



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ № 165-02**

от 26 ноября 2019 года

р.п. Романовка

**Об утверждении положения  
о системе мониторинга качества образования  
Романовского муниципального района  
Саратовской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», в целях развития системы образования Романовского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о системе мониторинга качества образования Романовского муниципального района согласно приложению.
2. Разместить положение о системе мониторинга качества образования Романовского муниципального района на официальном сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л.А. Дедова

С приказом ознакомлен:



## **Положение о системе мониторинга качества образования Романовского муниципального района Саратовской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования Романовского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы мониторинга качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все образовательные организации, расположенные на территории Романовского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Система мониторинга качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



Мониторинг качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Муниципальная система мониторинга качества образования (далее-МСМКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.6. Объектами мониторинга качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации образовательной организации;
- образовательные программы и условия их реализации.

1.7. Предмет мониторинга качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация питания.

## **2. Цели, задачи, принципы и направления системы мониторинга качества**

**2.1. Целью мониторинга** является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

### **2.2 Задачи мониторинга:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

### **Принципы мониторинга системы образования.**



Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.3. В основу системы мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;
- доступность информации о состоянии системы образования для потребителей.

2.4. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- независимых оценочных процедур;
- выбор критериев и показателей оценки учебных достижений;
- разработка единого диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов;
- формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся.

### **3. Организационно-функциональная структура системы мониторинга качества образования**

Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает: **муниципальный уровень и общественный уровень.**

#### **3.1. Муниципальный уровень:**

**Управление образования администрации Романовского муниципального района:**



- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга муниципальной системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

#### **Районные методические объединения учителей - предметников:**

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- осуществляют обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

#### **Муниципальная образовательная организация:**

- обеспечивает участие образовательной организации в мониторинговых и статистических исследованиях системы образования;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в комитет по образованию и молодежной политике;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации.

### **3.2. Общественный уровень:**

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:



- в качестве общественных наблюдателей участвуют в оценке качества работы образовательной организации по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

#### **4. Оценочные процедуры проведения и технология анализа данных мониторинга**

К оценочным процедурам проведения мониторинга относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации,
- экспертное (независимое) оценивание.

4.1. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих этапов и действий:

**первый этап** - нормативно-установочный: определение и обоснование объекта мониторинга, отбор критериев, обеспечивающих полноту информации;

**второй этап** - аналитико - диагностический: сбор данных, используемых для мониторинга,

**третий этап** - деятельностно - технологический: структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга;

**четвёртый этап** - промежуточно-диагностический: анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений на основе логического анализа, разработка мер по устранению недостатков;

**пятый этап** - итогово - диагностический (завершающий): получение информации о результатах организации и проведения мониторинга, степени



его эффективности, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады. Данные об итогах мониторинга, а также информация о выводах и основных направлениях деятельности размещаются на сайте Управления образования Романовского муниципального района. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

#### **5. Сроки проведения мониторинга**

Мониторинг проводится Управлением образования в срок до 30 октября отчетного года. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети "Интернет".

#### **6. Заключительные положения**

МСМКО представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования, \*определяющей единство подходов к проведению процедур мониторинга качества образования в Саратовской области.