

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ № 60-1**

от 25 апреля 2021 года

р.п. Романовка

**Об утверждении программы мониторинговых исследований
качества образования общеобразовательных учреждений
Романовского муниципального района**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» от 19 августа 2020 года № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных учреждений Саратовской области», в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных учреждений Романовского муниципального района (Приложение).
2. МУ «МЦ» Романовского муниципального района:
 - 2.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области
 - 2.2. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с муниципальной программой мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Романовского муниципального района.
 - 2.3. Обеспечить:
 - 2.3.1. участие общеобразовательных организаций Романовского муниципального района в муниципальной программе мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Романовского муниципального района.

- 2.3.2. ведение муниципальной базы данных общеобразовательных организаций с целью получения достоверных статистических данных о качестве общего образования для принятия обоснованных эффективных управленческих решений на муниципальном уровне, после получения аналитических материалов по итогам мониторинга.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- 3.1. Создать условия для проведения мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных учреждениях, осуществляющихся посредством мониторинговой информационно-аналитической системы МИАСС.
- 3.2. Принять участие в мониторинговых исследованиях качества образования общеобразовательных организаций Романовского муниципального района, обеспечив исполнение мероприятий по заполнению региональных форм МИАС и региональных методик исследования, в течение 2020-2021 учебного года.
- 3.3. По итогам мониторинга качества образования принять обоснованные управленческие решения в организации образовательного процесса и повышения качества образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л. А. Дедова

**Программа мониторинговых исследований качества образования
общеобразовательных учреждений
Романовского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга качества образования Романовского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы мониторинга качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все образовательные организации, расположенные на территории Романовского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Система мониторинга качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мониторинг качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных

результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Муниципальная система мониторинга качества образования (далее-МСМКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.6. Объектами мониторинга качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации образовательной организации;
- образовательные программы и условия их реализации.

1.7. Предмет мониторинга качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация питания.

2. Цели, задачи, принципы и направления системы мониторинга качества

2.1. **Целью мониторинга** является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2 Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение условий для достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- определение условий в ОО для увеличения уровня функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- независимые оценочные процедуры;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования;
- кадровое обеспечение образовательных организаций;
- здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
- поддержка и развитие способностей талантливой молодежи и детей с ОВЗ;
- система профориентационной работы с обучающимися;
- результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Организационно-функциональная структура системы мониторинга качества образования

Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает: *муниципальный уровень и общественный уровень.*

3.1. Муниципальный уровень:

Управление образования администрации Романовского муниципального района:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга муниципальной системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

Муниципальное учреждение «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области:

- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

Районные методические объединения учителей - предметников:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- осуществляют обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальная образовательная организация:

- обеспечивает участие образовательной организации в мониторинговых и статистических исследованиях системы образования;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в комитет по образованию и молодежной политике;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации.

3.2. Общественный уровень:

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- в качестве общественных наблюдателей участвуют в оценке качества работы образовательной организации по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, проведении всероссийской олимпиады школьников, ВПР и РПР;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

4. Оценочные процедуры проведения и технология анализа данных мониторинга

К оценочным процедурам проведения мониторинга относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации,
- результаты мониторинговой информационно-аналитической системы

МИАСС

- экспертное (независимое) оценивание.

4.1. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и

сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих этапов и действий:

первый этап - нормативно-установочный: определение и обоснование объекта мониторинга, отбор критериев, обеспечивающих полноту информации;

второй этап - аналитико - диагностический: сбор данных, используемых для мониторинга,

третий этап - деятельностно - технологический: структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга;

четвёртый этап - промежуточно-диагностический: анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений на основе логического анализа, разработка мер по устранению недостатков;

пятый этап - итогово - диагностический (завершающий): получение информации о результатах организации и проведения мониторинга, степени его эффективности, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады.

Данные об итогах мониторинга, а также информация о выводах и основных направлениях деятельности размещаются на сайте Управления образования Романовского муниципального района. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

5. Показатели мониторинга

Сведения о развитии дошкольного образования:

- 1) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- 2) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- 3) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- 4) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- 5) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 6) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

- 7) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- 8) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- 1) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- 2) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 3) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 4) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- 5) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- 6) система выявления и поддержки одаренных детей;
- 7) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 8) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 9) обеспечение объективности процедур оценки качества образования и этапов всероссийской олимпиады школьников;
- 10) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- 11) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- 12) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Сведения о развитии дополнительного образования:

- 1) уровень доступности и востребованности населением услуг дополнительного образования, сохранность контингента (качественное и количественное состояние контингента);
- 2) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по программам дополнительного образования;
- 3) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ дополнительного образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- 4) материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования;
- 5) условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 6) коллективные и индивидуальные достижения обучающихся (участие и стабильность достижений в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня и масштаба);
- 7) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дополнительного образования, здоровьесберегающие условия;
- 8) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 9) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования.

6. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится Управлением образования в срок до 30 августа отчетного года. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети "Интернет".