

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе»

Методистами МУ «Методический центр» Романовского муниципального района проведен анализ по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе».

Во всех образовательных организациях имеется программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Но анализ деятельности ОО показал, что наличие программ носит формальный характер. В ОО нет приказов администрации о назначении ответственных за сопровождение данной программы, нет системной работы по данному направлению, мероприятия, прописанные в программах, не присутствуют в планах работы по воспитанию. Чаще всего, талантливые дети сами себя выявляют, их успехи очевидны. Но обучающиеся, талант которых не раскрывается в рамках традиционных мероприятий, остаются неохваченными поддержкой со стороны педагогов.

Все ОО района принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Но, к сожалению, охват участников школьного этапа составил в среднем по району – 35%. В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие около 33% обучающихся. Участников из обучающихся с ОВЗ ни в школьном ни в муниципальном этапе олимпиады не было. Традиционно в олимпиадах принимают участие школьники, которые, как правило, успешны в целом по большинству предметов. Один обучающийся может принимать участие в олимпиадах по 10 предметам, что создает дополнительную нагрузку на него. В то время как определенный процент школьников не всегда имеет возможность реализовать себя в конкретных дисциплинах. В этом плане нужно проводить работу с педагогами с тем, чтобы работу по раскрытию одаренности обучающихся сделать более профессиональной и успешной.

В Романовском муниципальном районе не проводятся профильные образовательные смены для учащихся в силу отсутствия их востребованности и относительно небольшого контингента обучающихся.

Также отсутствует практика в ОО сопровождения обучающихся по индивидуальным учебным планам.

В ОО, реализующих программы среднего общего образования (их в районе 7), по желанию обучающихся есть возможность в 10-11 классах реализовать профили, которые будут актуальны для дальнейшего профессионального выбора обучающихся. Свыше 80% обучающихся муниципального района охвачены программами дополнительного образования. Преимущественно это обучающиеся, которые посещают организации дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт». Очень низкий процент педагогов ОО, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи – 2%. Столько же педагогов имеют подготовку по вопросам одаренности. Чрезвычайно мало количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для

выявления одаренности детей. Поэтому охват детей психолого-педагогическим инструментарием низок. В муниципальном районе штатная единица педагога-психолога имеется только в 1 ОО - МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. В остальных ОО психолого-педагогическое сопровождение детей вынуждены выполнять классные руководители.

Но, тем не менее, ОО участвуют в традиционных мероприятиях муниципального и регионального уровней для реализации одаренности обучающихся: муниципальный конкурс проектов для обучающихся «Шаги в науку», игра-викторина «Что? Где? Когда?», спортивные мероприятия, олимпиады «Кенгуру», «Российский медвежонок», участие в сетевых олимпиадах, конкурсах.

По итогам проделанной работы, можно сделать выводы: работа в ОО по развитию одаренности среди обучающихся проводится, но не в виде системы, а в виде отдельных элементов. Для организации работы не хватает нужного методического сопровождения со стороны Управления образования и МУ «МЦ», нет должного контроля и внимания со стороны руководителей ОО, педагоги не имеют достаточной подготовки в работе с одаренными обучающимися, отсутствует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.

По результатам анализа можно сделать выводы:

1. Необходимо совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работу по сопровождению и развитию одаренных детей и молодежи следует организовать системно на всех уровнях: муниципальном и школьном.
2. Скорректировать комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Романовском муниципальном районе.
3. Необходима ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.