УТВЕРЖДЕНА
приказом
Управления образования
администрации Романовского
муниципального района
от 26.06.2021 № 107

Концепция
развития дошкольного образования Романовского муниципального района Саратовской области

1. Характеристика концепции и обоснование необходимости ее решения

Дошкольное образование является первоначальным звеном, современной модели образования и одним из главных образовательных ресурсов, обеспечивающих его доступность и качество, определяющих его концептуальные подходы, основные направления развития, роль и место в общей системе непрерывного образования.

С целью удовлетворения социальных запросов родителей в районе функционируют 8 дошкольных образовательных учреждений и 3 структурных подразделения школ. ДОУ района реализуют примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей (наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В 2020-2021 году функционируют 17 групп. Дошкольные образовательные учреждения посещают 310 детей,35 педагогов реализуют программу дошкольного воспитания. Проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан в Романовском муниципальном районе решается сегодня за

счет использования внутренних резервов системы образования. В районе успешно используется автоматизированная информационная система приема заявлений и учета детей «Комплектование ДОУ». Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях с 1 января 2018 года составляет 996,8 рублей.

В дошкольных учреждениях постоянно ведется плановая работа по укреплению материальной базы. Несмотря на испытываемые финансовые трудности, администрация района, Управление образования, дошкольные образовательные учреждения делают всё возможное для обеспечения общедоступного дошкольного образования.

Вместе с тем материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района нуждается в серьезной ресурсной поддержке. Высок процент износа мебели, мягкого инвентаря, сантехнического, технологического и прачечного оборудования.

Оценка материально-технической базы и состояние воспитательно-образовательного процесса предусматривает методы сбора информации:

-изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

-изучение информации о ДОО, полученной по запросу Управления образования Романовского муниципального района;

- по результатам тематических проверок ДОУ района;

- с использованием АИС «Комплектование» ДОУ;

- анкетирование.

Являясь самостоятельным звеном современной модели общего образования, дошкольное образование во многом определяет его результативность, особенно в части обеспечения воспитания подрастающего поколения, привития ему нравственных устоев, формирования

коммуникативных навыков личности, адаптации к дальнейшей учебе в школе. Система дошкольного образования является также одним из факторов укрепления и сохранения здоровья детей.

В связи с этим необходим концептуальный подход к решению проблем в области дошкольного образования, который позволил бы определить основные направления его развития с учетом социально-экономических и демографических особенностей развития муниципального дошкольного образования в системе непрерывного образования.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Заведующие ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Педагоги своевременно проходят аттестацию, 80% имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 57% педагогов ДОУ. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

2.Основные цели и задачи Концепции

Цель: обеспечение доступного качественного образования на территории Романовского муниципального района в соответствии с социальным запросом населения.

Задачи:

1. обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей;
2. повышение качества образовательных программ ДОУ;
3. повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

4. повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования;
7. создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения и повышения качества услуг по присмотру и уходу;
8. создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;
9. создание условий для обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
10. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений;
11. своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательно-образовательном при помощи методов сбора информации;
12. Реализация мероприятий Концепции рассчитана на период с 2021 по 2023 год.

Раздел3.Способы достижения цели и решения задач:

- развитие дополнительных форм и услуг дошкольного образования;
- обновление образовательного стандарта и учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования;

- разработка и внедрение научно-методического обеспечения дошкольного образования, включающего педагогические технологии конструирования развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, формирования ключевых компетенций и развитие личностных качеств ребенка дошкольного возраста;
- апробирование и внедрение инструментария оценки качества дошкольного образования;
- создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ;
- корректировка квалификационных требований, предъявляемых к педагогическим работникам ДОУ;
- разработка программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста;
- обеспечение возможности осуществления административных процедур в сфере дошкольного образования через единый портал электронных услуг.

Раздел 4. Перечень мероприятий для достижения цели и решения поставленных задач:

мероприятия	**сроки**	**ответственные**	**Информационные ресурсы**
1.Организация методического сопровождения по разработке программ ДОУ	2021-2023г.	Методисты МУ «МЦ» Романовского муниципального района Саратовской области, заведующие ДОУ.	Официальные интернет – сайты ДОУ
2.Организация условий для воспитанников с ОВЗ	2021-2023г.	Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области;заведующие ДОУ.	Официальные интернет – сайты ДОУ
3.Повышение качества профессиональной	2021-2023г.	МУ«МЦ» Романовского	Официальные интернет –

подготовки руководителей и сотрудников ДОУ		муниципального района Саратовской области, Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области заведующие ДОУ.	сайты ДОУ
4.Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	2021-2023г.	Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области заведующие ДОУ.	Официальные интернет – сайты ДОУ
5.Организация работы по взаимодействию с семьёй	2021-2023г.	Методисты МУ «МЦ» Романовского муниципального района Саратовской области, заведующие ДОУ.	Официальные интернет – сайты ДОУ
6.Функционирование ВСОКО	2021-2023г.	Заведующие ДОУ	Официальные интернет – сайты ДОУ

Анкета на выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Уважаемые родители!

Для учёта мнения родителей об условиях обучения наших детей.
Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов.
Обратите внимание, что некоторые вопросы предоставляют возможность высказать свои предложения об улучшении разных групп условий.
Нам очень важно Ваше мнение!

Анкета является анонимной.
Дата_____
Возраст____ Образование_____ Семейное положение_____

1.Устраивают ли Вас условия, созданные для обеспечения безопасности и Вашего ребѐнка? Если нет, то что Вы хотели бы изменить?
а) Да

б) нет.

Предлагаю_____

2.Устраивают ли Вас условия, созданные для сохранения здоровья и качеству услуг по присмотру и уходу за Вашим ребѐнком? Если нет, то что Вы хотели бы изменить?
а) Да
б) Нет.
Предлагаю_____

3.Устраивает ли Вас питание ребѐнка? Если нет, то, что Вы хотели бы изменить?
а) Да
б) Нет.
Предлагаю_____

4.Устраивают ли Вас санитарно-гигиенические условия, созданные в ДОУ(водоснабжение, канализация, освещение, воздушно
-тепловой режим и т. д.)? Если нет, то что Вы хотели бы изменить?
а) Да
б) Нет.
Предлагаю_____
_____
5.Устраивают ли Вас санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.)?
Если нет, то что Вы хотели бы изменить?
а) Да
б) Нет.
Предлагаю_____

6.Чем больше всего любит заниматься Ваш ребѐнок_____

7.Подчеркните, какие виды деятельности ребѐнок выполняет успешнее всего: рисование, лепка, пение, конструирование, придумывание игр, придумывание историй, пересказ сказок, другое_____
_____

8.Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?
а) Да
б) Нет
(какие)_____

Способ обработки результатов

Вопросы выявляют удовлетворѐнность родителей наиболее актуальными для большинства из нас условиями ДОУ:

-безопасность и здоровье ребенка;
- также санитарно-гигиенические требования;
- услуги по присмотру и уходу.

Обрабатывая ответы на эти вопросы важно понять, сколько (какой процент от общего количества родителей, принявших участие в опросе) родителей полностью удовлетворены условиями (ответ «а»), сколько не удовлетворены (ответ «б»).

Установив рейтинг ответов: какие ответы находятся на первом месте, какие на втором и т.д., можно понять, удовлетворены или нет родители качеством оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Обработка результатов анкеты завершается подготовкой краткой справки, где даются основные выводы в соответствии с целью анкетирования.