



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»
ГАУ ДПО «СОИРО»

ПРИКАЗ

Исполнен 10 мая 2022 года № 419

г. Саратов

**О проведении
II регионального конкурса
инновационных практик
в области воспитания
«Формула воспитания»**

В соответствии с планом работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» на 2022 год и в целях выявления и распространения лучших практик в области воспитания обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.1 Утвердить:

1.1. Положение о II региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приложение № 1);

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению II регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приложение № 2);

1.3. Состав жюри II регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приложение № 3).

2. Кафедре воспитания и дополнительного образования:

2.1 Провести II региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» с 2 марта по 20 мая 2022 года.

2.2 Разместить итоги II регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» в срок до 26 мая 2022 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической деятельности.

И.о.



Е.В. Овчинникова

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАУ ДПО «СОИРО»

21 февраля 2022 г. № 718

ПОЛОЖЕНИЕ

о II региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения II регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Конкурс направлен на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая предусматривает системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление, тиражирование и трансфер лучших практик в области воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационного опыта и лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

содействие профессиональному развитию педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания и социализации обучающихся;

трансляция лучших образцов воспитательной деятельности классных руководителей, педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание профессионального сообщества классных руководителей, педагогических и управленческих работников, заинтересованных в развитии воспитания.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие руководители общеобразовательных организаций и педагогические работники, осуществляющие воспитательную работу и классное руководство в общеобразовательных организациях.

3.2. Конкурс предусматривает персональное и командное участие. Состав команды не должен превышать 5 человек.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

3.4. Участие в Конкурсе носит добровольный и заявительный характер.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Института.

4.2. Оргкомитет осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности участников Конкурса);

экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных материалов);

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса);

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в информационно телекоммуникационной сети интернет, в социальных сетях).

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап – с 2 марта по 15 апреля 2022 года – прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных документов;

второй этап – с 18 апреля по 20 мая 2022 года – работа жюри, определение победителей и подведение итогов Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Института.

6.2. В состав Жюри входят:

специалисты Института;

педагоги образовательных организаций, члены педагогической общественности и общественных организаций.

6.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных материалов (приложение № 1 настоящего Положения), определяет победителей и призеров Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Воспитание КЛАССного коллектива»;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Система воспитания в образовательной организации»;

«Уникальный модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации».

7.2. В каждой номинации представляется описание опыта новых видов и форм воспитательной деятельности.

7.3. На Конкурс предоставляются следующие материалы, включающие в себя:

заявку на участие, заверенную подписью руководителя и печатью организации (приложение № 2 настоящего Положения);

анкету участника (приложение № 3 настоящего Положения);

описание опыта новых видов и форм воспитательной деятельности (приложение № 1 настоящего Положения);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 настоящего Положения).

7.4. Конкурсные материалы направляются в электронном виде на адрес электронной почты kvido@soiro.ru с пометкой в теме письма «Формула воспитания-2022» в срок до 15 апреля 2022 года.

7.5. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков, не рассматриваются Оргкомитетом.

7.6. Всем участникам Конкурса высылается сообщение о получении заявки в течение 7 календарных дней, при отсутствии сообщения необходимо выяснить состояние заявки по телефону (845-2) 28-25-24 (доп. 133).

7.7. Приказ и настоящее Положение о Конкурсе размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://soiro64.ru>.

7.8. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника.

8.2. На основании суммы баллов по конкурсным испытаниям в каждой номинации выстраивается рейтинг участников Конкурса. На 1 месте рейтинга находится участник с наибольшим количеством баллов, и далее участники располагаются в порядке убывания баллов. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, то они получают одинаковую позицию в рейтинге. Участникам, занявшим 1 место в рейтинге по каждой номинации, вручается диплом I степени. Участникам, занявшим 2 место в рейтинге по каждой номинации, вручается диплом II степени. Участникам, занявшим 3 место в рейтинге по каждой номинации, вручается диплом III степени.

8.3. Обладатель диплома I степени Конкурса является абсолютным победителем в номинации и может представлять Саратовскую область на Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека». В случае невозможности по объективным причинам участия во Всероссийском этапе победитель может быть заменен следующим в рейтинге по результатам Конкурса.

Приложение № 1
к Положению
о II региональном конкурсе
инновационных практик в
области воспитания
«Формула воспитания»

**Требования и критерии оценки конкурсных материалов
регионального конкурса инновационных практик в области
воспитания «Формула воспитания»**

1. Общие требования к конкурсным материалам

1.1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде. Качество оформления документов учитывается в общей оценке работы.

1.2. Общий объем описания опыта новых видов и форм воспитательной деятельности до 16 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Для электронной версии текстовых файлов не более 10 МБ.

1.3. Наличие ссылок на использованные источники обязательно (при явном или косвенном использовании). При отсутствии ссылок работы с заимствованным содержанием признаются плагиатом и отстраняются от участия в Конкурсе.

1.4. На титульном листе указываются: полное наименование образовательной организации, название номинации, тема, фамилия, имя и отчество автора (авторского коллектива).

2. Требования к видам работ

2.1. Описание опыта новых форм воспитательной деятельности во всех номинациях должно отражать:

соответствие теме;

владение современной ситуацией в сфере воспитания;

понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы с учетом вызовов современности;

обоснование актуальности и перспектив выбранного направления воспитания и социализации;

описание нового опыта и значимости новых форм воспитательных практик в воспитании и социализации обучающихся;

учет особенностей образовательной организации;

результативность системы работы по данному направлению;

значимость работы в данном направлении для образовательной организации;

общественная значимость практики, ее воспроизводимость в других образовательных организациях региона.

2.2. Критерии оценки описания опыта новых видов и форм воспитательной деятельности.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				
3.	Иновационность опыта, отражение авторской позиции				
4.	Соответствие выбранных видов и форм поставленным целям и задачам воспитания				
5.	Обоснованность выбранных видов и форм, их значимость для ребенка (детского коллектива)				
6.	Возможность использования в педагогической практике ОО региона				
Максимальное количество баллов - 18					

3. Требования к описанию опыта новых видов и форм воспитательной деятельности

3.1. В номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, детей

мигрантов.

3.2. В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов, посредством вовлечения их в социально значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

3.3. В номинации «Система воспитания в образовательной организации» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках функционирования воспитательной системы общеобразовательной организации.

3.4. В номинации «Уникальный модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации» конкурсные материалы могут представлять:

авторский вариативный модуль рабочей программы воспитания, демонстрирующий уникальность воспитательной системы и специфику воспитательной работы в общеобразовательной организации;

вариативный или инвариантный модуль рабочей программы воспитания, содержание которого отражает уникальные виды и формы воспитательной деятельности, демонстрирующие инновационный опыт и лучшие практики воспитательной работы общеобразовательной организации.

Приложение № 2
к Положению о
II региональном конкурсе
инновационных практик в
области воспитания
«Формула воспитания»

**Заявка
на участие во II региональном конкурсе
инновационных практик в области воспитания «Формула
воспитания»**

Населённый пункт, район _____

I. Сведения о направляющей организации:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О., должность конкурсанта
4. Телефон конкурсанта
5. Электронная почта, на которую высылать информацию

II. Номинация, на которую подается заявка

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись

(ФИО)

«__» _____ 2022 г.
М.П.

* Заявка присылается организаторам в виде сканированного документа с подписью руководителя общеобразовательной организации, печатью и на бланке общеобразовательной организации.

Приложение № 3
к Положению о
II региональном конкурсе
инновационных практик в
области воспитания
«Формула воспитания»

**Анкета участника
II регионального конкурса инновационных практик в области
воспитания «Формула воспитания»**

Номинация	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Пол	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Район, населенный пункт	
Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификация, направление подготовки)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 2022 г.

М.П.

Приложение № 4
к Положению о
II региональном конкурсе
инновационных практик в
области воспитания
«Формула воспитания»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
II регионального конкурса инновационных практик в области
воспитания «Формула воспитания»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

Паспорт № _____ серия _____
(кем и когда выдан)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ) даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (место нахождения: 111033, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1) на обработку моих персональных данных, а именно:

- наименование организации;
- фамилия, имя, отчество руководителя организации;
- фамилия, имя, отчество, должность конкурсанта;
- телефон и электронная почта конкурсанта;

в целях моего участия во II региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания».

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » _____ 2022 г.

Подпись _____ / _____ /