



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

17 декабря 2021 года

412270, Саратовская область,
р.п. Романовка, ул. Советская, 128
Тел.: (845-44) 4-02-39
Факс: (845-44) 4-02-39
Email: roo75@mail.ru

**Анализ результатов I этапа региональных проверочных работ
по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций
Романовского района в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10.11.2021 г. № 1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году» в общеобразовательных организациях Романовского района был проведен I этап региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов (далее – I этап РПР).

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов программы основного общего образования по математике.

Дата проведения: 24 ноября 2021 года.

Количество участников:

- общеобразовательные организации – 9 (в 229054 - МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области» I этап РПР не проводился в связи с болезнью обучающегося 9 класса, всего в классе 1 обучающийся);

- обучающиеся – 91 человек.

Контрольно-измерительные материалы I этапа РПР включали в себя только задания с кратким ответом.

Результаты I этапа РПР 24 ноября 2021 года представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение участников в соответствии с полученной отметкой
на I этапе РПР 24 ноября 2021 года по Романовскому району**

Количество участников	Отметка								Успеваемость, %	Качество, %
	«2»		«3»		«4»		«5»			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
91	42	46,2	42	46,2	6	6,6	1	1,0	53,8	7,7

В таблице 2 прослеживается динамика результатов I этапа РПР в сравнении с результатами предыдущих лет.

Таблица 2

Динамика результатов I этапа РПР за 3 года

Год	Количество участников, чел.	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2021	91	42	46,2	42	46,2	6	6,6	1	1,0
2020	78	36	46,2	30	38,5	10	12,8	2	2,5
2019	112	34	30,4	54	48,2	21	18,8	3	2,7

По результатам I этапа РПР, доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, по району составила 46,2 %. Данный показатель остался на уровне 2020 г. (2020 г. – 46,2 %). По сравнению с 2020 г., доля обучающихся, получивших отметку «3», увеличилась на 7,7 %. Наблюдается отрицательная динамика показателя «Качество знаний». Вполовину, по сравнению с прошлым учебным годом, сократилась доля девятиклассников, выполнивших работу на отметку «4» (2021 г. – 6,6 %; 2020 г. -12,8 %) и «5» (2021 г. – 1,0 %; 2020 г. -2,5 %).

Таблица 3

Результаты I этапа РПР 24 ноября 2021 года в разрезе образовательных организаций

Код ОО	Количество участников, чел.	Отметка								Успеваемость, %	Качество, %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		количество, чел	%	количество, чел	%	количество, чел	%	количество, чел	%		
229013	54	27	50,0	22	40,7	4	7,4	1	1,9	50,0	7,4
229023	9	3	33,3	6	66,7	0	0,0	0	0,0	66,7	0,0
229033	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	0,0
229043	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	100,0	33,3
229053	10	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	60,0	0,0
229063	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	100,0	50,0
229073	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	75,0	0,0
229014	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	25,0	0,0
229024	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	33,3	0,0
Район	91	42	46,2	42	46,2	6	6,6	1	1,0	56,0	7,6

Анализ успеваемости и качества знаний по результатам РПР I этапа за 2 года

Код ОО	Успеваемость, %		Качество знаний %	
	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год
229013	50,0	52,4	7,4	16,7
229023	66,7	100,0	0,0	50,0
229033	100,0	100,0	0,0	66,7
229043	100,0	66,7	33,3	33,3
229053	40,0	46,2	0,0	7,7
229063	100,0	25,0	50,0	0,0
229073	75,0	25,0	0,0	0,0
229014	25,0	не принимали участие	0,0	не принимали участие
229024	33,3	66,7	0,0	0,0

«Зона риска» (доля обучающихся, получивших отметку «2», 50% и выше) – 4 школы (229013, 229053, 229014, 229024), 2 из них второй год подряд (229053, 229073).

В сравнении с 2020 годом, наблюдается отрицательная динамика показателя «Успеваемость» в 4 школах (229013, 229023, 229053, 229024), показателя «Качество знаний» также в 4 школах (229013, 229023, 229033, 229053), при чем в 3 школах (229013, 229023, 229053) обоих показателей одновременно.

С точки зрения освоения основной образовательной программы основного общего образования по алгебре и геометрии информативна диаграмма распределения процента участников по заданиям (рисунок 1).



Рисунок 1. Процент выполнения участниками заданий (по номерам)

Почти 90 % участников (87,9%) справились с заданием № 1, которое проверяет умение обучающихся 9-х классов выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Это лучший результат, по сравнению с другими заданиями.

Более половины участников (65,9 %) справились с заданиями № 7 и № 15, с заданием № 6 (60,4 %).

Почти половина участников справилась с № 2 (48,4 %), № 10 (49,5%), № 11 (48,4%).

Процент выполнения остальных 12 заданий – менее 50%:

- № 4, 8, 13 – процент выполнения в диапазоне 40 – 46,2%;

- № 3, 4, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19 - процент выполнения менее 40 %.

«Западающее» задание № 12 – процент выполнения 14,3 %.

По-прежнему вызывают затруднения задания по геометрии (процент выполнения № 16 – 29,7%; № 17 - 31,9; № 18 - 25,3; № 19 – 34,1).

Менее 2 баллов за задания по геометрии получили 30 участников РПР I этапа (это 33 % от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в РПР, и 75 % от количества обучающихся, получивших «2»). 14 человек набрали только 1 балл, 16 совсем не справились с задачами № 15-19. Участников, набравших 8 баллов за всю работу и менее 2 баллов по разделу «Геометрия», нет.

Рекомендации:

1. Образовательным организациям необходимо обеспечить:
 - проведение анализа результатов I этапа РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
 - при необходимости внесение изменений в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.
2. Учителям математики необходимо:
 - учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении;
 - уделить внимание заданиям по геометрии.
3. Районному методическому объединению учителей математики:
 - провести методический анализ «западающих» тем;
 - оказывать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода.

Главный специалист Управления образования
администрации района

Е.И. Инкина

Коды образовательных организаций Романовского района

229013	МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко
229023	МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф.Сосина
229033	МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области
229043	МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»
229053	МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина
229063	МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина
229073	МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»
229014	МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»
229024	МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»
229034	МОУ «ООШ с. Инясево»
229044	МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»