу района за честный и добросовестный труд, продолжение и приумножение лучших традиций образования и пожелать больших успехов в реализации намеченных планов, а главное - доброго здоровья, хорошего настроения и удовлетворения результатами своего труда.

С наступающим 1 сентября! С Днем знаний!

МОУ Большекарайская СОШ им.Н.Ф.Сосина

**Дистанционное обучение:
возможные пути организации образовательного
процесса в школе
(из опыта работы МОУ Большекарайская СОШ
им. Н.Ф.Сосина)**

**подготовила
заместитель директора по УВР
Беспамятнова Валентина Евгеньевна**

2020 г

Педагоги всегда остро реагировали на любые веяния времени. Жизнь в условиях пандемии не стала исключением. Она затронула буквально все сферы жизни, включая и образование.

Настоящий педагог не имеет права поддаваться унынию. Он твёрдо убеждён в том, что пандемия сойдет на нет, а вот завершить учебный год в столь необычных условиях придётся. «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам» (Ричард Генри Данин). Так учителя стали на путь освоения преподавания в дистанционной форме. Оказывается, вынужденное заточение может пойти на пользу, и преподаватели всех рангов стали разбираться с техническими вопросами, связанными с завершением учебного года и порядком проведения экзаменов, не выходя из дома.

Можно много говорить о том, что дистанционное обучение – это что-то для нас неизведанное, новое, непонятное, технически несовершенное как со стороны пользователей, так и со стороны разработчиков. Но другой альтернативы нет. Нужно искать не причины и недостатки, а возможности их преодоления! Иначе нельзя, образование детей нельзя прекращать ни на один день!

Я расскажу вам, как было организовано дистанционное обучение в МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф.Сосина.

Только объединившись в единое целое – администрация школы, учителя, родители и дети – можно надеяться на успех в подобном эксперименте. Да, педагоги много времени вынуждены проводить у экранов дисплеев, подготавливая электронные и дистанционные уроки, презентации, ведя онлайн уроки и занятия со своими питомцами и онлайн встречи с их родителями. Нельзя забывать о том, что вынужденная самоизоляция повышает степень невротизации в семьях, особенно если в одной семье несколько школьников, а технические возможности ограничены. Огромная нагрузка легла и на плечи родителей, которые невольно стали учителями.

Школам нужно было оперативно решать ряд задач и отвечать на вопросы, которые возникали один за другим. И главным был: как правильно организовать дистанционное обучение, чтобы было комфортно всем участникам образовательного процесса. Первостепенной задачей стало определение функциональных обязанностей каждого участника образовательного процесса.

Мы распределили их следующим образом:

- директор – принятие локальных актов, связанных с организацией дистанционного обучения и обеспечением технических возможностей;
- заместитель директора – корректировка учебного плана в части разработки образовательных программ для реализации в новом формате и составлении расписания с учетом требований СанПиНа, а также мониторинг дистанционного обучения;
- классный руководитель – организация обучения в дистанционном режиме в закрепленном классе, а именно: получение согласий на дистанционное обучение от родителей (законных представителей) и информирование обучающихся и их родителей;
- учитель – обучение с использованием электронных форм и дистанционных образовательных технологий: разработка рабочей программы, подготовка учебного материала, контроль знаний.

Расписание уроков при дистанционном обучении остаётся прежним, без каких-либо изменений.

В Дневнике.РУ задания публиковались согласно расписанию на каждый день – в разделах ОБЪЯВЛЕНИЯ и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ. Обучающиеся выполняли их непосредственно в урочное время и в течение дня.

Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали о удобные для всех способы связи: телефон, Дневник.РУ, WhatsApp, электронную почту.

Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы и приложения к ШП: Российская Электронная Школа,

Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходили через платформу ZOOM.

В течение своего рабочего дня с 8:30 до окончания уроков в соответствии с расписанием учителя находились в рабочем режиме и на постоянной связи с обучающимися, при необходимости давали консультации по своим заданиям (предметам).

Учитель имеет право выбрать любую форму дистанционного обучения, удобную для всех и эффективную для данной темы. Формы взаимодействия: онлайн, офлайн, классическая. Все возникающие вопросы учителя и администрация стараются решать сразу и в пользу обучающихся и родителей.

Организация дистанционного обучения со стороны классных руководителей включала в себя:

- получение согласий родителей (законных представителей).
- сбор заявлений о выборе формы дистанционного обучения (офлайн, «пакетное решение»).

информирование обучающихся и их родителей (электронная почта, мессенджеры, телефон).

- ежедневный мониторинг присутствующих на занятиях учащихся (с отчетом заместителю директора).

Обучение и деятельность учителей предусматривала:

- составление листа корректировки рабочей программы учебного предмета, в которой необходимо было прописать особенности форм уроков в дистанционный период, перечень используемых образовательных ресурсов, изменение форм проведения промежуточной аттестации (при необходимости).
- организация продолжительности урока в пределах 30 минут, из которых непрерывная длительность работы с использованием гаджета, – 15 минут;
- определение оптимального количества занятий с использованием гаджетов (онлайн);
- составление электронных кейсов (отправка с использованием электронной почты, мессенджера WhatsApp, VK, телефонной связи);

Любой процесс подразумевает контроль. Возникла необходимость введения единой формы мониторинга. Были определены направления мониторинга:

1 Предоставление инструкции для родителей об организации дистанционного обучения и алгоритме действий, скриншот ознакомления (единожды, в начале организации дистанционного обучения).

2. Предоставление сжатого предметного плана с указанием формы дистанционного обучения, средств, приемов, образовательных платформ, обязательных для прохождения по каждой форме (офлайн и пакетное решение, единожды, в начале организации дистанционного обучения).

3. Способ и подтверждение ежедневного отслеживания учащихся, начавших дистанционный урок (скриншоты, еженедельно).

4. Способ обратной связи с учениками и родителями (скриншоты, еженедельно).

5. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся:

- использование образовательных ресурсов (скриншоты, еженедельно),
- контроль выполнения домашних заданий (скриншоты, еженедельно),
- 2 – 3 скриншота работ учащихся с наличием комментария и отметки учителя.

Способ и подтверждение отслеживания присутствующих на занятиях

Офлайн	Пакетное решение (у обучающихся средних классов, у которых не было возможности
--------	--

	интернета, начальные классы)
<p>Присутствие обучающихся в группе WhatsApp VK «Дистанционное обучение», где сообщалось о начале уроков. Проводился организационный момент и подготовка к урокам. Рассылка аудиозаписей уроков и необходимый материал в виде памяток и фотографий. Ребята в группе сообщают о том, что приступили к обучению. Мониторинг обратной связи (кто из ребят прочитал отправленное в группу сообщение, а кто нет).</p>	<p>Родители ребенка утром забирали пакет с материалами для уроков и писали в личных сообщениях о том, что задания забрали.</p>

Способ обратной связи с обучающимися и родителями

Офлайн	Пакетное решение
с родителями	
<p>Электронная почта. Рассылка сообщений в закрытую родительскую группу WhatsApp (сообщения в одностороннем порядке, не предусматривают ответы родителей). Просмотр данных, о том, кто прочитал сообщение. Дублирование информации в личные сообщения в WhatsApp, просмотр сведений о том, кто прочитал сообщение. Звонок по телефону тем, кто не прочитал сообщение. Консультации по телефону и посредством WhatsApp.</p>	<p>Электронная почта. Рассылка сообщений в закрытую родительскую группу WhatsApp (сообщения в одностороннем порядке, не предусматривают ответы родителей). Просмотр данных, о том, кто прочитал сообщение. Дублирование информации в личные сообщения в WhatsApp, просмотр сведений о том, кто прочитал сообщение. Звонок по телефону тем, кто не прочитал сообщение. Ежедневное предоставление заданий и проверка работ, выставление отметок с комментирование выполненных работ, при необходимости написание комментариев и рекомендаций к работам. Консультации по телефону по запросу родителей.</p>
с учениками	
<p>Рассылка сообщений в VK «Дистанционное обучение. Просмотр данных, о том, кто прочитал сообщение. Личные сообщения в WhatsApp, видео и аудио звонки. Звонки по телефону. Консультации по телефону и посредством WhatsApp.</p>	<p>Ежедневное предоставление заданий и проверка работ, выставление отметок с комментирование выполненных работ, при необходимости написание комментариев и рекомендаций к работам. Консультации по телефону по запросу учеников.</p>

Анализируя свой опыт и опыт моих коллег в проведении дистанционных уроков, хотелось бы выразить благодарность разработчикам таких платформ, как Яндекс.Учебник, Uchi.ru, Youtube, ВКонтакте, ZOOM и др., которые в сжатые сроки организовали сервисы в помощь всем: и учителям, и родителям, и, конечно же, самим обучающимся.

Наверное, нет смысла говорить о том, что в методическом плане онлайн уроки существенно отличаются от урока классно-урочной системы.

Хочется остановиться на особенностях проведения онлайн уроков из собственного педагогического опыта:

- продолжительность урока не более 30 минут, желательно с проведением двух физминуток;
- в целях профилактики ухудшения зрения и сколиоза заниматься желательно устно, даже на уроках русского языка и математики, так как не у всех есть правильно оборудованное рабочее место;
- необходимо начать онлайн обучение с ознакомления детей с правилами ведения урока в новом формате;
- обязательно нужно начинать с приветствия (функция «поднятая рука»), а затем напомнить, по какому предмету урок, назвать его тему. Чем проще и конкретнее сообщение, тем легче ученикам будет удержать внимание;
- при изложении материала, нужно не менее 50% времени использовать для демонстрации наглядного материала, документов или карточек с заданиями (с обязательными комментариями);
- если у ребёнка во время урока появляется вопрос к учителю – ученик запоминает или записывает его и отправляет в чат позже, когда учитель попросит задавать вопросы в чате;
- чтобы ученики не отвлекались на разговоры в чате, учитель чат может отключить, а также задавая домашнее задание, нужно обязательно разобрать его выполнение;
- контролировать внимание учеников в онлайн-формате сложнее, чем в очном обучении. Помогут простые приемы: чаще обращаться к ученикам по имени, задавать больше вопросов, просить написать что-то в чат. Привлечь внимание помогают картинки и видеоматериалы. Для снятия напряжения отлично работает гимнастика;
- на дистанционном уроке, как и на уроке в школе, всегда есть риск, что что-то пойдет не так. Если во время видеотрансляции возникла проблема, не нужно паниковать. Онлайн — новый опыт и для учителей, и для детей. Просто понадобится больше времени, чтобы привыкнуть и наладить работу;
- в случае с дистанционным обучением родителей пугает неизвестность: сколько будут длиться уроки, как делать домашнее задание, как будут выставлены оценки. Чтобы их успокоить, объясните заранее, как вы построите учебный процесс. Устройте онлайн-собрание и попросите родителей заранее подготовить вопросы, которые их волнуют;
- чтобы ученики не забывали об онлайн-уроках, используйте уведомления. Можно отправить напоминание о расписании онлайн уроков заранее, выложив его в чате ЭЖД или на сайте класса. На платформе Uchi.ru также есть расписание онлайн уроков на всю учебную неделю. Постепенно ребята войдут в ритм и привыкнут к новому формату.

Однако сложности, с которыми столкнулось большинство школ, ставят под большое сомнение возможность эффективного обучения детей таким методом. Самое главное препятствие - недостаточная материально-техническая база для таких занятий как у школьников, так и у школ.

Однако, взвешивая все ЗА и ПРОТИВ, можно прийти к выводу, что вернувшись в привычное русло, уже трудно будет отказаться от цифровых технологий. Это необходимо как детям, так и учителям.

Возможности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2019-2020 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работа которого направлена на формирование современных технологических и гуманитарных навыков обучающихся.

По последнему слову техники и стиля оборудованы кабинеты Центра. В кабинете Коворкинга очень уютно с современной и красивой мебелью. Здесь же располагается шахматная гостиная. Дети очень много времени проводят в этом классе. Наличие интерактивной доски позволило разнообразить и сделать более интересными внеклассные мероприятия в школе.

Технологический кабинет наполнен различным современным оборудованием. Интерактивная панель, которая выполняет функцию компьютера, позволяет вести занятия по информатике, ОБЖ, технологии на новом уровне. Незаменимым помощником он является на занятиях по Робототехнике и 3 D- моделированию.

С увлечением дети работают на 3D принтере, не одна модель сконструирована и напечатана ими лично.

Десять ноутбуков для работы на уроках информатики и кружках - неоценимый подарок для наших детей. Также у каждого педагога Центра есть персональный ноутбук для работы.

С помощью шлема виртуальной реальности обучающиеся погружаются в мир виртуальной реальности. При этом создаётся эффект присутствия в определённом пространстве. Этот высокотехнологичный гаджет подарил обучающимся массу новых эмоций.

Дети научились запускать квадрокоптеры и управлять ими. Вести фото- и видеосъёмку с их помощью.

Наличие профессионального фотоаппарата, открыло в некоторых детях желание и способности видеть прекрасное и интересное через объектив фотокамеры.

С помощью манекенов-тренажеров «Александр» и «Искандер» для оказания первой помощи при остановке сердцебиения и попадания инородного тела в дыхательные пути, наши дети учатся оказывать первую помощь.

Для уроков технологии имеется современное электрооборудование, с которым дети с удовольствием работают.

24 сентября 2019 года состоялось открытие центра «Точка роста» для обучающихся Усть-Щербединской школы.

С 1 октября 2019 года Центр начал свою работу.

В Центре работают: педагог дополнительного образования, Грехов А.Н., педагог по шахматам Милюков А.В., педагог-организатор Бобылёва Л.Т. Весь педагогический коллектив Центра прошёл обучение на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Кроме того, каждый педагог прошёл курсы по своему профилю в СОИРО, в кванториумах городов Пенза и Ульяновск, в центре МЧС города Самары.

На базе Центра проводятся уроки по предметам ОБЖ, информатики, технологии. Ведутся дополнительные занятия по программам: Шахматы, Начала Робототехники, Кумир, 3D-моделирование. Налажено сетевое взаимодействие с Бобылёвской ООШ. Обучающиеся этой школы также посещали кружковые занятия у наших педагогов.

В кружок по Шахматам у нас ходят ребята со 2 по 11 класс. Все они овладели основами шахматной игры. Неоднократно проводились шахматные турниры.

По программе Начала Робототехники ребята изучали основы конструирования роботов на платформе LEGO Mindstorms EV3. Они научились собирать роботов по готовым инструкциям и создавать программы для управления ими.

В течение года дважды проводились соревнования «Битва роботов», внутришкольные и сетевые с обучающимися Бобылёвской ООШ.

По программе Кумир ребята освоили программирование в средах: Робот, Черепаха, Чертёжник.

Старшеклассники освоили азы 3D – моделирования в программе OpenSCAD, научились распечатывать свои модели на 3D принтере «Зенит».

В течение всего года в Центре «Точка роста» педагогом – организатором активно велась внеклассная работа - литературные, спортивные, календарные мероприятия.

С педагогами Центра дети побывали на обзорной экскурсии в Краеведческом музее города Балашова, посмотрели спектакль в Драматическом театре.

Множество мероприятий было посвящено 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Реквием «памяти» Чтобы помнили..., посвящённый Дню неизвестного солдата, военно-патриотическая квест-игра «Зарница», принято участие в акциях «Свеча памяти», «Письма Победы», «Поэтические строки». Создана электронная Книга Памяти наших земляков, не вернувшихся с войны, которую можно увидеть в соцсетях: Одноклассники, Инстаграм, Вконтакте.

В течение года педагог – организатор работала с учащимися 7-8 классов над проектом «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». В районной газете «Восход» можно прочесть публикации детей о своих родственниках, пришедших или не вернувшихся с войны.

19 декабря 2019 года в 2049 Центрах «Точка роста» в сельских школах прошли дни открытых дверей. Не отстал от своих коллег и Центр «Точка роста» при МОУ «Усть-Щербединская СОШ». Ребята показали гостям мастер - класс по сердечно-лёгочной реанимации, провели соревнование роботов, представили небольшой спектакль с участием Шахматной Королевы. В завершение Дня открытых дверей прошёл Шахматный турнир между группами 5-6 классов, где победителем стал ученик 5 класса Арутюнян Саша.

В течение учебного года работа нашего Центра регулярно освещалась в районной газете «Восход», на сайте нашей школы, в социальных сетях.

Несомненно, что «Точки роста» необходимы в условиях цифровизации современного образования и являются неотъемлемой его составляющей. Благодаря созданию таких «точек» дети из удаленных районов имеют возможность получать достойное образование и быть конкурентоспособными в выборе профессий будущего.

Возможности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2019-2020 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работа которого направлена на формирование современных технологических и гуманитарных навыков обучающихся.

По последнему слову техники и стиля оборудованы кабинеты Центра. В кабинете Коворкинга очень уютно с современной и красивой мебелью. Здесь же располагается шахматная гостиная. Дети очень много времени проводят в этом классе. Наличие интерактивной доски позволило разнообразить и сделать более интересными внеклассные мероприятия в школе.

Технологический кабинет наполнен различным современным оборудованием. Интерактивная панель, которая выполняет функцию компьютера, позволяет вести занятия по информатике, ОБЖ, технологии на новом уровне. Незаменимым помощником он является на занятиях по Робототехнике и 3 D- моделированию.

С увлечением дети работают на 3D принтере, не одна модель сконструирована и напечатана ими лично.

Десять ноутбуков для работы на уроках информатики и кружках - неоценимый подарок для наших детей. Также у каждого педагога Центра есть персональный ноутбук для работы.

С помощью шлема виртуальной реальности обучающиеся погружаются в мир виртуальной реальности. При этом создаётся эффект присутствия в определённом пространстве. Этот высокотехнологичный гаджет подарил обучающимся массу новых эмоций.

Дети научились запускать квадрокоптеры и управлять ими. Вести фото- и видеосъёмку с их помощью.

Наличие профессионального фотоаппарата, открыло в некоторых детях желание и способности видеть прекрасное и интересное через объектив фотокамеры.

С помощью манекенов-тренажеров «Александр» и «Искандер» для оказания первой помощи при остановке сердцебиения и попадания инородного тела в дыхательные пути, наши дети учатся оказывать первую помощь.

Для уроков технологии имеется современное электрооборудование, с которым дети с удовольствием работают.

24 сентября 2019 года состоялось открытие центра «Точка роста» для обучающихся Усть-Щербединской школы.

С 1 октября 2019 года Центр начал свою работу.

В Центре работают: педагог дополнительного образования, Грехов А.Н., педагог по шахматам Милюков А.В., педагог-организатор Бобылёва Л.Т. Весь педагогический коллектив Центра прошёл обучение на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Кроме того, каждый педагог прошёл курсы по своему профилю в СОИРО, в кванториумах городов Пенза и Ульяновск, в центре МЧС города Самары.

На базе Центра проводятся уроки по предметам ОБЖ, информатики, технологии. Ведутся дополнительные занятия по программам: Шахматы, Начала Робототехники, Кумир, 3D-моделирование. Налажено сетевое взаимодействие с Бобылёвской ООШ. Обучающиеся этой школы также посещали кружковые занятия у наших педагогов.

В кружок по Шахматам у нас ходят ребята со 2 по 11 класс. Все они овладели основами шахматной игры. Неоднократно проводились шахматные турниры.

По программе Начала Робототехники ребята изучали основы конструирования роботов на платформе LEGO Mindstorms EV3. Они научились собирать роботов по готовым инструкциям и создавать программы для управления ими.

В течение года дважды проводились соревнования «Битва роботов», внутришкольные и сетевые с обучающимися Бобылёвской ООШ.

По программе Кумир ребята освоили программирование в средах: Робот, Черепаха, Чертёжник.

Старшеклассники освоили азы 3D – моделирования в программе OpenSCAD, научились распечатывать свои модели на 3D принтере «Зенит».

В течение всего года в Центре «Точка роста» педагогом – организатором активно велась внеклассная работа - литературные, спортивные, календарные мероприятия.

С педагогами Центра дети побывали на обзорной экскурсии в Краеведческом музее города Балашова, посмотрели спектакль в Драматическом театре.

Множество мероприятий было посвящено 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Реквием «памяти» Чтобы помнили..., посвящённый Дню неизвестного солдата, военно-патриотическая квест-игра «Зарница», принято участие в акциях «Свеча памяти», «Письма Победы», «Поэтические строки». Создана электронная Книга Памяти наших земляков, не вернувшихся с войны, которую можно увидеть в соцсетях: Одноклассники, Инстаграм, Вконтакте.

В течение года педагог – организатор работала с учащимися 7-8 классов над проектом «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». В районной газете «Восход» можно прочесть публикации детей о своих родственниках, пришедших или не вернувшихся с войны.

19 декабря 2019 года в 2049 Центрах «Точка роста» в сельских школах прошли дни открытых дверей. Не отстал от своих коллег и Центр «Точка роста» при МОУ «Усть-Щербединская СОШ». Ребята показали гостям мастер - класс по сердечно-лёгочной реанимации, провели соревнование роботов, представили небольшой спектакль с участием Шахматной Королевы. В завершение Дня открытых дверей прошёл Шахматный турнир между группами 5-6 классов, где победителем стал ученик 5 класса Арутюнян Саша.

В течение учебного года работа нашего Центра регулярно освещалась в районной газете «Восход», на сайте нашей школы, в социальных сетях.

Несомненно, что «Точки роста» необходимы в условиях цифровизации современного образования и являются неотъемлемой его составляющей. Благодаря созданию таких «точек» дети из удаленных районов имеют возможность получать достойное образование и быть конкурентоспособными в выборе профессий будущего.

**МДОУ- детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района
Саратовской области**

**Организация воспитательного процесса в ДОО с
использованием дистанционных технологий**

Выполнила воспитатель: Костоусова Л. В.

Романовка 2020 г.

В период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги нашего ДОО столкнулись с новыми условиями взаимодействия с детьми – элементами дистанционного общения и обучения. Конечно, никакие онлайн-занятия не заменят живого общения. Тем не менее, время, проведенное с ребенком в дистанционном режиме в период вынужденной самоизоляции, так же развивает личность, дисциплинирует, обогащает знания и опыт.

Я хочу поделиться с вами опытом своей работы во время периода самоизоляции. Формы и методы взаимодействия с воспитанниками были рассмотрены в совместно с родителями. Вместе мы решили, как удобнее и доступнее осуществить это технически. В сети WhatsApp создали свою группу. Работа состояла из следующих этапов:

- воспитатель выкладывает в группу творческое задание (продуктивная деятельность в виде рисунков, поделок)
- родитель знакомит ребенка с заданием, устанавливает обратную связь с воспитателем, присылает фотографии с результатами выполненной работы.

Конечно, детям и их родителям непросто было приспособиться к новой реальности, ведь она изменила весь привычный уклад жизни. Тем не менее, время, проведенное на карантине было проведено с пользой как для детей, так и для взрослых. Ребята увлеклись и с удовольствием выполняли задания, рисовали, лепили, демонстрировали «онлайн» свои достижения (рисунки, поделки), радуя успехами и родителей и воспитателей.

В период с конца апреля и до сегодняшнего дня для детей и родителей моей группы в условиях самоизоляции я отправляла голосовые сообщения, видеозвонки в WhatsApp, где ребята отгадывали загадки, совершали путешествия, знакомились с героями мультфильмов, а так же выполняли творческие задания. Все занятия и игры соответствовали возрасту, целям, прописанным в программе и годовом плане, соответствовали ФГОС.

Такая форма совместной деятельности послужила дальнейшему укреплению сотрудничества и взаимопонимания цепочки: ребенок-родитель-педагог. Нет никаких сомнений в том, что цифровые технологии станут неотъемлемой составляющей педагогического мастерства наших воспитателей, и мы сможем более эффективно заниматься самым главным нашим делом – воспитанием и обучением подрастающего поколения.