

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ № 80-1**

от 19 мая 2021 года

р.п. Романовка

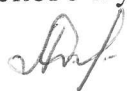
**Об утверждении Положения
о муниципальной системе
оценки качества образования
по направлению
«Система выявления, поддержки
и развития способностей и талантов
у детей и молодежи
в Романовском муниципальном районе»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8), в соответствии с планом работы Управления образования администрации Романовского муниципального района с целью усовершенствования муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе» (Приложение).
2. Методисту МУ «МЦ» Романовского муниципального района Масюковой С.Н. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МУ «МЦ» Романовского муниципального района Исупову Е.С.

Начальник



Л. А. Дедова

Положение о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе» (далее – Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъектов муниципальной системы оценки качества образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – МСОКО), устанавливает единые требования к проведению оценки системы, определяет ее цели, задачи, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Романовского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- Федеральный закон от 29.12.2012 « 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указ Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года,
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10,
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8),
- Закон Саратовской области от 28.10.2013 года №21-ЗСО « Об образовании в Саратовской области» (с изменениями от 22 июля 2020 года № 95-ЗСО).

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы с талантливой молодежью.

1.4. Основными пользователями мониторинга являются:

- Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области;
- Общеобразовательные организации Романовского муниципального района.

1.5. Основные виды мониторинга:

- Мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- Мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- Мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Основные цели, задачи МСОКО

2.1. Цель – получение достоверной информации о состоянии и результатах деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, тенденциях функционирования, условиях, влияющих на его качество, проведение анализа работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе для формирования информационной основы принятия управленческих решений, с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.) дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи, своевременное информирование потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Основными задачами являются:

- Создание единой системы мониторинга, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе;
- Обеспечение информационного, статистического, методического аналитического и экспертного обеспечения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Оценка эффективности деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района на основе изучения и анализа;
- Разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района и для проведения мониторинговых исследований;
- Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Романовского муниципального района;
- Обеспечение индивидуализации обучения при возникновении таких запросов со стороны обучающихся;
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи, в том числе с профессиональными организациями и организациями высшего образования;

- Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе;

- Изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- Выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ), проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной;

- Мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей (в том числе детей с ОВЗ);

- Мониторинг количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ);

- Обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений;

- Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе;

- Обеспечение объективности и достоверности представляемой, по результатам мониторинга, информации.

2.3. Основные принципы

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации системы работы по сопровождению выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе;

- Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности пользователей услуг к их восприятию);

- Открытость и прозрачность системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Рефлексивность, реализуемая через самооценку системы оценки;

- Минимизация системы показателей;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки системы работы по сопровождению выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3. Система критериев и показателей

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района:

- Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;

- Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;

- Количество премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- Количество обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;

- Количество обучающихся, включенных в государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

- Количество профильных смен для талантливых детей на базе дополнительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и дополнительных центрах;

- Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

- Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

- Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)

- Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- Количество педагогов –психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- Количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- Количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- Количество программ образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- Количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные и образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- Количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призеров.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных, методы опроса, тестирования.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- Федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- Анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

- Открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)
- Учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- Охват обучающихся дополнительным образованием;
- Количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- Процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;

4. Анализ результатов

Анализ результатов предназначен для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- Анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, победителей и призеров ВсОШ;
- Анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- Анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Анализ работы с обучающимися ОВЗ, мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- Анализ данных по количеству педагогов-психологов, педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- Образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя);

- Педагогам общеобразовательных организаций.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе:

- Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

- Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;

- Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- Реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных, и федеральных конкурсах, соревнованиях.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи романовского муниципального района:

- Совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- Ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности усовершенствованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Романовского муниципального района.

6. Критерии МСОКО организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

№ п/п	Критерии мониторинга	Баллы
1	Наличие в общеобразовательной организации программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Да-1 Нет-0
2	Количество обучающихся в ОО, охваченных различными формами развития образовательных достижений школьников (кроме ВСОШ)	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
3	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	%, До 50%-0 От 50%-60%-1 От 60% до 70%-2 Свыше 70%-3
4	Количество обучающихся в ОО с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%, От 50% до 80%-1 Свыше 80%-2
5	Количество обучающихся ОО, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
6	Количество обучающихся ОО, получающих стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Да-1 Нет-2
7	Наличие грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Да-1 Нет-2
8	Наличие в ОО обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Да-1 Нет-2
9	Наличие в ОО обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Да-1 Нет-2
10	Организация профильных смен для талантливых детей ОО лагерей с дневным пребыванием	Да-1 Нет-2
11	Количество обучающихся ОО, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	%, До 50%-0 От 50% до 70%-1 Свыше 70%-2
12	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
13	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
14	Количество обучающихся ОО, охваченных дополнительным	%,

	образованием	До 80%-1 Свыше 80%-2
15	Количество обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
16	Количество обучающихся ОО, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
17	Количество педагогических работников ОО, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
18	Количество педагогических работников ОО, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
19	Количество педагогов-психологов в ОО, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Да-1 Нет-2
20	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%, До 80%-1 Свыше 80%-2
21	Наличие в ОО программ образовательных организаций, в которых осуществляется по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Да-1 Нет-2
22	Наличие в ОО стимулирования и поощрения педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Да-1 Нет-2
23	Наличие в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	Да-1 Нет-2
24	ОО, в которой осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Да-1 Нет-2
25	ОО, в которой осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Да-1 Нет-2
26	ОО, в которой осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	Да-1 Нет-2
	Максимальное количество баллов	40
		0-20 баллов - низкий уровень 21-30 баллов - средний уровень 31-40 баллов – высокий уровень

7. Оценка результатов мониторинга, принятие управленческих решений

7.1. По результатам проведенного мониторинга издается приказ с приложением аналитического отчета.

7.2. На основании результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, которые содержат методические материалы и рекомендации по использованию успешных практик.

7.3 Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются (могут быть направлены) следующим субъектам образовательных отношений:

- руководителям, заместителям руководителя ОО;
- педагогам ОО.

7.4 После ознакомления с рекомендациями разрабатывается управленческий документ (план по устранению выявленных в ходе проведения мониторинга недостатков), в котором содержатся сведения о принимаемых мерах, том числе и поощрении, сроках реализации.

7.5 По итогам мониторинга проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений с указанием проблемы, которая ляжет в основу обоснования целей, повышения качества поддержки способностей и талантов, обучающихся Романовского муниципального района.

7.6. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.