



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 102-02

от 18 июля 2022 года

р.п. Романовка

**Об итогах проведения мониторинга
качества образования по выявлению, поддержке и развитию способностей
и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Романовского муниципального района с целью усовершенствования муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе на основании приказа по Управлению образования от 19.05.2021 № 80-1 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе» с 04.07.2022 г по 08.07.2022 года проведен мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе.

По показателям проведенного мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по итогам муниципального мониторинга качества образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе удовлетворительной.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Романовского муниципального района:
 - 2.1. обсудить в педагогических коллективах итоги мониторинга качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе» в срок до 01.09.2022 года;
 - 2.2. упорядочить работу по выявлению и поддержке, развитию способностей одаренных и талантливых детей и молодежи в Романовском муниципальном районе в срок до 15.09. 2022 года;
 - 2.3. предусмотреть в Дорожных картах реализацию индивидуальных программ для одаренных детей до 15.09.2022 года;

- 2.4. активизировать работу с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ по привлечению к мероприятиям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в течение года;
- 2.5. расширить охват обучающихся дополнительным образованием в течение года;
- 2.6. расширить анкетирование обучающихся и родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами в области дополнительного образования;
3. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению в течение года.
4. Руководителям ОО изучить и внедрить успешные практики региона по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «МЦ» Романовского муниципального района Исупову Е.С.

начальник



[Handwritten signature]

Л.А.Дедова

С приказом ознакомлен:

18.07.2022 *[Handwritten signature]* Исупова Е.С.

**Аналитическая справка о результатах мониторинга по
направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи»**

На основании приказа Управления образования администрации Романовского района от 01.07.2022 г № 99-01 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в муниципальном районе» и Положения о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе» методистами МУ «Методический центр» Романовского муниципального района проведен мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Романовского муниципального района.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.
2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.
4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи.
5. Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.

6. Количество дипломов победителей и призёров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 7-11 классов.

7. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников.

8. Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

9. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся.

10. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.

11. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

12. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

13. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.

14. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».

15. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.

16. Доля обучающихся профильных классов / классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам более 80 баллов при прохождении ЕГЭ.

17. Доля обучающихся профильных классов/ классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам.

18. Доля обучающихся профильных классов/ классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призёрами/

победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

19. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.

20. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Во всех образовательных организациях разработаны программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Но анализ деятельности ОО показал, что наличие программ носит формальный характер. В ОО нет приказов администрации о назначении ответственных за сопровождение данной программы, нет системной работы по данному направлению, мероприятия, прописанные в программах, не присутствуют в планах работы по воспитанию. Чаще всего, талантливые дети сами себя выявляют, их успехи очевидны. Но обучающиеся, талант которых не раскрывается в рамках традиционных мероприятий, остаются неохваченными поддержкой со стороны педагогов.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы критериев МСОКО организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Для получения информации были задействованы информационные ресурсы мониторинговых систем МИАС, КОЭРСО, результаты ВСОШ.

ОО района принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Охват участников школьного этапа составил в среднем по району – 38%, в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие около 31% обучающихся. Это низкий процент, свидетельствующий о том, что в ОО работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение

поставлена на недостаточном уровне. В 2021/2022 учебном году муниципальный этап ВсОШ проведен по 16 общеобразовательным предметам, определенным Порядком проведения олимпиады. Для повышения объективности результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ Управлением образования Романовского района были изданы приказы, призванные обеспечить недопущение конфликта интересов в отношении всех участников олимпиады, проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. В этом учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 460 обучающихся 4-11 классов (количество участий – 1708); муниципальный этап – 134 обучающихся 7-11 классов (количество участий – 311). Победителей и призеров муниципального этапа – 85 человек, количество обучающихся, набравших необходимое количество баллов для участия в региональном этапе - 7. В малых олимпиадах для обучающихся 4 классов приняли участие 47 обучающихся Романовского района (количество участий - 76). В 2021 – 2022 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников 1 обучающийся с ОВЗ принял участие в школьном этапе.

Традиционно в олимпиадах принимают участие школьники, которые, как правило, успешны в целом по большинству предметов. Один обучающийся может принимать участие в олимпиадах по 8-10 предметам, что создает дополнительную нагрузку на него. В то время как определенный процент школьников не всегда имеет возможность реализовать себя в конкретных дисциплинах. В этом плане педагогам нужно активизировать работу с обучающимися по выявлению и вовлечению большего количества в олимпиадное движение.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие только один обучающийся из 7 победителей от муниципального района. Низкий процент участников и отсутствие

победителей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе говорит о слабой подготовленности самих педагогов к выполнению олимпиадных заданий и отсутствию системной работы по подготовке обучающихся. Решение этой проблемы видится в выстраивании работы районных методических объединений по подготовке педагогов к решению олимпиадных заданий повышенной сложности и прохождении педагогами КПК соответствующей тематики. Также необходимо использовать возможности профильных смен для дополнительной подготовки обучающихся и дополнительного образования.

Недостаточна практика в ОО сопровождения обучающихся по индивидуальным учебным планам. Необходимо усилить работу по увеличению реализации программ для одаренных детей.

В ОО, реализующих программы среднего общего образования (их в районе 7), по желанию обучающихся есть возможность в 10-11 классах реализовать профили, которые будут актуальны для дальнейшего профессионального выбора обучающихся. В 2021/2022 учебном году на территории муниципального района не было профильных классов.

Свыше 80% обучающихся муниципального района охвачены программами дополнительного образования. Преимущественно это обучающиеся, которые посещают организации дополнительного образования по направлениям: «Образование», «Культура», «Спорт». Необходимо увеличить долю обучающихся, охваченных программами дополнительного образования до 100%.

Очень низкий процент педагогов ОО, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи – 2%. Столько же педагогов имеют подготовку по вопросам одаренности. Чрезвычайно мало количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей. Поэтому охват детей психолого-педагогическим сопровождением низок. В муниципальном районе штатная единица

педагога-психолога имеется только в 1 ОО - МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. В остальных ОО психолого-педагогическое сопровождение детей выполняют классные руководители.

Решение данной проблемы видится в оказании консультативной помощи обучающимся ОО муниципального района педагогом-психологом и социальным педагогом из МОУ Романовская СОШ в рамках сетевого взаимодействия между ОО.

Обучающиеся муниципального района участвуют в традиционных мероприятиях муниципального и регионального уровней для реализации одаренности обучающихся: муниципальный конкурс проектов для обучающихся «Шаги в науку», игра-викторина «Что? Где? Когда?», спортивные мероприятия, олимпиады «Кенгуру», «Российский медвежонок», интеллектуальная олимпиада «Арт-Успех», участие в сетевых олимпиадах, конкурсах.

Анализ результатов мониторинга показал следующее:

В целом, в системе выявления, поддержки и развития одаренных детей в ОО муниципального района проводится работа, но не в виде системы, а в виде отдельных элементов. Обучающиеся охвачены мероприятиями по выявлению и поддержке способностей и талантов. Для организации более успешной работы необходима методическая, ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Уровень эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи указывает на наличие ряда проблем на муниципальном уровне:

- не организована работа профильных смен для развития одаренных детей;
- низкий охват обучающихся индивидуальными программами для развития одаренных детей;
- недостаточный уровень психолого- педагогического сопровождения обучающихся;
- низкий уровень вовлечения обучающихся с ОВЗ в мероприятия по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи;
- недостаточный уровень охвата обучающихся района, в том числе с ОВЗ, к участию в различных конкурсах и мероприятиях;
- отсутствует практика включения талантливых и одаренных детей в информационный ресурс talantyrussia.ru.

По результатам данного анализа разработаны адресные рекомендации предложены меры и мероприятия для устранения недостатков.

**Адресные рекомендации участникам образовательных отношений,
направленные на устранение недостатков в системе выявления,
поддержки и развития способностей одаренных и талантливых детей и
молодежи**

Как показал мониторинг, в ОО проводится работа по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных и талантливых детей и молодежи.

Анализ результатов ВсОШ выявил низкий уровень вовлеченности обучающихся с ОВЗ в различных этапах олимпиады, а также низкий охват программами дополнительного образования. Выявлен дефицит количества участников муниципального этапа ВсОШ, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (7-11 классы). Было отмечено низкое качество подготовки участников к олимпиадам. Не приняли участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня обучающиеся МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области», МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области; очень низкий процент участников: МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области», МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области», МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области».

Рекомендовано руководителям ОО: МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области», МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области», МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области, МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области», МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» увеличить долю обучающихся, участвующих в этапах ВсОШ.

Рекомендовано всем руководителям ОО активнее включать информацию по обучающимся, проявившим выдающиеся способности, в информационный ресурс talantyrussia.ru.

Всем ОО рекомендовано увеличить долю обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Всем ОО рекомендовано расширить охват детей дополнительным образованием в соответствии с их потребностями; реализовать в ОО программы дополнительного образования; расширить анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательными услугами в области дополнительного образования.

Психолого-педагогическому сопровождению обучающихся необходимо уделить особое внимание в: МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф. Сосина, МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина, МОУ Исковская СОШ Романовского района Саратовской области, МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области», МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области», МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области», МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области», МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области», МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области».

Методические рекомендации будут размещены на официальном сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района в разделе «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» в подразделе «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи одаренных детей и молодежи».