Приложение к приказу
Управления образования
администрации РМР
от 11.06.2021 №92-01

Анализ
работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Романовском муниципальном районе в 2020/2021 учебном году

Муниципальная система оценки качества включает в себя федеральные и региональные оценочные процедуры:
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (ОГЭ),
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- региональные проверочные работы (РПР).

Цель: обеспечить объективность и информационную прозрачность при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.

Работа по достижению цели осуществляется через решение задач и реализацию мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности контрольных измерительных материалов и олимпиадных заданий, исключение конфликта интересов, организацию контроля за соблюдением процедуры, осуществление общественного наблюдения, применение Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Романовском районе, выявление и профилактику нарушений при выявлении работ «зоны риска».

Определены показатели мониторинга и методы сбора информации. Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:
- количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;
- количество общественных наблюдателей, привлекаемых к общественному наблюдению.

Показатели объективности проведения олимпиад школьников:
- отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников.

К основным методам сбора информации относились:
- итоговые статистико-аналитические отчеты, зоны риска, отдельные показатели критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ;
- данные о проведении олимпиад.

Мониторинг состояния системы образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год по итогам проведения соответствующих оценочных процедур и олимпиад школьников.

По результатам мониторинга и анализа выделенных показателей

выявлено следующее:

- по показателю «количество общеобразовательных организаций, включаемых в списки школ с необъективными результатами ВПР» – положительная динамика: перечень образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, в 2020 году – 2.

По показателю «количество общественных наблюдателей, привлекаемых к общественному наблюдению» – динамика стабильная: ежегодно общественное наблюдение используется во всех ОО района.

С учетом результатов проведенного анализа выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений.

Особое внимание уделяется обеспечению объективности проведения ВПР. Общее количество ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, ежегодно снижается. В Романовском районе утверждено Положение о проведении всероссийских проверочных (далее – Положение о ВПР), где предусмотрено, что в целях обеспечения объективности результатов ВПР организуется привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в ВПР, а также учителями, ведущими данный предмет и работающими в данном классе. Независимые общественные наблюдатели осуществляют наблюдение за процедурой проведения ВПР в ОО. В случае выявления нарушений порядка проведения ВПР независимые наблюдатели информируют руководителя общеобразовательной организации о факте нарушения. Руководитель общеобразовательной организации принимает меры для устранения нарушения. Организаторами ВПР не являются учителя, ведущие данный предмет в данном классе. Также педагог, ведущий предмет в данном классе, не участвует в проверке работ обучающихся по данному предмету. Управлением образования рекомендовано руководителям ОО обеспечить соблюдение информационной безопасности и исключение конфликта интересов при проведении ВПР, организовать общественное наблюдение при проведении ВПР.

Мероприятия по повышению объективности ВПР проводятся по различным направлениям:

1. Включение ОО, демонстрирующих необъективные результаты, в планы проведения плановых проверок.

2. Проведение индивидуального собеседования с руководителями ОО по вопросам проведения государственной итоговой аттестации и объективности оценочных процедур (ежегодно, раз в триместр). На собеседовании предоставляется статистическая информация о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, объективность результатов ВПР, подтверждаемость медалей «За особые успехи в обучении»). Данная информация рекомендована для использования при проведении мероприятий по повышению качества начального, основного, среднего общего образования, включая адресную поддержку профессионального роста учителей предметников (повышение квалификации, работа школьных

методических служб, школа наставничества, конкурсы профессионального мастерства, совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя, индивидуальный план профессионального развития педагога).

В Романовском районе активно развивается олимпиадное движение школьников. В 2020/2021 учебном году муниципальный этап ВсОШ проведен по 17 общеобразовательным предметам, определенным Порядком проведения олимпиады. Для повышения объективности результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ Управлением образования Романовского района были изданы приказы, призванные обеспечить недопущение конфликта интересов в отношении всех участников олимпиады, проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. В этом учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – человек (физических лиц), муниципальный этап – 354. Победителей муниципального этапа – 57 человек, призёров – 378. В малых олимпиадах для обучающихся 4 классов приняли участие 73 обучающихся Романовского района. В 2020 – 2021 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся ОВЗ участия не принимали.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школ Романовского муниципального района не принимали. Причиной стало небольшое количество участников муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов для участия в региональном этапе. Те обучающиеся, которые могли принять участие в региональном этапе не смогли этого сделать по причине сложной эпидемиологической обстановки и по состоянию здоровья.

По окончании всех оценочных процедур образовательными организациями и методистами МУ «МЦ» Романовского муниципального района была проанализирована проделанная работа, сделаны выводы и рекомендации для образовательных организаций, даны соответствующие рекомендации.
По итогам работы проведено совещание с руководителями ОО, которые оказались в перечне школ с признаками необъективности результатов оценочных процедур 2020 года. Разработана муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами.
Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендовано:
- реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами,
- реализовать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,
- осуществлять мероприятия в рамках проекта 500+, совместно с СОИРО, Управлением образования и закрепленными кураторами.

Управление образования осуществляет помощь школам, попавшим в данный проект, использует в своей работе результаты анализа.

Перед ОО поставлены задачи на следующий год:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Внедрение системы педагогического наставничества и вовлечение молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества.
- Практическое использование комплекса региональных оценочных материалов по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной школы и 5 – 11 классов, корректировка программ внеурочной деятельности в части использования учебных пособий по формированию функциональной грамотности.
- Обеспечение объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.
- Совершенствование системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
- Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Романовского района по вопросам организации и проведения ГИА.
- Проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер – участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.п.