



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РОМАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ №98**

**от 27 июня 2022 года**

**р.п. Романовка**

**Об итогах мониторинга качества  
образования по направлению  
«Развитие дошкольного образования  
в Романовском муниципальном районе»**

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования Саратовской области от 16.07.2021 года №1195 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования», приказа Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 16 февраля 2022 года № 32 «Об утверждении муниципальной программы мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования на территории Романовского муниципального района», приказа Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 16 февраля 2022 года № 33 «О проведении мониторинга оценки качества образования по направлению «Развитие дошкольного образования в Романовском муниципальном районе», приказа Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 31 мая 2022 года №90 «О проведении тематической проверки в дошкольных образовательных учреждениях Романовского муниципального района».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования до 15.07.2022 года:
  - 1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе Саратовской области по состоянию на 2022 (Приложение 1);
  2. Методистам МУ «МЦ» Юшковой Е.В., Масюковой С.Н.:
    - 2.1. Ознакомить руководителей ДОУ с анализом мониторинга на совещании при начальнике Управления образования администрации Романовского района Саратовской области;
    - 2.2. Утвердить дорожную карту анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений (Приложение 2);
    - 2.3. Использовать результаты анализа для принятия эффективных управленческих решений:
  3. Руководителям ДОУ:
    - 3.1. Руководствоваться в своей деятельности аналитическим отчетом, адресными рекомендациями результатов мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году;
    - 3.2. Обсудить на совещаниях с педагогами ДОУ результаты мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году;
    - 3.3. Способствовать повышению заинтересованности педагогов ДОУ в

использовании объективных результатов и федеральных оценочных процедур;

3.4. Проводить разъяснительную работу с педагогами ДООУ по вопросам повышения объективности оценки результатов и реализации выше перечисленных мер.

4. При анализе использовать элементы кластеризации: 1 кластер – успешные ДООУ, чей опыт подлежит тиражированию, 2 кластер – менее успешные ДООУ, требующие особой методической поддержки.

5. Методисту МУ «МЦ» Масюковой С.Н. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном интернет-сайте Управления образования администрации Романовского района Саратовской области.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник:**



**Л.А.Дедова**

С приказом ознакомлен:

## **Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Романовском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году**

**Цель:** оценка состояния дошкольного образования в Романовском муниципальном районе.

В настоящее время по состоянию на 01.07.2022 года программы дошкольного образования реализуются в 11 образовательных учреждениях (далее по тексту - ДОО). Из них: 8 дошкольных образовательных учреждений, 3 структурных подразделения на базе общеобразовательных организаций. Численность воспитанников ДОО составляет 290 человек. В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования ДОО;
- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты);
- результаты тематических проверок ДОО района;
- использование результатов АИС «Комплектование» ДОО;
- результаты анкетирования.

Мониторинг проведен по 7 основным показателям.

При анализе использовались элементы кластеризации: 1 кластер – успешные ДОО, чей опыт подлежит тиражированию, 2 кластер – менее успешные ДОО, требующие особой методической поддержки.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 11 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373)

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;

1.2. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 11 ДОУ имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу не включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, не описаны условия для обучающихся с ОВЗ);
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО
- ДОУ Романовского муниципального района не имеют адаптированных основных образовательных программ. В настоящее время в ДОУ района нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

2.1. Наличие рабочих программ в ДОУ.

При анализе использовались элементы кластеризации: 1 кластер – успешные ДОУ, чей опыт подлежит тиражированию, 2 кластер – менее успешные ДОУ, требующие особой методической поддержки.

У педагогов МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка, МДОУ -«Детский сад «Искорка» п. Алексеевский Романовского района Саратовской области», МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области, структурное подразделение МОУ "Усть-Щербединская СОШ с.Усть- Щербедино Романовского района Саратовской области" детский сад "Золотой ключик", структурное подразделение МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» - детский сад «Росинка» разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (1 кластер).

В структурном подразделении МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко", МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области, данный показатель отсутствует на официальных сайтах ДОУ. (2 кластер)

2.2. Наличие в рабочих программах в ДОУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данный показатель составляет -100%.

### **3. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

#### **3.1. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.**

Все ДОУ полностью обеспечены педагогическими кадрами показатель составил 100%.

#### **3. 2. Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом.**

Все ДОУ полностью обеспечены учебно-вспомогательным персоналом показатель составил 100%.

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%.

В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровой политики, так как она является эффективной.

**3.3.Наличие первой квалификационной категории.** Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что наличие первой квалификационной категории имеется только у 90% педагогов.

**3.4.Высшей квалификационной категории педагоги ДОУ района не имеют.** Это свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования и необходимости принятия управленческих решений.

#### **3.5.Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОУ.**

Все педагоги и руководители ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, составляет 100%.

#### **3.6.Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю. Высшее профессиональное образование имеют 58% педагогических кадров ДОУ.**

Руководителям ДОУ рекомендовано довести долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование до 100%.

Нагрузка на педагогов.

Данный показатель определялся способом выявления ДООУ, в котором максимальное значение показателя – 23 ребёнка и ДООУ, в котором минимальное значение показателя – 2 ребёнка, в результате среднее значение данного показателя составляет 12 детей. Таким образом, установлена оптимальная нагрузка на педагогов ДООУ, что способствует повышению качества образовательных услуг.

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДООУ, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- 3.7-содержательная насыщенность среды;
- 3.8-трансформируемость пространства;
- 3.9-полифункциональность материалов;
- 3.10 -вариативность среды;
- 3.11- доступность среды;
- 3.12- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участках МДОУ «Детский сад №1«Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ «Детский сад«Колокольчик» р.п. Романовка, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области (1кластер) имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДООУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДООУ имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование, изготовленные руками педагогов и родителей, имеются в ДООУ, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДООУ имеются: игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей своевременно меняются и пополняются.

Однако сельские малокомплектные ДООУ с малой численностью детей, такие как, МДОУ - «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский Романовского района Саратовской области», структурное подразделение МОУ "Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области" детский сад "Золотой ключик", структурное подразделение МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» - детский сад «Росинка» находятся в не простых условиях. Возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены (2 кластер).

Данная информация размещена на официальных сайтах в восьми ДООУ, что составляет 73 %.

МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай, структурное подразделение МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области не имеют необходимую информацию на официальных сайтах ДООУ – 0%.

Во всех ДООУ для воспитанников доступны помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДООУ района нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

При необходимости будет осуществляться обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Все ДОУ района оснащены пандусами и кнопками вызова персонала.

Все описанные показатели составляют 100%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОУ самостоятельно выбирают средства обучения, необходимые для реализации образовательной программы: игровое, спортивное оборудование, инвентарь, технические материалы, и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

### **Психолого-педагогические условия.**

Выездная тематическая проверка ДОУ района показала, что качество показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ составляет 100%, их качество оценивалось соответственно требованиям ФГОС ДО:

3.13- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

3.14-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

3.15-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

3.16-защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Однако в структурном подразделении МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области, данный показатель отсутствует на официальных сайтах ДОУ.

Собранные материалы самообследования ДОУ свидетельствуют о том, что педагоги обращаются к детям по именам, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям, а не к личности воспитанников, обучают способам

взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора деятельности, учат детей совместной деятельности и принятию ими самостоятельных решений, а также адекватному выражению своих чувств и мыслей.

По результатам выездного мониторинга ДОО выявлено, что воспитанники постоянно находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

#### **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**Во всех ДОО имеются следующие документы:**

4.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей.

Оценка данного показателя составила 73%.

4.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия с семьей.

Данный показатель составляет 100%. Созданы групповые информационные чаты (группы) в мессенджерах и социальных сетях.

4.3. В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, что позволяет анализировать качество взаимодействия ДОО с семьей. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось только один раз. Доля родителей, принявших

участие в мероприятиях, относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 80%. Проводились мероприятия с участием родителей как очно, так и удаленно в связи с осуществлением деятельности ДООУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Наибольшее число родителей принимают участие в мероприятиях в МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, МДОУ «Детский сад Березка» п. Красноармейский Романовского района Саратовской области, структурное подразделение МОУ "Усть-Щербединская СОШс.Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области" детский сад "Золотой ключик", МДОУ -«Детский сад «Искорка» п. Алексеевский Романовского района Саратовской области», структурное подразделение МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» - детский сад«Росинка» (1кластер).

Недостаточно системно работа с родителями организована в структурное подразделение МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко", МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай. Данный критерий не в полном объёме представлен на официальных сайтах ДООУ. (кластер 2).

4.4. Показатель удовлетворённости семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 90%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Проводятся консультации, мастер классы. Ведется работа в «Консультационном центре», расположенном в МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

В ДОО района не организована работа психолого-педагогических консилиумов в связи с отсутствием ставки педагога-психолога в штатном расписании. Данный показатель составил 0%.

## **5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

5.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## 5.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

## 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за соблюдением санитарно-гигиенических требований для помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 73%.

Информация по данному показателю не размещена на официальных сайтах: структурного подразделения МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко», МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОУ имеются АПС, тревожные кнопки. Данный показатель составляет 73%.

Информация по данному показателю не размещена на официальных сайтах: структурного подразделения МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко», МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и

процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 73%.

Информация по данному показателю не размещена на официальных сайтах: структурного подразделения МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко», МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай.

## **6. Повышение качества управления в ДОО.**

Определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

2. Наличие программы развития ДОО.

У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

В ДОУ имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ. Данный показатель составляет 73%.

В ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ее ресурсному обеспечению. Данный показатель составляет 73%.

Информация по данному показателю не размещена на официальных сайтах: структурного подразделения МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» - детский сад «Солнышко», МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской

области, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай.

#### **7. Организация условий для воспитанников с ОВЗ.**

В ДООУ Романовского района нет воспитанников с ОВЗ, но предпринимаются меры по созданию условий для получения качественного дошкольного образования детям, имеющим разные стартовые возможности.

### Дорожная карта анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Управленческое решение по итогам мониторинга	Краткий анализ выполнения	Ссылка в сети интернет, на документ подтверждающий выполнение управленческих решений	Сроки выполнения
Разместить информацию в полном объеме на официальных сайтах ДОУ.	Провести совещание при начальнике Управления образования		До 1 августа 2022 года
Проведение капитального ремонта ДОО, переоснащение отдельных групп ДОО, участков для прогулок.	Аналитическая справка		До 2025г
Довести долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование до 100%.;	Аналитическая справка		До 2025г.;
Проведение обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки и пр.) для руководителей ДОО по вопросам управления дошкольной образовательной организацией.	Аналитическая справка		2022-2023г.
Довести количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях до 100%; Качество	(Анкета на выявление удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.)		До 1.09.2022г;

<p>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальна я поддержка</p>			
<p>Организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Совещание при начальнике Управления образования</p>		<p>Сентябрь 2022года</p>
<p>развития детей в семье)</p>	<p>;</p>		