



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ № 98-01**

от 18 июня 2021 года

р.п. Романовка

**О проведении мониторинга качества образования по направлению
«Развитие дошкольного образования в Романовском муниципальном
районе»**

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 г. «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг качества дошкольного образования по направлению «Развитие дошкольного образования в Романовском муниципальном районе» с 18.06.2021 года по 27.06.2021 года согласно приложению.
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений
 - 2.1. Провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Развитие дошкольного образования в Романовском муниципальном районе»
 - 2.2. Результаты мониторинга представить в электронном формате до 01.07.2021 г. на электронную почту isupova.mc@mail.ru и на бумажном носителе (согласно приложению).
3. Методистам Масюковой С.Н., Юшковой Е.В. провести анализ мониторинга методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. При анализе результатов мониторинга использовать элементы кластеризации. Выделить 3 кластера, которые требуют особого управленческого внимания: 1 кластер - кластер успешных дошкольных образовательных организаций по определенным направлениям, чей успешный опыт подлежит тиражированию, 2 кластер - кластер неэффективных дошкольных образовательных организаций по определенным направлениям, эти образовательные организации требуют особой методической поддержки. Образовательные организации, которые не попали в кластеры успешных или неэффективных, образуют 3 кластер – кластер со средними результатами. Ознакомить руководителей ДОУ с результатами мониторинга на совещании при начальнике Управления образования.
4. Подготовить адресные рекомендации для руководителей ДОУ.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

С приказом ознакомлен:

Л.А.Дедова

Статистическая информация
Муниципальный район (городской округ)

№	Показатели оценивания	Единица измерения	Набранное значение	Примечание
1.	Общее количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), в том числе	Ед.		1.1-1.2
1.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
1.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
2.	Общее количество педагогов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа), в том числе	Ед.		2.1-2.2
2.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
2.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
3.	Общее количество музыкальных руководителей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
4.	Общее количество инструкторов по физической культуре в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
5.	Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
6.	Общее количество учителей логопедов и/или учителей-дефектологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
7.	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (средний показатель по муниципальному району (городскому округу))	Человек/человек		
8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), по болезни на одного воспитанника	дней		

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (%)	Набранное значение (баллы)	Подтверждающие документы (ссылка)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования						
1.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы основные образовательные программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых функционирует ВСОКО	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых разработана программа развития	%	0-99% – 0 100% – 1			
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)						
2.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			
2.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе) педагогическими кадрами	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет), выставляется <i>максимальный балл</i>	Ед.	Нет – 0 Участник – 1 Лауреат – 2 Победитель, призер – 3			

2.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			
2.9.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.10.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован музыкальный зал и/или спортивный зал	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			
2.11.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			
2.12.	Количество образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован бассейн	Ед.	Нет – 0 Да – 1			
2.13.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)	%	0-99% – 0 100% – 1			
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
3.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	%	0-99% – 0 100% – 1			
3.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1			
3.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу						
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) – 0 Соответствует/ выше – 1			

4.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	0-99% – 0 100% – 1			
4.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе	%	0-99% – 0 100% – 1			
4.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% – 0 91-100% – 1			
4.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% – 0 100% – 1			
4.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организовано медицинское обслуживание	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
4.7.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
4.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
	Итого (сумма баллов)		44 (максималь- ный балл)			

Таблица 1

Статистическая информация
Муниципальный район (городской округ)

№	Позиции оценивания	Единица измерения	Набранное значение	Примечание
1.	Общее количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), в том числе	Ед.		1.1+1.2
1.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
1.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
2.	Общее количество педагогов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа), в том числе	Ед.		2.1+2.2
2.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
2.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
3.	Общее количество музыкальных руководителей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
4.	Общее количество инструкторов по физической культуре в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
5.	Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
6.	Общее количество учителей логопедов и/или учителей-дефектологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
7.	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (средний показатель по муниципальному району (городскому округу)	Человек/ человек		

8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), по болезни на одного воспитанника	день		
----	---	------	--	--

Ответственный за заполнение таблиц: ФИО, должность, телефон для контактов

Таблица 2

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (%)	Набранное значение (баллы)	Подтверждающие документы (ссылка)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования						
1.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы основные образовательные программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий	%	0-99% – 0 100% – 1			
1.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых функционирует ВСОКО	%	0-99% – 0 100% – 1			

1.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых разработана программа развития	%	0-99% – 0 100% – 1			
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)						
2.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			

2.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе) педагогическими кадрами	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			

2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 3 года), выставляется <i>максимальный балл</i>	Ед.	Нет – 0 Участник – 1 Лауреат – 2 Победитель, призер – 3			
2.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			

2.9.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% – 0 100% – 1			
2.10.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован музыкальный зал и/ или спортивный зал	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			
2.11.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2			
2.12.	Количество образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован бассейн	Ед.	Нет – 0 Да – 1			

2.13.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)	%	0-99% – 0 100% – 1			
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
3.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	%	0-99% – 0 100% – 1			
3.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1			

3.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу						
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) – 0 Соответствует/ выше – 1			
4.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	0-99% – 0 100% – 1			

4.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе	%	0-99% – 0 100% – 1			
4.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% – 0 91-100% – 1			
4.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% – 0 100% – 1			
4.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организовано медицинское обслуживание	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
4.7.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			

4.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2			
	Итого (сумма баллов)		44 (максималь- ный балл)			