РЕЗОЛЮЦИЯ
Муниципального совещания работников образования Романовского муниципального района Саратовской области «Романовский муниципальный район. Образование. Векторы развития»

29 августа 2022 года состоялось муниципальное совещание работников образования «Романовский муниципальный район. Образование. Векторы развития» (далее – Совещание).

На Совещании педагогические работники, управленческие кадры, представители общественности обсудили такие важные темы развития муниципальной системы образования как реализация целевых мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника; формирование общих подходов к управлению системой образования муниципального района; повышение эффективности в работе по развитию муниципальной системы образования. По итогам Совещания выработаны предложения по развитию муниципальной системы образования.

I. Реализация целевых мероприятий Года педагога и наставника

Участники Совещания отметили, что главная миссия Года педагога и наставника – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Для профессионального сообщества муниципального района Год педагога и наставника связан с формированием единого образовательного пространства, новых подходов к работе по повышению качества образования и воспитания.

Конкурсы профессионального мастерства. Участники Совещания отметили, что конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития в профессии, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Романовского муниципального района.

Участники отметили существующие **проблемы:** недостаточная информированность о проведении конкурсов профессионального мастерства; отсутствие мотивации у педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации, ее материально-техническая обеспеченность и др.) – на сегодняшний день одна из приоритетных задач государственной политики в сфере образования. Заложенные в идеологии создания единого образовательного пространства принципы позволят синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности по модернизации школьных систем образования.

Сопровождение молодых педагогов и развитие наставничества. Участники Совещания отметили, что одно из ключевых направлений создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование»

– это развитие наставничества педагогических кадров, являющегося эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

Участники Совещания обратили внимание на перспективные направления деятельности: развитие наставничества как инструмента совершенствования профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров; введение критериев и показателей результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник», сопровождение конкурсного движения в различных моделях наставничества: «педагог – молодой педагог», «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог».

Наряду с этим участники Совещания отметили и существующие проблемы в реализации системы (целевой модели) наставничества по достижению результатов в сфере обучения и воспитания: отсутствие единой организационной структуры по развитию потенциала наставнической деятельности и тиражированию лучших практик наставничества в муниципальном районе в рамках профессионального общения педагогических работников и управленческих кадров; неготовность молодого специалиста принимать помощь наставника.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Участники Совещания отметили, что «Школа Минпросвещения России» – проект, нацеленный на формирование единого образовательного пространства для каждого школьника Российской Федерации, независимо от места его проживания, местонахождения его школы, социально-экономических условий его семьи и других факторов. Это воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий. Это школа с современной мотивирующей образовательной средой, где учитель и школьная команда – носители традиционных национальных ценностей, где создан безопасный и комфортный для всех школьный климат.

Участники Совещания обратили внимание на то, что «Школа Минпросвещения России» – это не статус, это образ будущего, это проект процессный, который приведет к ожидаемому результату. Школы не будут одинаковыми, цели и задачи – одинаковые, а пути их достижения у каждой школы свои.

Участники отметили существующие **проблемы:** школьной команде необходимо определить, что можно исправить в настоящий момент внутри достигнутого уровня в рамках проекта, какие управленческие решения стоит принять для достижения показателей магистральных направлений и ключевых условий проекта.

Переход к реализации ФАООП. Участники Совещания отметили, что введение федеральной адаптированной основной образовательной программы является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по девятый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Помимо этого, было отмечено, что обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Чтение» и «Мир природы и человека» в начальных классах; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «История Отечества», «Обществоведение», «География» для основного общего образования. Также обязательными к выполнению являются федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Школы смогут непосредственно применять ФАООП или

отдельные компоненты ФАООП без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФАООП.

В целях реализации целевых мероприятий Года педагога и наставника участники Совещания рекомендуют:

Управлению образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области:

1. усилить работу образовательных организаций по организации классов психолого-педагогической направленности.

   срок: до 1 октября 2023 года.
2. усилить работу образовательных организаций по вовлечению педагогических работников и управленческих кадров к участию в конкурсах профессионального мастерства.

   срок: до 31 декабря 2023 года;
3. обеспечить контроль соблюдения сроков проведения мероприятий и исполнения обязательств в рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования.

   срок: постоянно;
4. обеспечить контроль качества организации деятельности в образовательных организациях, включенных в программу капитальных ремонтов (меры безопасности, транспортная доступность, горячее питание, прямой учет мнения родителей и обучающихся).

   срок: постоянно;
5. обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку перехода 100 % образовательных организаций на цифровую платформу «Сферум».

   срок: до 1 сентября 2023 года;
6. утвердить муниципальные планы мероприятий на основе регионального межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период.

   срок: до 1 октября 2023 года;
7. обеспечить реализацию адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в учреждениях общего и дополнительного образования.

   срок: до 1 сентября 2023 года;
8. обеспечить взаимодействие муниципальных образовательных организаций и ресурсных центров инклюзивного образования по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

   срок: постоянно;
9. содействовать реализации модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с ресурсными центрами инклюзивного образования Саратовской области при организации образования, комплексного

сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.
срок: постоянно.

Муниципальному учреждению «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области:

1. обеспечить реализацию на муниципальном уровне рекомендаций по развитию поддержки молодых педагогов и системы наставничества.
срок: постоянно;
2. сформировать муниципальный банк лучших практик системы (целевой модели) наставничества.
срок: до 25 декабря 2023 года;
3. обобщить и разместить на сайте Управления образования муниципального района лучшие практики реализации системы (целевой модели) наставничества.
срок: до 1 февраля 2024 года;
4. обеспечить работу регионального методического актива по предметным областям и направлениям деятельности;
срок: до 1 октября 2023 года;
5. разработать муниципальный план мероприятий (дорожную карту) по сопровождению общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», программу адресной поддержки школ, вовлеченных в проект, содержащую комплекс мер по обеспечению условий для участия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципалитета.
срок: до 1 октября 2023 года.

Руководителям образовательных организаций:

1. обеспечить участие педагогических работников в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях по различным направлениям;
срок: постоянно;
2. организовать деятельность школьных команд по сопровождению конкурсного движения.
срок: постоянно.
3. обеспечить переход на обновленные федеральные основные общеобразовательные программы.
срок: с 1 сентября 2023 года;
4. организовать работу с родительской общественностью в рамках реализации программы модернизации школьных систем образования.
срок: постоянно.
5. обеспечить участие молодых педагогов и педагогов-наставников в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях по различным направлениям.
срок: постоянно;
6. актуализировать локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие реализацию системы (целевой модели) наставничества.
срок: до 1 октября 2023 года.

7. обеспечить работу по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках достижения базового уровня.
   срок: до 1 декабря 2023 года.
8. обеспечить переход на федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы.
   срок: с 1 сентября 2023 года;
9. организовать работу с родительской общественностью в рамках реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.
   срок: постоянно.
10. обеспечить использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ при разработке программ для детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования муниципалитета.
   срок: постоянно;
11. применять в работе Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по созданию инклюзивной образовательной среды и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.
   срок: постоянно.

II. Организация воспитательной деятельности

Участники Совещания отмечают, что воспитание подрастающего поколения приобретает в текущих исторических реалиях стратегическое значение, становится гарантом национальной безопасности и должно соответствовать направлениям Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Участники Форума обращают особое внимание на необходимость:

организации воспитательной работы в образовательных организациях Романовского муниципального района на принципах межведомственного взаимодействия с министерствами и ведомствами области:

синхронизации деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и участников проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Участники Совещания отметили, что миссия и ценности «Движения первых», которые утвердили дети-участники I Съезда, соответствуют федеральным стратегическим документам: Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Учитывая это, воспитание детей и молодежи рассматривается в «Движении первых» как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского

общества и органов публичной власти, ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Участники Совещания обратили внимание на перспективные направления деятельности: укрепление организационной структуры движения путем расширения сети первичных отделений на базе организаций и учреждений сфер образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты и др.; создание единого воспитательного пространства посредством синхронизации плана работы движения с программами воспитания первичных отделений; выстраивание системной работы первичных отделений по 12 ключевым направлениям деятельности движения с вовлечением педагогического и родительского сообществ, развитием системы эффективного наставничества; системный запуск торжественных мероприятий по вступлению детей в движение и посвящению в «первые», формирование и организация работы на базе первичных отделений учреждений и организаций области детских советов и отрядов первых.

Участники Совещания отметили существующие **проблемы:** недостаточное методическое сопровождение руководителей организаций и учреждений, педагогов, кураторов «Движения первых» по организации деятельности первичных отделений; недостаточное количество доступных информационно-просветительских материалов для знакомства детей, педагогов и родителей с проектами движения, отсутствие единого ритуала по вступлению детей в движение и посвящению в «первые»; механизм регистрации и вступления в движение на портале будьвдвижении.рф нуждается в доработке и упрощении

Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Участники Совещания отметили, что воспитание – это стратегический национальный приоритет, требующий слаженной работы всех институтов воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также плотного взаимодействия образовательных организаций и общественных объединений.

Участники Совещания обратили внимание на перспективные направления деятельности: создание в общеобразовательных организациях инфраструктуры для развития творческих способностей детей, в том числе в рамках дополнительного образования; развитие направленностей дополнительного образования детей; вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность; эффективные практики сетевого взаимодействия образовательных организаций с детскими и молодежными общественными объединениями; обеспечение повышения компетентности родительской общественности в вопросах государственно-общественного управления, воспитания и образования несовершеннолетних обучающихся посредством различных форм просвещения и консультирования семьи.

Развитие муниципальной системы военно-патриотического воспитания. Участники Совещания отметили, что военно-патриотическое воспитание – это актуальная проблема современного социума и образования. Реализация военно-патриотического воспитания современных детей и подростков направлена на формирование и развитие у школьников мировоззренческой и поведенческой систем, основанных на традиционных российских ценностях.

Участники Совещания обратили внимание на перспективные направления деятельности: создание в общеобразовательных организациях инфраструктуры для

развития патриотических установок обучающихся, развитие методической и нормативной базы военно-патриотического воспитания, формирование системы ценностных ориентаций обучающихся, создание воспитательной среды для формирования патриотических взглядов, добровольческая деятельность как средство формирования патриотизма, распространение эффективных практик военно-патриотического воспитания детей и молодежи, реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как средство воспитания патриотизма детей и молодежи.

Участники отметили существующие **проблемы:** недостаточная работа образовательных организаций по созданию в образовательных организациях необходимой инфраструктуры по формированию патриотических взглядов школьников; недостаточная работа образовательных организаций с порталом https://dobro.ru; необходимость совершенствования существующих и разработки новых рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на военно-патриотическое воспитание школьников; необходимость введения регионального компонента в содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Семейные ценности, роль взаимодействия родителей и школы. Участники Совещания отметили, что в целях защиты традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, необходимо разработать эффективные правовые механизмы регулирования. Участники обсудили перспективные направления работы по дальнейшему укреплению института семьи. Так, были рассмотрены вопросы роли общественных организаций в защите института семьи, комплекса мер социальной поддержки, направленного на повышение статуса материнства и отцовства и др.

В целях организации воспитательной работы в образовательных организациях Романовского муниципального района в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 участники Совещания рекомендуют:

Управлению образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области:

1. обеспечить реализацию приоритетных задач в сфере воспитания на 2023 год и на период до 2024 года:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с министерствами и ведомствами, различными организациями, в том числе благотворительными и некоммерческими.

срок: постоянно;

2. в организации воспитательной работы особое внимание уделять:

развитию добровольческой (волонтерской) деятельности, а также развитию новых направлений добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках существующих волонтерских (добровольческих) отрядов;

выстраиванию единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию внеурочных занятий «Разговоры о важном»

с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», платформы «Россия – страна возможностей», Всероссийского конкурса «Большая перемена», Российского общества «Знание», Программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

расширению форм проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек); включению регионального компонента в тематику каждого занятия; привлечению к проведению занятий «Разговоры о важном» родителей (выпускников), в рамках первых профессиональных проб вовлечению в проведение занятий «Разговоры о важном» в начальной школе обучающихся психолого-педагогических классов;

усилению военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ; привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции;

срок: постоянно.

3. в целях оптимизации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и участников проекта «Навигаторы детства»:

обеспечить синхронизацию деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и участников проекта «Навигаторы детства»;

включить в планы воспитательной работы 100 % образовательных организаций мероприятия регионального и муниципальных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

оказывать ресурсное и организационное содействие деятельности местных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

срок: постоянно;

в целях повышения эффективности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

проанализировать результаты реализации проекта в муниципалитете;

обеспечить поддержку недельной темы проекта «Разговоры о важном» в разных видах деятельности школы (координатор – советник по воспитанию).

срок: до 1 сентября 2013 года.

4. реализовать цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на уровне среднего профессионального образования.

срок: постоянно.

5. обеспечить на постоянной основе рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой семейного неблагополучия, социальной реабилитацией родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на совещаниях, муниципальных педагогических советах и родительских собраниях.

срок: постоянно;

6. развивать социальное партнерство с общественными и некоммерческими организациями по проблемам семьи и детей.
   срок: постоянно;

Муниципальному учреждению «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области:

1. обобщить и разместить на сайте Управления образования администрации муниципального района лучшие практики и модели работы первичных отделений «Движения первых» в образовательных организациях.
   срок: до 30 декабря 2023 года;
2. организовать выявление и обобщение лучших практик взаимодействия семьи и образовательной организаций, в том числе реализации рабочих программ воспитания, культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области», «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».
   срок: постоянно.
3. создать муниципальный банк лучших практик и моделей работы первичных отделений «Движения первых» в образовательных организациях и формирования эффективной системы наставничества.
   срок: до 30 декабря 2023 года;
4. разработать муниципальные планы мероприятий реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Саратовской области в соответствии с дорожной картой совместно с муниципальными кураторами проекта.
   срок: до 1 октября 2023 года;
5. обеспечить достижение целевых показателей федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Патриотическое воспитание граждан Саратовской области» национального проекта «Образование» в 2023 году: «Доля охвата обучающихся общеобразовательных организаций мероприятиями патриотической направленности составляет» – 100 %, «Доля детей, вовлеченных в волонтёрскую деятельность» – 12,9 %.
   срок: до 30 декабря 2023 года;
6. усилить контроль за информированием образовательных организаций о мероприятиях патриотического характера, за реализацией образовательными организациями таких мероприятий.
   срок: постоянно;
7. активизировать деятельность образовательных организаций по вовлечению детей в различные форматы социальной активности (волонтерство, детские общественные организации, социальное проектирование, социальные практики) с обязательной фиксацией участия на портале https://dobro.ru.
   срок: постоянно;
8. обеспечить реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в рамках реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.
   срок: до 30 декабря 2023 года;

9. сформировать муниципальный банк лучших практик патриотического воспитания в образовательных организациях для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наставничества.

   срок: до 30 декабря 2023 года;
10. обновить существующие, разработать и реализовать новые рабочие программы внеурочной деятельности, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

    срок: до 1 сентября 2023 года;
11. обеспечить вовлечение образовательных организаций муниципального района в различные форматы социальной активности в рамках региональных и всероссийских проектов «Движения первых» с регистрацией на федеральном портале будьвдвижении.рф.

    срок: постоянно;

Руководителям образовательных организаций:

1. внести изменения в рабочую программу воспитания образовательной организации в части включения мероприятий по реализации программ и проектов «Движения первых».

   срок: до 10 сентября 2023 года.
2. организовать вовлечение обучающихся психолого-педагогических классов в проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования (первые профессиональные пробы).

   срок: постоянно;
3. обеспечить реализацию Программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также прохождение обучения педагогических работников на портале «Орлята России».

   срок: до 30 октября 2023 года;

III. Система организации профессиональной ориентации обучающихся

Профессиональная ориентация обучающихся. Участники Совещания отметили, что в современных условиях профессиональная ориентация обучающихся является задачей государственного уровня. Важнейшей составляющей профориентационной работы в общеобразовательных организациях в новом учебном году станет внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума.

Участники Совещания обратили внимание на перспективные направления развития системы профориентации: внедрение профориентационного минимума в общеобразовательных организациях муниципального района, использование опыта профильных и предпрофессиональных классов в его реализации, а также проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» как ядра реализации профориентационного минимума.

Участники отметили существующие **проблемы:** при выборе профессии большинство обучающихся 6–11 классов школ муниципального района демонстрируют некомпетентность; при невысоком уровне мотивации к выбору и освоению инструментов выбора при самоопределении школьники демонстрируют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и в целом не воспринимают выбор карьерной траектории как актуальную для себя жизненную задачу; не отработаны механизмы межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профориентационной направленности.

По итогам обсуждения участники Совещания рекомендуют:

Муниципальному учреждению «Методический центр» Романовского муниципального района саратовской области:

1. обеспечить готовность общеобразовательных организаций к реализации профминимума по семи направлениям.
   срок: до 30 августа 2023 года;
2. рекомендовать педагогическому сообществу организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по основным направлениям.
   срок: до 31 августа 2023 года;
3. обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности профессий среди школьников.
   срок: постоянно;
4. организовать и провести мероприятия «Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области» на муниципальном уровне.
   срок: до 31 августа 2023 года;
5. обобщить и разместить на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, лучшие профориентационные практики муниципального района.
   срок: до 30 декабря 2023 года;

Руководителям образовательных организаций:

1. обеспечить участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
   срок: постоянно;
2. разработать план профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума.
   срок: до 30 августа 2023 года.

Начальник Управления образования
администрации Романовского
муниципального района Саратовской области Л.А. Дедова