

Рассмотрено

на РМО

Протокол № 1 от 20.09.2024

Утверждаю
Директор МУ «МЦ» /Исупова Е.С./



**План работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год**

Тема методической работы района: «Развитие профессионализма и творческой активности педагогов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

Цель: способствовать повышению качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, обобщение лучшего опыта (мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и мероприятия, интернет-общение).

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий.
2. Распространение инновационного педагогического опыта.
3. Освоение ФГОС третьего поколения.
4. Совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

Тема методической работы МО учителей русского языка и литературы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей РМО»

Цель: совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие; овладение педагогами обновленным содержанием языкового и литературного образования.

Основные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания русского языка и литературы;
- совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений учащихся, через внедрение дистанционных методов обучения;
- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области русского языка и литературы; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинарах;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
- совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение мотивации учителей на владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, применение новых образовательных технологий, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала;
- обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей РМО на семинарах, методических конференциях.
5. Повышение квалификации педагогов. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
I.	Тема заседания: «Информационно - методическое сопровождение преподавания предметов русский язык, литература в соответствии с ФООП»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	
1.	Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.		Председатель РМО Лаврова А.И.
2.	Цель и задачи деятельности МО на новый учебный год, утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год, организация его выполнения.		Директор МУ «МЦ» Председатель РМО

3.	<p>Анализ обновленных рабочих программ по литературе:</p> <p>5-6 классы 7 классы 8 классы 9-11 классы</p>		<p>Председатель РМО</p> <p>Кабанова Е.Б. Прохожева Г.А. Пятибратова М.А. Лаврова А.И.</p>
4.	<p>Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования).</p>		<p>Председатель РМО</p>
5.	<p>«Слабые места» - типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ).</p> <p>Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2024-2025 уч.году.</p>		<p>Аксенова Т.А. Непряхин С.В.</p> <p>Лаврова А.И.</p>
6.	<p>Ключевые задачи преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2024/25 учебном году.</p>		<p>Директор МУ «МЦ»</p>
7.	<p>Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и районных конкурсах.</p>		<p>Директор МУ «МЦ» Председатель РМО</p>
8.	<p>Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к</p>		<p>Председатель РМО</p> <p>Горкавченко Е.С.</p>

	проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году		
II.	Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога-основа качества образования»	Октябрь-ноябрь 2024 г.	
1	Актуальные вопросы введения ФООП.		Исупова Е.С.
2.	Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки русского языка и литературы) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик.		Кабанова Е.Б. Евсюкова М.А. Пятибратова М.А.
3.	Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).		Горкавченко Е.В.
43.	От анализа текста к сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения. Особенности написания итогового сочинения в 2024-2025 уч. году		Коновалова А.Ю.
III.	Тема заседания : «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»».	Январь-февраль 2025 г.	

1.	«Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы)		Дробышева Н.Н.
2.	Результаты итогового сочинения по литературе. Типичные ошибки. Анализ районных олимпиад по русскому языку и литературе. Проблемы, пути решения.		Председатель РМО
3.	«Методические находки на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки русского языка /литературы).		Тарасова Е.А.
4.	Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению русского языка и литературы (обзор, итоги).		Председатель РМО
IV.	Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Март - апрель 2025 г.	
1.	Анализ пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ.		Председатель РМО
2.	Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах.		Директор МУ «МЦ»
3.	Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы).		
4.	Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады).		Лаврова А.И.
V.	Рефлексия успешности учителя. Итоги работы	Май - июнь 2025 г.	

	РМО		
1.	Выступления по темам самообразования.		
2.	Обзор новинок методической и педагогической литературы.		Председатель РМО
3.	Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах.		Председатель РМО
4.	Подведение итогов работы РМО		Председатель РМО