



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 6

от 17 января 2022 года

р.п. Романовка

**Об анализе эффективности принятых мер по совершенствованию
системы воспитания в Романовском муниципальном районе**

На основании приказа управления образования администрации Романовского муниципального района № 102 от 29 июня 2021 года «Об итогах проведения мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» с 12 по 17 января 2022 года проведен анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Романовском муниципальном районе. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Романовском муниципальном районе (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, МУ «Методический центр» Романовского муниципального района учесть выявленные в ходе анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Романовском муниципальном районе проблемы при корректировке целей и задач организационно-методической работы в сфере воспитания.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Л.А. Дедова

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Романовского МР
от 17.01.2022 г. № 6

Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Романовском муниципальном районе

Для развития добровольческой деятельности в МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему: «Значение волонтерского движения», родительские собрания «Волонтер в каждой семье», о составе добровольческой деятельности, организованы добровольческие акции: «Шары памяти» (день солидарности в борьбе с терроризмом), «Дарить тепло и радость людям» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с днем учителя на дому), изготовлены листовки, буклеты: «Волонтеру новичку», «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!», посвященное Дню профилактики гриппа и ОРЗ.

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 4 до 8 человек, 22%). Принятые меры оказались :

достаточно эффективными, так как позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью;

Для развития добровольческой деятельности в МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»

были приняты следующие меры: проведен: педсовет "Волонтерское движение - путь к социализации подростков," классные часы на тему: «Кто такие волонтеры?» «Волонтерство – стиль жизни», организованы добровольческие акции: «Добро» распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА», « Мы дарим мамам улыбку», « Поздравь бабушек и дедушек».

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 17 до 19 человек, 22%). Принятые меры оказались :

достаточно эффективными, так как позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью;

Для развития добровольческой деятельности в МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко

были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему: «Значение волонтерского движения», родительские собрания «Волонтер в каждой семье», о составе добровольческой деятельности, организованы добровольческие акции: «Шары памяти» (день солидарности в борьбе с терроризмом), «Дарить тепло и радость людям» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с днем учителя на дому), изготовлены листовки, буклеты: «Волонтеру новичку», «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!», посвященное Дню профилактики гриппа и ОРЗ.

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 22 до 40 человек, 6,8%). Принятые меры оказались :

не достаточно эффективными (не эффективными), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью
Для развития добровольческой деятельности в МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф. Сосина были приняты следующие меры:

Проведены организованы добровольческие акции «В единстве сила», новогодние акции «Доброе сердце» (20-24 декабря), «Новогодняя сказка» (27-30 декабря), «Помоги детям, поделись теплом!»(18.01-04.02.2022), региональный челлендж добрых дел (27.10-05.12.2021)

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 16 до 23 человек, 24,4%. Принятые меры оказались

достаточно эффективными, так как позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью

Для развития добровольческой деятельности в МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему «Волонтерство в России: современные тенденции.», родительские собрания о составе добровольческой деятельности, организованы добровольческие акции, просмотр фильма «Тимур и его команда»

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 2 до 6 человек, 6,3%.

Принятые меры оказались

не достаточно эффективными (не эффективными), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью

Для развития добровольческой деятельности в МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему "Школа будущего волонтера", «Волонтерское движение», "Кто такие волонтеры?", "Мир добрых дел".

Проведено родительское собрание в классе "Организация волонтерского движения".

В школе прошла акция "Ромашка добра". Учащимися проведены следующие добрые дела: уборка территории памятника, уборка территории школы, изготовление кормушек, подарок для детского сада, накорми бездомное животное.

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 1 до 7 человек, 10,7 %.

Принятые меры оказались не достаточно эффективными (не эффективными), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью

Для развития добровольческой деятельности в МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему ««Кто такие волонтеры?», "Волонтерство с юных лет: учим детей помогать другим и понимать, кому нужна помощь" Видеоурок «Международный день добровольца в России», Воспитательное мероприятие "Волонтерство как смысл жизни, тренинг «Привлечение волонтеров». "

Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 5 до 7 человек, 11,8 %).

Принятые меры оказались

не достаточно эффективными (не эффективными), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью

Для развития добровольческой деятельности в МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему «Твои добрые дела. Путешествие в мир доброты», родительские собрания о составе добровольческой деятельности, организованы добровольческие акции «Кормушка для птиц», ко Дню учителя «Поздравительная открытка», Трудовой десант «Уют и тепло в школе», Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 1 до 2 человек, 7,4 %). Принятые меры оказались не достаточно эффективными (не эффективными), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью

Для развития добровольческой деятельности в МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области» были приняты следующие меры:

Проведены классные часы на тему : «Значение волонтерского движения», родительские собрания о составе добровольческой деятельности, организованы добровольческие акции «Мы дарим мамам улыбку». Это позволило увеличить охват добровольческой деятельностью с 1 до 2 человек, 10 %. Принятые меры оказались не достаточно эффективными (не эффективными), так как не позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью.

Успешные практики в сфере воспитания

На базе МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф. Сосина функционирует детское общественное объединение «Юнармия», созданное в 2017 году. В отряд «Альфа» входят 16 обучающихся 6-11 классов. Юнармейцы школы принимали участие в региональном форуме юнармейских отрядов в городе Балашов в 2018 и 2019 годах и занимали призовые места. Ребята, под руководством учителя ОБЖ Цыплаковой Зинаиды Александровны продолжают участвовать в дистанционных областных и всероссийских конкурсах юнармейцев. Активно участвуют в творческих конкурсах и конкурсах строевой подготовки. Отряд «Альфа» участвует в организации и проведении военно-патриотической работы в школе. Акция «Вахта памяти», посвящённая Дню Победы, акции «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», «Часовые Победы» проходят в преддверии 9 Мая. Ко Дню защитника Отечества и Дню рождения Героя СССР Сосина Н.Ф., чьё имя носит школа, проводится военно-спортивная игра «Зарница», где ведущая роль принадлежит юнармейцам. В 2020-2021 уч. году обучающийся 11 класса Холкин Дмитрий стал победителем регионального конкурса «Лучший юнармеец области».

В 2021-2022 учебном году юнармейцы школы стали участниками и организаторами следующих мероприятий: Открытый урок для обучающихся 1-6 классов «История праздника «День народного единства». Юнармейцы познакомили обучающихся с интересными фактами, рассказали и показали презентацию о подвиге Минина и Пожарского.

Акции «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата, «Ни шагу назад!», к началу контрнаступления под Москвой, состязания «Сильные и быстрые», в рамках Дня Героев Отечества - проходили при непосредственном участии отряда «Альфа».

Юнармейское движение в школе продолжает развиваться, отряд пополняется новыми участниками, круг деятельности расширяется.

Собеседование с классными руководителями по вопросу участия в конкурсах профессионального мастерства

Для участия в конкурсах профессионального мастерства были приняты следующие меры:

На районном уровне проведены конкурсы: «Методического мастерства «Современное образование. Опыт и перспективы»(Приказ № 185 от 20.12.2021 г.), «Муниципальный мастер – класс для учителей иностранного языка «Использование современных технологий в обучении иностранного языка» (Приказ № 186 от 20.12.2021 г.),

В МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области, МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»,МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»,МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»,МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»,МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области» проведено заседание МО классных руководителей: «Деятельностный подход в работе классного руководителя» , на котором рассматривался вопрос об участии классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; совещание при директоре.

Принятые меры оказались достаточно эффективными для педагогов МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»,МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»,МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»,так как позволили увеличить охват педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства с 1 до 2 человек.

Оценка сформированности ценностных ориентаций

В районе проводилась оценка сформированности ценностных ориентаций согласно приказу министерства образования Саратовской области от 16 сентября 2021 года № 1573 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»,приказа Управления образования администрации Романовского муниципального района от 22 сентября 2021 года № 132 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Романовского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году ». Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

– ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

– ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности.

По итогам проведенного анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Романовском муниципальном районе выявлены следующие проблемы:

- МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко, МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина, МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области», МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области», МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» принятых мер недостаточно для достижения федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью

- МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области, МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области», МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области» принятых мер недостаточно для достижения участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, так как не увеличен охват педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства.