

Трек 2 Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Анализ профилактики деструктивного поведения представлен по различным показателям в соответствии с задачами:

Эффективность профилактической работы для снижения количества правонарушений , совершенных несовершеннолетними

В качестве показателей мониторинга были определены показатели:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по выявлению образовательных организаций с высокой долей обучающихся с деструктивными проявлениями;
- по профилактике деструктивного поведения

Показатель выявления групп социального риска

2.3.19 Увеличение доли обучающихся принявших участие в социально – психологическом тестировании

Проведенный мониторинг 11 общеобразовательных организаций показал, что в 2021 – 2022 учебном году 100 % школ приняли участие в СПТ, доля участия обучающихся составила 100 %, что на 31 % выше регионального показателя.

Количество обучающихся 14 – 17 лет , подлежащих тестированию		Количество принявших участие		Доля принявших участие в МР		Региональный показатель	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
346	314	346	314	100	100		71

Таким образом, отмечается, что в школах района активизирована работа по вовлечению обучающихся к участию в СПТ, что позволяет более полно выявить группы социального риска среди обучающихся. Анализируя контекстные данные, препятствующие повышению доли обучающихся , принявших участие в СПТ (не согласие родителей), приходим к выводу, данная проблема почти полностью ликвидирована. (стр.3,6,11).

Рекомендации:

Продолжить работу с родительской общественностью с целью разъяснения необходимости проведения СПТ и участия в нем обучающихся, что позволит выявить контекстные данные в классе, школе и в муниципалитете сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью обучающихся и вовремя наметить профилактическую работу.

Показатель: Выявление образовательных организаций с высокой долей обучающихся с деструктивными проявлениями

2.3.20 По состоянию на 01.06.2021 год совершивших административное правонарушение не было.

2.3.21. показатель достигнут, резонансных случаев деструктивного проявления не выявлено, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

2.3.22. В 100 % образовательных организаций приняты локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.

Исходя из анализа работы методической службы психолого – педагогической поддержки, школьных психолого – педагогических консилиумов, а также анонимные опросники детей, учителей ,родителей видно ,что случаев буллинга в школах не наблюдается.

Рекомендации: во всех видах деятельности акцентировать внимание на взаимоотношения обучающихся между собой, детьми и учителями и создание комфортной открытой атмосферы.

Показатель : Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.3.23. Доля обучающихся , охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 85 % (2020 г.) до 100 % (2021 г.).Плановый показатель достигнут, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности.

2.3.24. Доля родителей , охваченных мероприятиями по правовому просвещению увеличилась с 74 % (2020 г.) до 79% (2021 г.).

2.3.25 Преступлений ,совершенных несовершеннолетними в районе нет.

Таким образом отмечается, что работа по профилактике правонарушений в школах района ведется планомерно и качественно.

Рекомендации:

- образовательным организациям района продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, используя методики и программы правопослушного поведения.

- продолжить проведение совместных рейдов в вечернее время родительской общественности и сотрудников правоохранительных органов в места скопления молодежи в целях выявления случаев правонарушений среди подростков.