

ПРОТОКОЛ № 3
ЗАСЕДАНИЯ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
истории, обществознания и географии Романовского муниципального района
саратовской области

от «19» марта 2024 года

Присутствовало – 12 человек

Повестка:

1. «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ -2023 по истории, географии и обществознанию».
2. Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. «Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках».
4. Мастер-класс «Озёра России».

Слушали:

1. По первому вопросу: Березину С. В., зав РМО, учителя истории и обществознания МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко. Она подчеркнула, что анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в прошлом году был низким. Каждый учитель, проанализировав результаты своих учеников, выявил типичные ошибки. Владея этой информацией необходимо корректировать систему подготовки к итоговой аттестации.
2. Березина С. В. предложила пути совершенствования системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии. Необходимо научить учащихся внимательно читать тесты и задания, работать над пониманием формулировки вопроса, умением точно отвечать на поставленный вопрос. Этого можно добиться постоянным тренингом, решая задания прошлых лет и постоянно анализируя формулировки вопросов. Предусматривается работа с источниками, различными документами, тестами, заданиями. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию и истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа. Поэтому после каждой темы предполагается выполнение тренировочных заданий. Данные задания призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию и истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Предполагается проблемное изложение учебного материала, чередование фронтальных бесед с групповой работой на занятиях.
3. По третьему вопросу слушали Атапина А. А. , учителя филиала МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко в п. Красноармейском, по теме «Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках». Он отметил, что необходимо стараться применять на уроках дифференцированный подход, изучать методы проведения современного урока,

мотивировать познавательную деятельность учащихся, посещать уроки коллег, готовить учащихся к ВсОШ и т. д

4. По четвёртому вопросу слушали учителя географии МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко, которая провела мастер-класс по теме: «Озёра России». В ходе мастер-класса был организован просмотр презентации и проведена практическая работа по географической карте. В самоанализе подчеркнуто, что в течение учебного занятия организована смена нескольких видов деятельности, что позволило снизить утомляемость и повысило интерес к изучаемому материалу: работа с учебником(поиск и анализ информации;) работа с географическими картами; ÿ работа с карточками – заданиями; работа с предложенным текстом....

РЕШИЛИ:

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ: Обратить внимание на типичные ошибки в ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть их при подготовке обучающихся этого года.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ: корректировать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учётом предложений С. В. Березиной, руководителя РМО.

По третьему вопросу решили: учесть опыт А. А. Атапина по развитию познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках

По четвёртому вопросу: учесть опыт учителя Л. В. Васильевой, представленный на мастер-классе «Озёра России».

Секретарь: Березина С. В.