УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

05.08.2021г.№ 799

412270, Саратовская область,
р.п. Романовка, ул. Советская , 128
Тел.: (845-44) 4-02-39
Факс: (845-44) 4-02-39
Email: roo75 *@* mail.ru

Руководителям
общеобразовательных организаций
Романовского муниципального района

Во исполнении приказа №101-1 Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 25 июня 2021 года Об утверждении анализа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Романовского муниципального района, прошу руководителей общеобразовательных организаций провести тестирование педагогических работников на удовлетворенность работой «Способы повышения мотивации к профессиональной деятельности педагогов общеобразовательных организаций». Итоговую справку разместить на сайтах общеобразовательных организаций до 6.08.2021года.

Ссылки на размещенные документы направлять на почту masiukova71@mail.ru.

Приложение: в формате Word 13 листах

Начальник **Л.А.Дедова**

Масюкова С.Н.
8(845-44) 4-02-30

Тест на удовлетворенность работой

(Р. Кунина)

Прочтите внимательно каждое утверждение. Если вы согласны с утверждением, то рядом с его номером напишите «да».

1. Я знаю, что ожидает меня на работе завтра, в ближайшем будущем.
2. Я имею материалы, оборудование и другие ресурсы, необходимые для того, чтобы сделать свою работу хорошо.
3. Меня похвалили за хорошую работу (за достижения) в течение последних семи дней.
4. Руководитель беспокоится обо мне на личном уровне, справляется, как мои дела и дела моей семьи.
5. Я имею возможности развивать свои навыки, повышать знания.
6. Мое мнение на работе принимается во внимание, учитывается.
7. Миссия компании близка и понятна мне, моя работа согласуется с миссией.
8. Мои сотрудники и коллеги в целом лояльны к компании.
9. Я имею хорошего друга (друзей) на работе.
10. За последние шесть месяцев состоялся разговор, в ходе которого моя работа анализировалась и была должным образом оценена.

Обработка результатов: Каждый ответ «да» считается как 1 балл. Количество баллов суммируется. Чем больше сумма баллов, тем выше удовлетворенность работой.

Мотивация профессиональной деятельности

(методика К. Замфир в модификации А. Реана)

Мотивы профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
	В очень незначительной мере	В достаточно незначительной мере	В небольшой, но и не малой мере	В достаточно большой мере	В очень большой мере
1.Денежный заработок					
2.Стремление к продвижению по работе					
3.Стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег					
4.Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей					
5.Потребность в достижении соци-ального престижа и уважения со стороны других					
6.Удовлетворение от самого процесса и результата работы					
7.Возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности					

Инструкция: Прочитайте вышеперечисленные мотивы профессиональной деятельности и дайте оценку их значимости для вас по пятибалльной шкале.

Обработка результатов: Подсчитываются показатели внутренней мотивации (ВМ), внешней положительной (ВПМ) и внешней отрицательной (ВОМ) в соответствии со следующими ключами:

ВМ= (оценка п. 6 + оценка п. 7) / 2

ВПМ= (оценка п.1 + оценка п.2 + оценка п.5) / 3

ВОМ = (оценка п. 3 + оценка п. 4)/2

Показателем выраженности каждого типа мотивации будет число, заключенное в пределах от 1 до 5 (в том числе возможно и дробное).

Интерпретация: На основании полученных результатов определяется мотивационный комплекс личности. Мотивационный комплекс представляет собой тип соотношения между собой трех видов мотивации: ВМ, ВПМ и ВОМ.

К наилучшим, оптимальным, мотивационным комплексам следует относить следующие два типа сочетания: ВМ>ВПМ>ВОМ и ВМ=ВПМ>ВОМ.

Наихудшим мотивационным комплексом является тип ВОМ>ВПМ>ВМ.

Тест оценки мотивации В. Герчикова

Инструкция

Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов, которые для него приведены. В каждом вопросе есть указание, сколько вариантов ответа Вы можете дать. Большинство вопросов требуют дать только один или два варианта ответа.

Тестовое задание

1. Что Вы больше всего цените в своей работе? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Что я в основном сам решаю, что и как мне делать.
2. Что она дает мне возможность проявить то, что я знаю и умею.
3. Что я чувствую себя полезным и нужным.
4. Что мне за нее относительно неплохо платят.
5. Особенно ничего не ценю, но эта работа мне хорошо знакома и привычна.

2. Какое выражение из перечисленных ниже Вам подходит более всего?Дайте только один ответ:

1. Я хочу обеспечить своим трудом себе и своей семье приличный доход.
2. В своей работе я полный хозяин.
3. У меня достаточно знаний и опыта, чтобы справиться с любыми трудностями в моей работе.
4. Я ценный, незаменимый для организации работник.
5. Я всегда выполняю то, что от меня требуют.

3. Как Вы предпочитаете работать? Можете дать один или два вариантаответа:

1. Предпочитаю делать то, что знакомо, привычно.
2. Нужно, чтобы в работе постоянно появлялось что-то новое, чтобы не стоять на месте.

3. Чтобы было точно известно, что нужно сделать и что я за это получу.

4. Предпочитаю работать под полную личную ответственность.

5. Готов(а) делать все, что нужно для организации.

4. Допустим, что Вам предлагают другую работу в Вашей организации. При каких условиях Вы бы на это согласились? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Если предложат намного более высокую зарплату.

2. Если другая работа будет более творческой и интересной, чем нынешняя.

3. Если новая работа даст мне больше самостоятельности.

4. Если это очень нужно для организации.

5. При всех обстоятельствах я предпочел (предпочла) бы остаться на той работе, к которой привык (привыкла).

5. Попробуйте определить, что для Вас означает Ваш заработок? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Плата за время и усилия, потраченные на выполнение работы.

2. Это прежде всего плата за мои знания, квалификацию.

3. Оплата за общие результаты деятельности организации.

4. Мне нужен гарантированный заработок – пусть небольшой, но чтобы он был.

5. Какой бы он ни был, я его заработал(а) сам(а).

Как Вы относитесь к перечисленным ниже источникам дохода? Дайте только один ответ в каждом пункте:

6. Заработная плата и премии

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

7. Доплаты за квалификацию

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

8. Доплаты за тяжелые и вредные условия работы

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

9. Социальные выплаты и льготы, пособия

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

10. Доходы от капитала, акций

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

11. Любые дополнительные приработки

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

12. Приработки, но не любые, а только по своей специальности

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

13. Доходы от личного хозяйства, дачного участка и т. п.

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

14. Выигрыш в лотерею, казино и т. п.

1. Очень важно.

2. Не очень важно.

3. Совсем не важно.

15. На каких принципах, по-вашему, должны строиться отношения между работником и организацией? Дайте только один ответ:

1. Работник должен относиться к организации как к своему дому, отдавать ей все и вместе переживать трудности и подъемы. Организация должна соответственно оценивать преданность и труд работника.

2. Работник продает организации свой труд, и если ему не дают хорошую цену, он вправе найти другого покупателя.

3. Работник приходит в организацию для самореализации и относится к ней как к месту реализации своих способностей. Организация должна обеспечивать работнику такую возможность, извлекать из этого выгоду для себя и на этой основе развиваться.

4. Работник тратит на организацию свои силы, а организация должна взамен гарантировать ему зарплату и социальные блага.

16. Как Вы считаете, почему в процессе работы люди проявляют инициативу, вносят различные предложения? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Чувствуют особую ответственность за свою работу.

2. Из-за стремления реализовать свои знания и опыт, выйти за установленные работой рамки.

3. Чаще всего из-за желания улучшить работу своей организации.

4. Просто хотят выделиться или завоевать расположение начальства.

5. Хотят заработать, поскольку всякая полезная инициатива должна вознаграждаться.

17. Какое суждение о коллективной работе Вам ближе? Можете датьодин или два варианта ответа:

1. Коллектив для меня очень важен, одному хороших результатов не добиться.

2. Предпочитаю работать автономно, но чувствую себя так же хорошо, когда работаю вместе с интересными людьми.

3. Мне нужна свобода действий, а коллектив чаще всего эту свободу ограничивает.

4. Можно работать и в коллективе, но платить должны по личным результатам.

5. Мне нравится работать в коллективе, так как там я среди своих.

18. Представьте себе, что у Вас появилась возможность стать владельцем Вашей организации. Воспользуетесь ли Вы этой возможностью? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Да, так как я смогу участвовать в управлении организацией.

2. Да, потому что это может увеличить мой доход.

3. Да, так как настоящий работник должен быть совладельцем.

4. Вряд ли: на заработке это не скажется, участие в управлении меня не интересует, а работе это помешает.

5. Нет, не нужны мне лишние заботы.

19. Представьте, пожалуйста, что Вы сейчас ищете работу. Вам предлагают несколько работ. Какую из них Вы выберете? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Наиболее интересную, творческую.

2. Наиболее самостоятельную, независимую.

3. За которую больше платят.

4. Чтобы за не слишком большие деньги не требовалось особенно «надрываться».

5. Не могу представить, что я уйду из нашей организации.

20. Что Вы прежде всего учитываете, когда оцениваете успехи другого работника в Вашей организации? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Его зарплату, доходы, материальное положение.

2. Уровень его профессионализма, квалификации.

3. Насколько хорошо он «устроился».

4. Насколько его уважают в организации.

5. Насколько он самостоятелен, независим.

21. Если положение в Вашей организации ухудшится, на какие перемены в Вашей работе и положении Вы согласитесь ради того, чтобы остаться на работе? Можете дать сколько угодно ответов:

1. Освоить новую профессию.
2. Работать неполный рабочий день или перейти на менее квалифицированную работу и меньше получать.
3. Перейти на менее удобный режим работы.
4. Работать более интенсивно.
5. Соглашусь просто терпеть, потому что деваться некуда.
6. Скорее всего я просто уйду из этой организации.

22. Если Вы руководитель, то что Вас привлекает прежде всего в этомположении? Можете дать один или два варианта ответа:

1. Возможность принимать самостоятельные, ответственные решения.
2. Возможность принести наибольшую пользу организации.
3. Высокий уровень оплаты.
4. Возможность организовывать работу других людей.
5. Возможность наилучшим образом применить свои знания и умения.
6. Ничего особенно не привлекает, за положение руководителя не держусь.

23. Если Вы не являетесь руководителем, то хотели бы Вы им стать?Можете дать один или два варианта ответа:

1. Да, поскольку это даст возможность принимать самостоятельные, ответственные решения.
2. Не против, если это нужно для пользы дела.
3. Да, так как при этом я смогу лучше применить свои знания и умения.
4. Да, если это будет должным образом оплачиваться.
5. Нет, профессионал может отвечать только за самого себя.
6. Нет, руководство меня не привлекает, а хорошо заработать я могу и на своем месте.
7. Да, чем я хуже других?
8. Нет, это слишком большая нагрузка для меня.

Формы мотивации	Инструментал	Профессионал	Патриот	Хозяин	Люмпен
Негативные	Нейтральна	Запрещена	Применима	Запрещена	Базовая
Денежные	Базовая	Применима	Нейтральна	Применима	Нейтральна
Натуральные	Применима	Нейтральна	Применима	Нейтральна	Базовая
Моральные	Запрещена	Применима	Базовая	Нейтральна	Нейтральна
Забота	Запрещена	Запрещена	Применима	Запрещена	Базовая
Организационные	Нейтральна	Базовая	Нейтральна	Применима	Запрещена
Участие в управлении	Нейтральна	Применима	Применима	Базовая	Запрещена

Натуральные: ценные подарки, сертификаты, туристические путевки, предоставление автомобиля и прочее. Денежные: бонусы, премии, надбавки, заработная плата в целом. Организационные: создание желаемых условий работы, коррекция ее содержания под работника, а также допуск к участию в управлении. Моральные: почетные грамоты, размещение на доске почета и пр. Забота о работнике: дополнительное социальное и медицинское страхование, создание условий для отдыха и пр. Негативные: негативное воздействие, критика, наказания, угроза потери работы.

Анкетирование с целью оптимизации кадровой политики

1. Сколько времени вы работаете в нашем ДОУ?
2. Довольны ли Вы своей работой?

• Да.

• Скорее да.

• Затрудняюсь ответить.

• Скорее нет.

• Нет.

3. Проранжируйте по степени значимости факторы, которые представлены ниже (от 1 до 7, где 1 – очень важно, 7 – не очень важно):

• Содержание работы

• Условия работы

• Перспектива построения карьеры

• Повышение профессионализма

• Заработная плата

• Отношения с руководством

• Атмосфера в команде.

4. Отметьте, пожалуйста, то утверждение, которое соответствует Вашей позиции:

• Я удовлетворен (а) работой в МДОУ «Детский сад…» и не хотел (а) бы менять место работы

• Я удовлетворен(а) работой, но хотел(а) бы сменить место работы по объективным обстоятельствам

• Я не удовлетворен(а) работой, но не хотел(а) бы менять место работы

• Я не удовлетворен(а) работой, и хотел(а) бы сменить место работы

• Я не задумывался (не задумывалась) над этим вопросом.

Анкетирование с целью совершенствования системы нематериального стимулирования

1. Проранжируйте по 10-балльной системе факторы, которые, на Ваш взгляд, могут повысить вашу производительность труда (1 – очень важно, 10 – не очень важно):

• Хорошие шансы продвижения по службе

• Стабильный заработок

• Оплата, связанная с результатами труда (дифференцированная заработная плата)

• Признание и одобрение хорошо выполненной работы со стороны руководства

• Работа, которая создает условия для самовыражения и заставляет развивать свои способности

• Сложная и трудная работа

• Работа, позволяющая думать самостоятельно

• Высокая степень ответственности

• Интересная работа, требующая творческого подхода

• Общение с коллегами, учащимися, родителями.

2. Проранжируйте по 10-балльной системе факторы, которые, по Вашему мнению, делают работу привлекательной (1 – очень важно, 10 – не очень важно):

• Работа без большого напряжения и стресса

• Удобное расположение

• Работа с людьми, которые мне нравятся

• Хорошие отношения с непосредственным начальником

• Достаточная информация о том, что вообще происходит в школе

• Стабильная работа без угрозы увольнения

• Гибкое рабочее время

• Справедливое распределение премий

• Дополнительные льготы.

3. Выберите условия, которые Вам не нравятся в Вашей работе, и оцените их по 10-балльной системе (1 – очень важно, 10 – не очень важно):

• Ко мне несправедливо относится непосредственный руководитель

• Мой заработок обычно ниже, чем у других работников, выполняющих такую же работу

• Мне часто поручается выполнять большие задания, делать менее престижную работу, чем другим работникам с аналогичными обязанностями

• Я редко выполняю работу, соответствующую моей квалификации

• Меня не принимают или не приглашают участвовать в совместных развлечениях после работы (праздниках, совместных посещениях оздоровительных, спортивных и других мероприятий)

• Меня не поощряли или не разрешали участвовать в программах обучения и повышения квалификации персонала

• У меня не было доступа к неформальным каналам и к дополнительным источникам информации, необходимым мне для работы

• Меня давно не повышали в должности

• Мне давно не повышали заработную плату

• У нас плохая психологическая атмосфера.