

**Анализ результатов I этапа региональных проверочных работ
по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций
Саратовской области в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2020 года № 1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» в образовательных организациях Романовского района был проведен I этап региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Романовского района (далее – I этап РПР).

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов программы основного общего образования по математике.

Дата проведения: 16 декабря 2020 года.

Количество участников:

- общеобразовательные организации – 10 (в МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Саратовской области», 2 обучающихся, I этап РПР не проводился в связи с карантином) ;

- обучающиеся – 78 человек.

Контрольно-измерительные материалы I этапа РПР включали в себя только задания с кратким ответом.

Таблица 1

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой
на I этапе РПР по Романовскому району

Количество участников	Отметка								Успеваемость, %	Качество, %
	«2»		«3»		«4»		«5»			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
78	36	46,2	30	38,5	10	12,8	2	2,5	53,8	15,3

Таблица 2

Динамика результатов I этапа РПР за 3 года

Год	Отметка							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020	36	46,2	30	38,5	10	12,8	2	2,5
2019	34	30,4	54	48,2	21	18,8	3	2,7
2018	56	50,9	39	35,5	13	11,8	2	1,8

По результатам I этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 46,2%, что на 15,8% больше, чем по итогам проведения I этапа РПР по математике 2019 года (30,4%), количество обучающихся, получивших отметку «3», уменьшилось на 9,7%.

Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам I этапа РПР, составляет 15,3%, что ниже результатов I этапа РПР 2019 года на 6,2%. Количество

обучающихся, выполнивших все задания на «5», составляет 2,5 %, что на уровне 2019 года (на 0,2% меньше).

Таблица 3

Результаты I этапа РПР 2020/2021 учебного года
в разрезе образовательных организаций

ОО	Кол-во участников, чел.	Получили отметку								Успеваемость, %	Качество, %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
229013	42	20	47,6	15	35,7	7	16,7	0	0	52,4	16,7
229023	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	100,0	50,0
229033	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100,0	66,7
229043	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	66,7	33,3
229053	13	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0	46,2	7,7
229063	4	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	25,0	0
229073	4	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	25,0	0
229024	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	66,7	0
229034	2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	50,0	0
229044	2	1	50,0	0	0	0	0	1	50,0	50,0	50,0

Зона риска (доля обучающихся, получивших отметку «2», 50% и выше) – 5 школ (229053, 229063, 229073, 229034, 229044).

Выводы и рекомендации:

1. Образовательным организациям необходимо обеспечить:

- проведение анализа результатов I этапа РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
- при необходимости внесение изменений в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

2. Учителям математики необходимо:

- учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении;
- уделить внимание заданиям по разделу «Геометрия».

3. Районному методическому объединению учителей математики необходимо оказать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода.