



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ № 42**

от 30 марта 2021 года

р.п. Романовка

**О проведении работы по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в образовательных учреждениях Романовского района на
2021 – 2022 учебный год**

Во исполнение Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма министерства образования Саратовской области от 16.03.2021 № 01-26/1508

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций района:
1.1.Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на 2021 – 2022 год до 1.09.2021 г. согласно приложению.

1.2.В рамках межведомственного взаимодействия с отделением полиции № 1 в составе Межмуниципального отдела МВД РФ «Балашовский» разработать совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2021 – 2022 год до 1.09.2021 г.

2. МУ «Методический центр» Романовского муниципального района организовать разработку плана методической работы на 2021-2022 учебный год с утвержденной методологией (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» до 1 августа 2021 года

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

начальник

Л.А.Дедова

С приказом ознакомлен:

"Анкета личных возможностей и ресурсов"

Фамилия, имя _____ Возраст _____ Класс _____

Прочитайте первое утверждение, затем - второе.

Поставьте только одну "галочку", в зависимости от того, что тебе ближе по-характеру.

Утверждение_1	или	Утверждение_2
Мне нравится, когда друзья и одноклассники расспрашивают меня о моих делах (самочувствие, чем занималась на выходных и т.д.)		Я люблю интересоваться у друзей и одноклассников как у них дела(самочувствие, чем занималась на выходных и т.д)
Мне нравится, когда мне помогают выполнить поручение, задание.		Я люблю помогать друзьям и одноклассникам в выполнении поручений или дел, которые у них не совсем получаются.
Мне нравится, когда люди понимают мои чувства, мое состояние и оказывают мне поддержку, сопереживают мне.		Я с удовольствием поддержу друга или одноклассника в его тот момент, когда у него плохое настроение, когда он печалится или расстроен. Успокою его или развеселю, подниму настроение.
Мне нравится, когда мой друзья или одноклассники приглашают меня погулять.		Очень люблю придумывать, как провести с ребятами время и приглашую их на прогулку.
Очень люблю всякие сюрпризы и добрые шутки, подарки от друзей.		Всегда стараюсь порадовать друзей и одноклассников маленькими подарками, презентами по случаю и без. Стараюсь при встрече рассказать веселую шутку.
Мои друзья всегда присыпают на мою страничку ("в группу" и т.д.) разные прикольные стикеры или ссылки на новые книги, мультфильмы, песни.		Обожаю делиться с друзьями, одноклассниками новой информацией в интернете.
Друзья всегда перезванивают мне, когда задерживаюсь или опаздываю в школу на урок или любую другую встречу		Всегда первым перезвоню, когда понимаю, что кто-то из моих знакомых или друзей задерживается. Волнуюсь, переживаю, да и просто интересно, где он и что с ним.
Так здорово, когда друзья или одноклассники зовут меня в столовую или буфет перекусить.		Люблю перекусить в компании и поэтому всегда с собой кого-нибудь зову в буфет или столовую.
Люблю, когда меня приглашают на день рождения. Там можно весело провести время.		Мне и моей семье так нравится придумывать веселые праздники и приглашать на них друзей.
С удовольствием играю в игры со сверстниками, когда меня приглашают.		Люблю играть в разные настольные (подвижные и т.д.) игры. Приношу их в школу и приглашаю поиграть моим

Насставничество "по запросу"

Презентация заполняет таблицу. В первом столбце написано о том, что ты хорошо умеешь делать самостоятельно, а во втором столбце о том, чему ты хотел бы научиться.		
Умел хорошо делать...	Хочу научиться...	
"Альбом личных возможностей и ресурсов"		
Возраст _____	Класс _____	
Прочитайте правое утверждение, затем - второе, это только одну "галочку". В зависимости от того, что тебе ближе предложите:		
Утверждение_1	или	Утверждение_2
Моя практика, когда другие или одноклассники раскрывают меня с моими недостатками (самоанализ, тем же заниматься на кружковых и т.д.)		Я люблю интересоваться у друзей и одноклассниками как у них занятия (заниматься тем, чем занимается на кружковых и т.д.)
Мне практика, когда мне помогают выполнять порученные задания		Я люблю помогать друзьям и одноклассникам в выполнении поручений или дел, которые у них не совсем получаются
Мне практика, когда люди показывают мое чувство юмора состоящее в юмористичности поддержки, сопровождающей меня		Я с удовольствием поддержу другого одноклассника в его горе, когда у него плохое настроение, когда он плачет или расстроен. Успокою его или развеселю, подымету настроение
Мне практика, когда мой друг или одноклассники приглашают меня поиграть		Очень люблю придумывать, как привести с ребятами время к приятнейшим занятиям на прогулке
Стаю люблю всякие спортивные и добрые шутки, поддержки от других		Всегда стараюсь порадовать другого одноклассника маленькими подарками, предметами по случаю и т.д. Стараюсь при встрече рассказать веселую шутку
Мои друзья всегда присыпают из моего спальни ("з груши" и т.д.) разные приятные сюрпризы или скажут на носки юмор, мультипликации, песни		Обожаю делиться с друзьями, одноклассниками новой информацией и интересами
Другие всегда переключают мне, когда интересуюсь или занимаясь в школе на уроках любую другую встречу		Всегда первым переключаю, когда понимаю, что кто-то из моих одноклассников или друзей интересуется. Всегда переключаю, да и просто интересно, где он и что с ним
Так лицедово, когда другие или одноклассники зовут меня в спортивную или футбольную команду		Люблю перекусить в компании и поэтому всегда с собой кого-нибудь блюдо в сумочке или спортивную
Люблю, когда меня просят за день рождения. Там можно весело провести время		Мне в моем окружении так приятно привыкнуть к различным праздникам и празднованию на них друзей
С удовольствием играю в игры со сверстниками, когда меня приглашают		Люблю играть в различные настольные (шахматы и т.д.) игры. При этом их я пишу и приглашаю поиграть моим друзьям
Всего "галочек":		

Анкетирование не влияет на формирование пар "наставник-наставляемый", но подсчет результатов дает классному руководителю понимание того, сколько детей с "активной-пассивной" позицией + список "чем можно заняться"

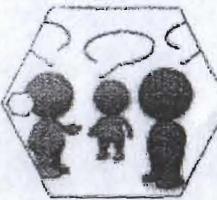
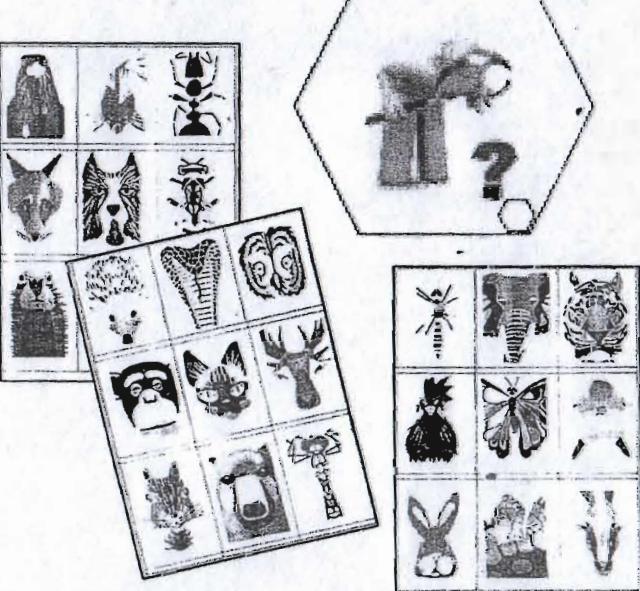


Продолжаем знакомиться...

Изображения животных интуитивно понятны детям и поэтому они охотно соглашаются поработать с метафорой. Ведь у каждого из нас есть качества, которые "похожи" на того или иного животного.

Попробуйте продолжить...

- хитрая как...
- вальяжный как...
- мудрый как...
- медлительный...и т.д.



Участники выбирают для себя одну из карточек животного. Эта карточка поможет рассказать о качествах личности, на которые участник хотел бы сделать акцент.

На обратной стороне карточки он пишет присущие ему качества.

Далее участники разбиваются на пары "наставник-наставляемый" и рассказывают о себе, используя метафорическое животное.

Второй участник в паре всегда может уточнить, т.к. может иметь свое представление о "характерных особенностях" животного о котором идет речь :)

Как правило, для подростка интересен сам процесс выбора животных, которые ассоциируются с ним лично у него... ...и любопытно понять каким его видят окружающие...

