



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ № 138**

от 15 сентября 2023 года

р.п. Романовка

**Об утверждении требований к организации  
и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам  
в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678; приказом министерства образования Саратовской области от 04.09.2023 г №1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году»; во исполнение приказа Управления образования администрации Романовского муниципального района от 14 сентября 2023 года № 134 « Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Романовского муниципального района в 2023/2024 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Романовского муниципального района в 2023/2024 учебном году (приложение ).
2. Разместить данный приказ на сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района на сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника**

**Е.П. Чурсина**

С приказом ознакомлен:



**Требования  
к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам на территории Романовского муниципального  
района в 2023-2024 учебном году.**

- во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории;
- в случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады ( бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги;
- фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выполнения баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Срок окончания школьного этапа олимпиады не позднее 27 октября 2023 года.

**Начальная школа  
Математика**

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4-х классов. В соответствии с разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников конкретные сроки места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для параллели 4-х классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий. Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4 класса –60 минут. После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с

выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным. По результатам олимпиады создается итоговая таблица по параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Отметим, что в каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

#### Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.
2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным по базовым учебникам в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников.
4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.
5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.
6. Вариант должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи, комбинаторику. Так в варианты для 4-х класса рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности;
7. В задания для учащихся 4-х классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ. Каждое задание оценивается целым числом баллов от 0 до 5. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. В методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что: а) Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты; б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении; в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи; г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов,

поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

#### Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется **2 двойных листа в клетку**. Рекомендуются выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

#### Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

#### Тематика заданий школьного этапа олимпиады

Натуральные числа и нуль. Делители и кратные числа. Текстовые задачи. Геометрические задачи. Специальные олимпиадные темы. Числовые ребусы. Логические задачи.

#### **Русский язык**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Школьный этап является самым массовым по числу участников Олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий, стремясь реализовать следующие основные цели:

- стимулировать интерес учащихся к русскому языку;
- популяризовать русский язык как школьный предмет, а русистику и в целом лингвистику — как научную дисциплину.

Также при проведении школьного этапа представляется важным:

- в процессе подготовки создавать определённую интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизировать творческие способности учащихся;
- выявлять учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным процессом. Так, во втором и третьем классах можно проводить ежегодные школьные олимпиады; учащиеся, занявшие призовые места, принимают участие в олимпиадах параллели, когда от каждого класса выставляется команда победителей и призёров первого тура. Жюри анализирует работу каждого участника, определяет победителей и присваивает звания (номинации), например: «Лучший знаток русского языка», «Лучший филолог» и т. п. Сам факт участия и тем более победы в олимпиаде может стать частью портфолио школьника по предмету. При переходе учащихся в среднее звено учитель-

предметнику даются рекомендации для продолжения работы по развитию лингвистических способностей отдельных учеников.

Учащиеся, победившие в школьном этапе олимпиады и занявшие призовые места, по рекомендации учителей-словесников и входят в состав сборной команды для подготовки к дальнейшим этапам Олимпиады.

#### Общие требования к разработке заданий без учёта возрастных групп.

При составлении заданий олимпиады следует ориентироваться на действующие ФГОС, учитывая сформированность у школьников необходимых компетенций от класса к классу. Заголовок каждого комплекта заданий должен содержать:

- а) название Олимпиады;
- б) название региона;
- в) наименование этапа;
- г) учебный год;
- д) класс;
- е) таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (также возможно указание баллов после каждого задания).

Подпись проверяющего.

#### Критерии, которым должны соответствовать задания школьного этапа:

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

- однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

- вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей.

Олимпиада как инструмент отбора одарённых детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц.

Учащиеся 4 класса впервые принимают участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для вовлечения новых одарённых школьников в систему олимпиад. Необходимо учитывать, что школьники не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется дать возможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости от успеваемости. Время выполнения – 1 (один) астрономический час.

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания, запрещается ставить баллы «за старание» и т.п.

#### Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки. Для участников по 2 двойных листа в линию. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер.

#### Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Состав жюри формируется из учителей начальных данного образовательного учреждения. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады для создания свободных условий работы – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

#### **Русский язык**

Школьный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 27 октября 2023 года для учащихся 5–11 классов (участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение).

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы и представителей администрации данного образовательного учреждения.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач, отдельно для определённых выше возрастных групп.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады — 10:00 по местному времени. Рекомендуемое время выполнения заданий: 4–6 классы — 1 астрономический час, 7–8 классы — 1,5 часа, 9 – 11 классы — 3-4 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

### **Литература**

Школьный этап олимпиады по литературе проводится организатором (образовательным учреждением) в срок не позднее 15 октября. Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

Согласно «Порядку проведения» на школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде. Организаторы данного этапа олимпиады создают оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, администрации школы, учителей предметов гуманитарного цикла.

Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы, представителей администрации данного образовательного учреждения, к работе в жюри могут быть привлечены аспиранты и студенты филологических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками. В состав школьного жюри должно входить не менее трёх человек.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

### **История**

#### **Перечень материально-технического обеспечения**

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 6–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Для проведения Олимпиады по истории необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.
- 2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии муниципального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации).
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции Оргкомитета школьного этапа. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

**1. Регламент проведения школьного этапа олимпиады**

Участники	6-11 классы
Рекомендуемое время проведения	60 мин -6 класс 90 мин.-7 кл. 120 мин.-8 кл. 180 мин.- 9-11 класс

**Обществознание**

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 7–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля)».

**1. Регламент проведения школьного этапа олимпиады**

Участники	7-11 классы
Рекомендуемое время проведения	90 мин. для -7 классов 120 мин. для 8 классов 1 час. 80 мин. для 9-11 классов

**2. Общие организационные вопросы школьного этапа олимпиады**

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека. Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию должно быть основано на органическом сочетании единства требований, предъявляемых к участникам по всей стране.



Предметно-методические комиссии муниципального этапа могут предлагать для проведения школьного этапа несколько вариантов заданий.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Для проведения указанного этапа олимпиады создаются Оргкомитет и Жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады руководствуется требованиями к проведению олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады. Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады. Формирует и утверждает состав жюри организатор школьного этапа олимпиады.

**Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:** помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ; оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий; распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

## География

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один аудиторный тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения школьного этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала.

В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый Организационным комитетом. Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий. На решение заданий школьного этапа олимпиады по географии школьникам отводится 2 часа. Участники начинают выполнять задания со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради наблюдатель выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, атласы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Правила поведения во время Олимпиады:**

-во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом;  
-свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный

на обложке работы отмечает время его выхода;

-участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы,

касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

-участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги,

-фотоаппараты и иное техническое оборудование;

-в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований

К проведению школьного этапа Олимпиады по географии, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по географии в текущем году.

### **Технология**

Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Ответственность за участие обучающихся в проводимом таким образом школьном этапе Олимпиады лежит на образовательных организациях этого муниципального образования.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным

муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям для 6-8 классов, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования .

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 6-8 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания в виде тестов и практической части.

В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Во время проведения олимпиады, критерии и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, обеспечивает хранение олимпиадных заданий по технологии для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность; заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по технологии, а также о действующем «Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников» и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по технологии; обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, которые также

содержат информацию об ознакомлении с действующим Порядком и о согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей; определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по технологии на основе рейтинга в соответствии с квотой, установленной организаторами школьного этапа олимпиады, утверждает результаты олимпиады, публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по технологии. Оргкомитет школьного этапа олимпиады. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников

оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по технологии, действующим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады; несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Состав оргкомитета школьного этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий по технологии.

Время проведения школьного тура олимпиады по технологии: 120 минут.

Тестовая часть оценивается по 10 баллов за каждый правильный ответ.

Практическая часть оценивается от 5-до 30 баллов за каждое задание.

### **Физическая культура**

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся:

1 группа - 5-6 класс

2 группа - 7-8 класс

3 группа - 9-11 класс.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором школьного этапа олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать 2 практических задания.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры (баскетбол), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Количество тестовых заданий 20 в 5-6 и 7-8 классах, 25- 9-11 классах.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 каждому), 2 задания – на перечисление и 2 задания – на описание.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

**В 5-6 классах – 26 баллов;**

**В 7-8 классах – 32 балла;**

### **В 9-11 классах – 47 баллов.**

- 1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);
- 2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);
- 4 балла x 3 = 12 баллов (задания на соответствие);
- 3 балла x 2 = 6 баллов (задание на перечисления);
- 3 балла x 2 = 6 баллов (задания на описание).
- 3 балла x 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 6 + 3) = 47 баллов.**

Бланк ответов теоретико-методического задания должен быть распечатан на одном листе. По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.

### **Иностранный язык**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания. Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки; «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

- Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

- Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

- Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

- Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**.

Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время проведения школьного этапа. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

### **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения разделов **по чтению, лексико - грамматического теста** не

требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения раздела **Аудирование** требуются компьютер или ноутбук и акустические колонки.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

-В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

-Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

-Перед прослушиванием текста член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями.

-После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Ответы записываются черными или синими ручками с яркими чернилами.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

## **ОБЖ**

### **8 - 9 классы**

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-9 классов

Предложенные олимпиадные задания рассчитаны для данной категории обучающихся.

Олимпиада состоит из 2 туров: письменный и практический.

Продолжительность выполнения работы:

Письменный тур – 45 минут

Практический тур – время не ограничено

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 С, влажность 40-60%.

В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Практические задания выполняются в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания готовят бруски, имитирующие бревна, гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 в необходимом количестве; секундомеры, ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

При выполнении заданий запрещено использовать: справочные материалы, средства связи, технические средства.

Общее место участника определяется по сумме набранных баллов за выполнение теоретической и практической частей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной муниципальным оргкомитетом Олимпиады Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за им в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

## 10 – 11 классы

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 10-11 классов

Предложенные олимпиадные задания рассчитаны для данной категории обучающихся. Олимпиада состоит из 2 туров: письменный и практический.

Продолжительность выполнения работы:

Письменный тур – 45 минут

Практический тур – время не ограничено

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Практические задания выполняются в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Для проведения практического тура, в помещении, где выполняются олимпиадные задания готовят макет массогабаритный автомата (АКМ, АК-74), общевоинской защитный комплект (ОЗК) и противогаз (ГП-5 или ГП-7).

При выполнении заданий запрещено использовать: справочные материалы, средства связи, технические средства.

Общее место участника определяется по сумме набранных баллов за выполнение теоретической и практической частей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной муниципальным оргкомитетом Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за им в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- \* все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- \* все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, АСТРОНОМИЯ, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА проводятся на платформе «Сириус. Курсы». Участники разделены на четыре группы, для каждой из которых соревнование пройдет в свой день. Подробное расписание и условия проведения опубликовано на странице соревнования.