

## ПРОТОКОЛ №1

заседания РМО учителей истории, обществознания и географии  
Романовского района р. п. Романовка Саратовской области.

от 8.09.2022года

**Организационное заседание.**

Присутствовало педагогов: 12  
человек.

А. В. Воловод, методист МУ  
«Методический центр».

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение плана работы РМО на 2022- 2023 учебный год; уточнение рабочих индивидуальных программ.
2. Утверждение сроков проведения предметных недель.
3. Подготовка к ЕГЭ по истории, обществознанию, географии (по выбору) в новом 2022-2023 учебном году.

СЛУШАЛИ: ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ руководителя РМО Березину С. В., которая представила План работы РМО на 2022-2023 учебный год, были внесены изменения, дополнения; уточнены рабочие программы по истории, обществознанию, географии с учётом обновленных ФГОС 2021 года для 5 классов. Проведён мастер-класс по работе с сайтом [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

СЛУШАЛИ: ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ Кунцевич И. Н. о проведении предметной недели в МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко, предложены мероприятия, система мотивации и стимулирования обучающихся к участию в данных мероприятиях.

СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ Березину С. В.: «Подготовка к ЕГЭ по истории, обществознанию, географии (по выбору) в новом учебном году». Были проанализированы задания, в которых обучающиеся допускают ошибки. В минувшем году всеми учителями были изучены спецификации ЕГЭ, демонстрационные варианты ЕГЭ и сборники ФИПИ, которые стали

опорными материалами для подготовки выпускников к ГИА. Широко использовались возможности онлайн-тестирования и открытые банки заданий. РМО учителей вопросам подготовки к ЕГЭ уделяли много внимания.

По итогам сдачи ГИА в минувшем у.г. можно сделать вывод, что обществознание стоит по популярности и количеству выбравших для сдачи на первом месте после обязательных предметов. По истории результаты сдачи ЕГЭ оказались ниже ожидаемых, решили корректировать работу по подготовке. Решено продолжить развитие системы мониторинга;

- направить работу на использование различной учебно-методической литературы по подготовке к ЕГЭ;

- продолжить проведение заседаний РМО и ШМО по разбору наиболее трудных заданий из группы А и В;

- продолжить проведение пробных ЕГЭ в течение учебного года;

- использовать независимые формы определения уровня подготовки к ЕГЭ, онлайн-тестирование и использование открытого банка заданий.

Решили:

1. Утвердить план работы РМО на 2022-2023 у.г., внесли корректировки, определились со сроками проведения заседаний и мероприятий.
2. Решили провести неделю истории и обществознания, географии во втором полугодии. В рамках недели провести: открытое общешкольное мероприятие, викторины, беседы.
3. Решили продолжить накопление опыта организационной и методической работы по подготовке выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по предметам.

Зав. РМО:  / Березина С. В./



## ПРОТОКОЛ №2

заседания РМО учителей истории, обществознания и географии  
Романовского района р. п. Романовка Саратовской области.

от 13.12.2022года

Присутствовало педагогов: 12 человек.

А. В. Воловод, методист МУ «Методический центр».

### **Тема: Введение обновлённых ФГОС 2021 г. Изменения в заданиях ОГЭ, ЕГЭ.**

1. Анализ промежуточных выводов и итогов введения изменённых ФГОС
2. Изменения в КИМах по истории и обществознанию.
3. Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций.
4. Результаты ВСОШ (муниципальный этап).

1. СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ Березину С. В., которая рассказала о об опыте, полученном в эксперименте по введению изменённых ФГОС, проходившем в минувшем учебном году в 5 классах по предмету история, а также внедрению их в текущем учебном году по предметам история, обществознание.

СЛУШАЛИ Бабнову Л. В., учителя истории и обществознания МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко, которая рассказала о личном педагогическом опыте по переходу на изменённые ФГОС 2021 года по истории и обществознанию в текущем учебном году.

СЛУШАЛИ Васильеву Л. А., учителя географии МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко, которая рассказала о личном педагогическом опыте по переходу на изменённые ФГОС 2021 года по географии.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ Дружину Е. Е., учителя истории и обществознания МОУ Усть-Щербединская СОШ. Которая сделала подробный анализ изменений в КИМах ЕГЭ 2023 года по истории, обществознанию.
3. СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ «Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций» Игнатову Е. Е., учителя географии и биологии МОУ Усть-

Щербединская СОШ. Было подчеркнуто, что на федеральном уровне особое внимание уделяется повышению объективности оценочных процедур и использованию их результатов для повышения качества образования. Освещены актуальные проблемы преподавания географии, в частности, связанные с цифровой трансформацией образования, дистанционным обучением и межпредметным взаимодействием...

4. СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ Березину С. В., которая подвела итоги муниципального этапа ВСОШ по истории, обществознанию и географии. Отметила, что не на всех параллелях есть победители и призёры, т. е. обучающиеся не справляются с заданиями олимпиад. К примеру, по истории и обществознанию учащиеся слабо умеют работать с картой, испытывают затруднения при написании эссе, восстановлении хронологии событий, определении памятников культуры.

Также подчеркнула низкую мотивацию к участию в ВСОШ. Есть необходимость во введении системы мотивации и активизации работы с одарёнными детьми.

#### РЕШИЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Продолжить работу по внедрению измененных ФГОС 2021 года в 5 классах в текущем учебном году, подготовиться к их внедрению и реализации в основной школе в 2023-2024 у. г.

#### РЕШИЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

Корректировать работу с обучающимися к ЕГЭ и ОГЭ с учетом изменений КИМов. Активно применять в данной работе ЦОР.

#### РЕШИЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:

Активно променять в процессе преподавания новые технологии, использовать цифровые образовательные ресурсы и пр.

РЕШИЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ: Активизировать работу с одарёнными детьми в рамках подготовки к ВСОШ в следующем учебном году с учетом опыта текущего у.г. Продумать систему мотивации к участию обучающихся в ВСОШ.

Зав. РМО:  /Березина С. В./



Протокол №3 заседания РМО учителей истории и обществознания  
Романовского района от 24.03.2023г.  
(проводится очно на базе МОУ Романовская СОШ им. И. В Серещенко)

Присутствовали  
учителя: Бабнова Л. В.,  
Березина С. В.,  
Дружина Е. Е.,  
Атапина В. И.,  
Богданова Л. А.,  
Кунцевич И. Н.,  
Васильева Л. А.,  
Беспамятнова В. Е.,  
Тарасова О. В.,

Игнатова Е. Е.,  
Зенченко Т. В.,  
Самохвалова О. Н.,  
Синельникова Н. В.,  
Спасова А. Б.,  
Атапин А. А.

А. В. Воловод, методист МУ  
«Методический центр».

**Тема: «Обмен опытом педагогической деятельности»**

Повестка дня:

1. Мастер-класс по истории «СВО и патриотизм» и его анализ.

2. Семинар – практикум:

- 2.1 Современные педагогические технологии: технология активного обучения,
- 2.2 Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.
- 2.3 Введение новых учебников (в соответствии с введением измененных ФГОС 2021 года).

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу педагоги истории и обществознания МОУ Романовская СОШ Березина С. В. и Бабнова Л. В. продемонстрировали мастер-класс «СВО и патриотизм», в ходе которого осветили хронологию зарождения противоречий и приход к власти неонацистов на Украине; говорили о природе конфликта России и украинских радикалов, добившихся управления страной, о народе Донбасса, долгие годы подвергавшемся геноциду со стороны властей Украины, и т.д. Сделали выводы о причинах начала специальной военной операции, которая была объявлена Президентом России В. В. Путиным в феврале 2022 года. Знакомились с земляками - героями спецоперации. Получили видеовесточки от бойцов....

В ходе анализа отмечено, что на уроке были использованы материалы официальных средств массовой информации и Министерства обороны РФ.

2. 1. По второму вопросу участники семинара слушали доклад учителя истории и обществознания МОУ Романовская СОШ им. И. В. Серещенко И. Н. Кунцевич на тему "Современные педагогические технологии активного обучения".

2.2. Зав. РМО С. В. Березина подняла тему важности проектной деятельности в старшей школе; подчеркнула необходимость совершенствовать работу с одаренными детьми, отметила хорошие результаты участия романовских школьников в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории и обществознанию.

2.3. Затем участники семинара обсудили вопрос о введении новых учебников (в соответствии с введением измененных ФГОС 2021 года).

Постановили:

1. Активизировать работу по патриотическому воспитанию школьников на уроках истории и обществознания.
2. Использовать при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ современные педагогические технологии активного обучения.
3. Активно использовать проектную деятельность в старшей школе. Содействовать участию школьников с результатами проектной деятельности в конкурсах различного уровня.

Руководитель РМО:  /Березина С. В./



Протокол №4 заседания РМО учителей истории и обществознания  
Романовского района от 31.05.2023г.  
(проводится очно на базе МОУ Романовская СОШ им. И. В Серещенко).

Присутствовали  
учителя: Бабнова Л. В.,  
Березина С. В.,  
Дружина Е. Е.,  
Атапина В. И.,  
Богданова Л. А.,  
Кунцевич И. Н.,  
Васильева Л. А.,  
Беспамятнова В. Е.,  
Тарасова О. В.,

Игнатова Е. Е.,  
Зенченко Т. В.,  
Самохвалова О. Н.,  
Синельникова Н. В.,  
Спасова А. Б.,  
Атапин А. А.

А. В. Воловод, методист МУ  
«Методический центр».

Тема: «Анализ работы районного методического объединения»

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы РМО.
2. Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя РМО Березину С. В., которая подвела итоги работы РМО учителей истории, обществознания и географии. Отметила продуктивность деятельности педагогов объединения. Заметила, что в течение текущего учебного года все педагоги повысили свою квалификацию по различным программам. Заняли призовые места в конкурсе педагогического мастерства «Методическая шкатулка», участвовали в конференциях СОИРО и муниципальных мероприятиях по обмену опытом. Продуктивным было участие в ВСОШ. Так среди 10 классов обучающийся МОУ Романовская СОШ Пчелинцев Егор (педагог С. В. Березина) занял 16 место на региональном уровне олимпиады по истории, уступив школам с углубленным изучением предметов, лицеям и колледжам. Всего в региональном этапе ВСОШ приняли участие 5 школьников под наставничеством педагогов нашего РМО.

Педагоги и обучающиеся школ активно сотрудничали и участвовали в мероприятиях вузов, в том числе на международном уровне. Так, к примеру, обучающийся МОУ Романовская СОШ Александр Пахомов (9в класс) (педагог С. В. Березина) получил призовое место по итогам Международного конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся (по направлению экономика) к 110 летию Вавиловского университета, проводимого кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Также школьники принимали участие в конкурсах эссе и олимпиаде по избирательному праву, традиционно проводимым центризбиркомом Саратовской области. Недавно представители школ района стали призерами муниципального конкурса ученических проектов «Шаги в науку» и мн. др.

2. Слушали членов РМО, которые выдвинули предложения по организации работы методического объединения в следующем учебном году.

Решили:

1. Признать работу РМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Разработать систему мероприятий для планирования работы РМО в следующем учебном году.

Руководитель РМО:  /Березина С. В./