



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 97

от 10.08.2020 года

р.п. Романовка

**Об утверждении положения
о муниципальной системе
мониторинга качества образования и
положения о рейтинге муниципальных
общеобразовательных организаций
Романовского муниципального района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», в целях развития системы образования Романовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной системе мониторинга качества образования (МСОКО) Романовского муниципального района согласно приложению 1.
2. Утвердить положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Романовского муниципального района согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л.А. Дедова

С приказом ознакомлен:

Положение
о муниципальной системе мониторинга качества образования
Романовского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга качества образования Романовского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы мониторинга качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все образовательные организации, расположенные на территории Романовского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Система мониторинга качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мониторинг качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных

результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Муниципальная система мониторинга качества образования (далее-МСМКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.6. Объектами мониторинга качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации образовательной организации;
- образовательные программы и условия их реализации.

1.7. Предмет мониторинга качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация питания.

2. Цели, задачи, принципы и направления системы мониторинга качества

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2 Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- независимые оценочные процедуры;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования;
- кадровое обеспечение образовательных организаций;
- здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
- результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Организационно-функциональная структура системы мониторинга качества образования

Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает: муниципальный уровень и общественный уровень.

3.1. Муниципальный уровень:

Управление образования администрации Романовского муниципального района:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга муниципальной системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

Муниципальное учреждение «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области:

- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

Районные методические объединения учителей - предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- осуществляют обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальная образовательная организация:

- обеспечивает участие образовательной организации в мониторинговых и статистических исследованиях системы образования;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в комитет по образованию и молодежной политике;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации.

3.2. Общественный уровень:

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- в качестве общественных наблюдателей участвуют в оценке качества работы образовательной организации по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

4. Оценочные процедуры проведения и технология анализа данных мониторинга

К оценочным процедурам проведения мониторинга относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации,
- экспертное (независимое) оценивание.

4.1. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.3. Реализация мониторинга предполагает перечень оценочных процедур. К оценочным процедурам относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации,
- экспертное (независимое) оценивание.

Основными инструментами. Позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сравнительный анализ).

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих этапов и действий:

первый этап - нормативно-установочный: определение и обоснование объекта мониторинга, отбор критериев, обеспечивающих полноту информации;

второй этап - аналитико - диагностический: сбор данных, используемых для мониторинга,

третий этап - деятельностно - технологический: структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга;

четвёртый этап - промежуточно-диагностический: анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений на основе логического анализа, разработка мер по устранению недостатков;

пятый этап - итогово - диагностический (завершающий): получение информации о результатах организации и проведения мониторинга, степени его эффективности, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады.

Данные об итогах мониторинга, а также информация о выводах и основных направлениях деятельности размещаются на сайте Управления образования Романовского муниципального района. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

5. Показатели мониторинга

Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Сведения о развитии дополнительного образования:

а) уровень доступности и востребованности населением услуг дополнительного образования, сохранность контингента (качественное и количественное состояние контингента);

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по программам дополнительного образования;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ дополнительного образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования;

д) условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) коллективные и индивидуальные достижения обучающихся (участие и стабильность достижений в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня и масштаба);

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дополнительного образования, здоровьесберегающие условия;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования.

6. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится Управлением образования в срок до 30 октября отчетного года. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети "Интернет".

7. Заключительные положения

МСМКО представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования, определяющей единство подходов к

проведению процедур мониторинга качества образования в Саратовской области.

Положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений Романовского муниципального района Саратовской области

1.1. Положение о рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений Романовского муниципального района (далее - ОО) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рейтинг ОО представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности МОУ по определенному основанию в рамках выполнения муниципального задания, в данном случае на основе системы рейтинговых показателей.

2. Цели и задачи Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.1. **Целью** построения рейтинга общеобразовательных организаций Романовского муниципального района является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования в районе путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

2.2. Задачи рейтинга ОО:

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ОО;
- определение текущего состояния и уровня работы ОО;
- выявление динамики изменения результатов работы ОО;
- выявление ОО, добивающихся лучших результатов;
- стимулирование ОО к развитию;
- сравнительная оценка деятельности ОО;
- создание здоровой конкуренции в предоставлении образовательных услуг для участников образовательных отношений;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования в районе и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования;

- предоставлением комиссии по установлению размеров стимулирующих выплат руководителям ОО предложений на основе рейтинга.

3. Участники Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.1. ОО являются объектами рейтинга как самостоятельные единицы наблюдения и как составляющие системы образования в целом.

4. Организаторы Рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.1. Организатором рейтинга является Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области.

5. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за учебный год.

5.2. Оценка эффективности ОО проводится по следующим блокам рейтинга:

- итоговая аттестация выпускников 11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 классов;
- успешность обучающихся;
- выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися;
- оздоровительная деятельность с обучающимися;
- методическая деятельность;
- воспитательная работа;
- обеспечение безопасности муниципального общеобразовательного учреждения;
- состояние материально-технической базы;
- уровень управления.

5.3. Каждый из блоков рейтинга ОО определяется комплексом отдельных блоков.

5.4. Блоки рейтинга могут быть оценены различными количественными способами.

5.5. Методика и порядок оценивания каждого из блоков рейтинга описаны в соответствующих приложениях в соответствии с пунктом 5.2. настоящего Положения.

5.6. Рейтинг определяется по сумме критериев по каждому из десяти блоков, общий рейтинг - по сумме мест по всем блокам рейтинга.

5.7. Все ОО ранжируются по наименьшей сумме мест по блокам рейтинга с использованием среднеарифметического способа. Если в школе нет

выпускников, и ОО не участвует в ЕГЭ, то подсчет будет осуществляться по девяти блокам.

5.8. В случае совпадения значения рейтинга у нескольких ОО, они занимают от двух и более позиций.

8.9. Итоги рейтинга подводятся **до 25 августа текущего года**. Информация о результатах рейтинга выставляется на официальном сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области.

8.10. Текущий рейтинг может осуществляться по отдельным блокам.

8.11. Рейтинг может осуществляться по различным группам МОУ.

8.12. Результаты рейтинга МОУ учитываются при начислении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений.

6. Источники информации. Ответственность за результат рейтинга ОО.

6.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников информации:

- государственная статистическая отчетность;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования:
- по результатам самообследования ОО;
- результаты работы специализированных комиссий;
- результаты социологических опросов;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

6.2. Для подтверждения предоставленных значений рейтинга в ОО необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.).

6.3. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель ОО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Для построения Рейтинга ОО по блоку «Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов» используются результаты единого государственного экзамена выпускников, закончивших 11 классов.

Используются следующие подблоки:

Подблок 1. Средний балл по русскому языку.

Подблок 2. Средний балл по математике.

Подблок 3. Средний бал предметов по выбору

Подблок 4. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.

Подблок 5. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.

Подблок 6. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.

Подблок 7. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.

Подблок 8. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.

Подблок 9. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.

Итоговое место по направлению определяется как сумма мест по каждому подблоку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

№ п/п	Подблоки	Результат
1	Средний балл по русскому языку	Место в рейтинге
2	Средний балл по математике	Место в рейтинге
3	Средний бал предметов по выбору	Место в рейтинге
4	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку	Место в рейтинге
5	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике	Место в рейтинге
6	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору	Место в рейтинге
7	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку	Место в рейтинге
8	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике	Место в рейтинге
9	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору	Место в рейтинге

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Для построения рейтинга ОО по блоку «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов» используются результаты государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса.

Используются следующие подблоки:

Подблок 1. Средний балл по русскому языку.

Подблок 2. Средний балл по математике.

Подблок 3. Средний бал предметов по выбору

Подблок 4. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.

Подблок 5. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.

Подблок 6. Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.

Подблок 7. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения по русскому языку.

Подблок 8. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения по математике.

Подблок 9. Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения по предметам по выбору.

Итоговое место по направлению определяется как сумма мест по каждому.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

№ п/п	Подблоки	Результат
1	Средний балл по русскому языку	Место в рейтинге
2	Средний балл по математике	Место в рейтинге
3	Средний бал предметов по выбору	Место в рейтинге
4	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку	Место в рейтинге
5	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике	Место в рейтинге
6	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору	Место в рейтинге
7	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому	Место в рейтинге

	языку	
8	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике	Место в рейтинге
9	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору	Место в рейтинге

Успешность обучающихся

Для построения рейтинга ОО по блоку «Успешность обучающихся» используются результаты работы школы: % отличников, % ударников, % неуспевающих, % «отчисленных».

Для построения рейтинга ОО используются следующие подблоки:

Подблок 1. Процент отличников.

Подблок 2. Процент ударников.

Подблок 3. Процент неуспевающих.

Подблок 4. Процент «отчисленных».

Подблок 5. Процент выпускников, получивших справки по окончанию 9 и 11 классов. Итоговое место по направлению определяется как среднеарифметическое суммы мест по каждому подблоку.

Успешность обучающихся

№ п/п	Подблоки	Расчет значения	Результат
1	Отличники	%	Место в рейтинге
2	Ударники	%	Место в рейтинге
3	Неуспевающие	%	Место в рейтинге
4	«Отчисленные»	%	Место в рейтинге
5	Получившие справки по окончании 9 и 11 классов	%	Место в рейтинге

Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися.

Для построения рейтинга ОО по блоку «Работа с одаренными обучающимися», используются

результаты мероприятий по различным проявлениям одаренности обучающихся.

Данный блок содержит четыре подблока.

Подблок 1. Участие в олимпиадах.

Подблок 2. Участие в НОУ.

Подблок 3. Участие в спортивных мероприятиях.

Подблок 4. Участие в творческих конкурсах.

Достижения учащихся будут учитываться в случае подтверждения, что результат учащегося достигнут благодаря усилиям МОУ, а не спортивных, музыкальных, художественных школ и учреждений дополнительного образования.

Для построения рейтинга используется результативность участия в мероприятиях (успешность: победители, призеры, мероприятия).

За каждого победителя ОО получает баллы:

международного - 5

федерального уровня - 4;

регионального уровня - 2;

муниципального - 1;

сетевого – 1.

За каждого призера ОО получает баллы:

международного - 5;

федерального уровня - 4;

регионального уровня - 4;

муниципального - 1;

сетевого - 1.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из четырех подблоков, разделенной на количество обучающихся в ОО.

Работа с одаренными обучающимися

№	Результативность	Расчет значения	Место в рейтинге
Результативность (подтверждается наличием дипломов и грамот)			
1	Участие в олимпиадах	Кол-во х на балл	место в рейтинге
2	Участие в НОУ	Кол-во х на балл	место в рейтинге
3	Участие в спортивных мероприятиях	Кол-во х на балл	место в рейтинге

4	Участие в творческих конкурсах	Кол-во х на балл	место в рейтинге
---	--------------------------------	------------------	------------------

Оздоровительная деятельность

Для построения рейтинга ОО по блоку «Оздоровительная деятельность» учитываются основные направления оздоровительной деятельности:

- организация питания учащихся;
- организация санитарно-эпидемиологического режима;
- организация лечебно-профилактической работы с учащимися;
- создание условий для занятий обучающихся физкультурой и спортом.

В соответствии с данным блоком определены 5 подблоков деятельности общеобразовательных учреждений и методика их оценки.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из подблоков.

Оздоровительная деятельность

№ п/п	Подблоки	Расчет значения	Результат
1	Доля детей, охваченных питанием в школьной столовой	% детей от общего числа	место в рейтинге
2	Число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика, (% определяется, как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу учебных дней)	% детей от общего числа	место в рейтинге
3	Доля учащихся, относящихся к основной группе здоровья (1 и 2 группы здоровья)	% детей от общего числа	место в рейтинге
4	Охват детей во внеурочное время в объединениях спортивно-оздоровительной направленности	% детей от общего числа	место в рейтинге
5	Функционирование группы здоровья, специальных медицинских групп	% детей от общего числа	место в рейтинге

Методическая деятельность

Методическая деятельность общеобразовательных учреждений напрямую связана с совершенствованием квалификации педагогов, косвенно - с качеством образовательных услуг, оказываемых учреждением.

Результативность методической работы каждого из общеобразовательных учреждений оценивается по 4 подблокам:

Подблок 1. Участие в разработке и апробации программ и проектов.

Подблок 2. Участие в профессиональных конкурсах.

Подблок 3. Работа в методических профессиональных объединениях.

Подблок 4. Публикации.

Участие в разработке и апробации программ: полученные гранты должны быть подтверждены договорами или иными документами, подтверждающими деятельность по апробации.

За разработку каждой программы /проекта за каждого *победителя* МОУ получает баллы:

международного уровня - 5;

федерального уровня - 4;

зонального - 3;

регионального уровня - 2;

муниципального) - 1.

За апробацию каждой программы/проекта за каждого *призера* ОО получает баллы:

международного - 5;

федерального уровня - 4;

зонального - 3;

регионального уровня - 2;

муниципального - 1.

За каждое проведенное открытое мероприятие (конференция, мастер-класс, мастерские, семинары, уроки), за работу в методических объединениях (выступление учителей на РМО, проведение семинаров, мастер-классов на РМО), за каждого участника профессиональных конкурсов ОО получает баллы в размере 50%, определенных за апробацию каждой программы (проекта), за каждого призера ОО.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из четырех подблоков.

Методическая деятельность

Подблоки	Расчет значения	Результат
Участие в разработке и апробации программ и проектов		
Образовательное учреждение является базовой, пилотной школой, ресурсным центром. Наличие в ОО действующих площадок различного уровня	Сумма баллов	Место в рейтинге
Количество программ ,УМК, проходящих апробацию в ОО	Сумма баллов	Место в рейтинге
Количество грантов, полученных ОО в текущем году	Сумма баллов	Место в рейтинге
Участие в профессиональных конкурсах		
Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (очное) в текущем году (участник, лауреат, победитель)	Сумма баллов	Место в рейтинге
Работа в методических профессиональных объединениях		
Количество проведенных в текущем году открытых мероприятий: конференций, мастер-классов, мастерских, семинаров, уроков	Сумма баллов	Место в рейтинге
Количество педагогов, являющихся руководителями методических профессиональных объединений' - районные, -региональные	Сумма баллов	Место в рейтинге
Работа в методических объединениях (выступления, мастер-классы, участие в семинарах и других)	Сумма баллов	Место в рейтинге
Публикации		
Количество публикаций (выступления, статьи) в текущем году. Доказательство - программа, ссылки на публикации, наличие выходных данных	Сумма баллов	Место в рейтинге

Воспитательная работа

По блоку «Воспитательная работа» определены 5 подблоков для оценивания:

Подблок 1. Процент учащихся, совершивших правонарушения.

Подблок 2. Процент учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Подблок 3. Организация социально-значимых акций.

Подблок 4. Организация культурно-массовых мероприятий.

Подблок 5. Процент учащихся, занятых в каникулярное время.

Учитывается процент занятых обучающихся из числа «группы риска».

За организацию социально-значимой акции, за организацию культурно-массового мероприятия ОО получает баллы:

международного уровня – 5;

федерального уровня – 4;

зонального - 3;

регионального уровня - 2;

муниципального - 1.

За участие в социально-значимой акции, культурно-массовом мероприятии ОО получает баллы:

международного уровня - 5;

федерального уровня - 4;

зонального - 3;

регионального уровня - 2;

муниципального - 1.

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из пяти подблоков.

Воспитательная работа

№ п/п	Подблоки	Расчет значения	Результат
1	Доля учащихся, совершивших правонарушения	% от общего числа учащихся	Место в рейтинге
2	Доля учащихся, стоящих на учете в ПДН	% от общего числа учащихся	Место в рейтинге
3	Количество социально-значимых акций, практик, проектов организованных в	Количество балл	Место в рейтинге

	текущем году		
4	Количество культурно-массовых мероприятий, организованных в текущем году	Количество балл	Место в рейтинге
5	Доля учащихся (СОП), занятых в каникулярное время	% от общего числа учащихся	Место в рейтинге

Обеспечение безопасности

Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из шести блоков.

Обеспечение безопасности

№ п/п	Подблоки	Расчет значения	Результат
1	Наличие охраны: Силами школы - 16; Привлечение специализированных служб - 26 Наличие видеонаблюдения -36	Сумма баллов	Место в рейтинге
2	Отсутствие или процент снижения показателя травматизма учащихся за последний год	% от общего числа	Место в рейтинге
3	Доля учащихся, получивших травмы в результате дорожных происшествий	% от общего числа	Место в рейтинге
4	Доля сотрудников травмированных на рабочем месте, за год	% от общего числа	Место в рейтинге
5	Количество чрезвычайных происшествий	Количество ЧП	Место в рейтинге
6	Предписания надзорных органов, устранение которых зависит от ОО (чем больше предписаний, тем ниже место)	Количество предписаний	Место в рейтинге

Уровень управления

Блок «Уровень управления муниципальным общеобразовательным учреждением» оценивается по трем подблокам.

Подблок 1. Сайт ОО.

Подблок 2. Отчет по самообследованию.

Подблок 3. Оценка уровня удовлетворенности предоставления образовательных услуг МОУ по итогам проведения социального опроса.

Подблок 4. Итоги мониторинга деятельности ОО, в том числе обоснованные жалобы. Место ОО по блоку будет определяться по сумме мест каждого из трех подблоков.

Уровень управления

№ п/п	Подблоки	Расчет значения	Результат
1	Наличие сайта и его соответствие федеральным требованиям - 10 баллов	сумма баллов	Место в рейтинге
2	Наличие отчета по самообследованию и его соответствие федеральным требованиям - 10 баллов	сумма баллов	Место в рейтинге
3	Отсутствие замечаний по результатам опроса населения по НОКО - 5 баллов. Наличие положительных отзывов при отсутствии замечаний по результатам НОКО - 5 баллов	сумма баллов	Место в рейтинге
4	Мониторинг деятельности ОО, в том числе по жалобам	процент от 0 до 100	Место в рейтинге