

Управление образования
администрации Романовского муниципального района
Саратовской области

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
за 2020 год

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	23
3. Выводы и заключения	26
3.1. Выводы	26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	26
II. Показатели мониторинга системы образования	28
I. Общее образование	28
1. Сведения о развитии дошкольного образования	28
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	33
II. Среднее профессиональное образование
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования
III. Дополнительное образование
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	47
IV. Профессиональное обучение
5. Сведения о развитии профессионального обучения

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
МИАС	Мониторинговая информационно-аналитическая система
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее - отчёт) подготовлен для получения объективной и всесторонней информации о развитии системы образования Романовского муниципального района Саратовской области.

Анализ состояния и перспектив развития проводится в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования», законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области».

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен Управлением образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области, муниципальным учреждением «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области.

Образовательные организации проводили сбор и подготовку данных в рамках мониторинговых исследований.

1.3. Контакты

Название:	Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области
Адрес:	412270, Саратовская область, Романовский район, ул. Советская, 128
Руководитель:	Дедова Любовь Андреевна, начальник
Телефон:	+7 (84544) 4-02-39
Почта:	roo75@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», результатах мониторинга системы образования Саратовской области на основе МИАС. При формировании отчета использовались основные направления муниципальной программы «Развитие образования Романовского муниципального района», открытые данные, размещённые на официальном сайте Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области <http://ainroo.ucoz.ru/>, администрации Романовского муниципального района Саратовской области <http://romanovka.sarmo.ru/>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность Управления образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, была направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», нормативными правовыми актами регионального уровня.

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района - муниципальная программа «Развитие образования Романовского муниципального района» (утверждена постановлением администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 17.12.2019 № 556 в редакции постановлений администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 21.09.2020 г. № 471, от 14.12.2020 № 599) (далее – муниципальная программа).

Ключевой ориентир образовательной политики района в соответствии с муниципальной программой - обеспечение доступного качественного образования на территории Романовского района в соответствии с социальным запросом населения.

Мероприятия муниципальной программы направлены на реализацию следующих задач:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей;

- создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;
- создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков;
- создание условий для образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

Реализация мероприятий муниципальной программы рассчитана на период с 2020 по 2022 годы. Выделение отдельных этапов реализации муниципальной программы не предполагается.

Общий объем финансирования мероприятий программы - 544416,0 тыс. рублей

Подпрограммы по направлениям:

Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования»;

Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»;

Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования».

Прогноз ожидаемых результатов программы Романовского муниципального района «Развитие образования Романовского муниципального района»:

Цели и задачи	Перечень целевых показателей, индикаторов	Фактическое значение на момент разработки программы	Целевое значение на момент окончания программы
Обеспечение доступного качественного образования на территории Романовского района в соответствии с социальным запросом населения			
Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования независимо от места проживания детей	увеличение охвата дошкольным образованием	56%	72%
	увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием	62%	75%
	доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%
	доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	99,1%	100%
Создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения	увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих	70%	75%

	современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса		
	доля обучающихся, получающих горячее питание, составит	98,7%	99,8%
Создание условий для успешной социализации детей и самореализации детей и подростков	увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	97,5%	100%
Создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения образования	увеличение доли школьников с ОВЗ, обучающихся по ФГОС	6,5%	25%;
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений	увеличение доли укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование	92%	100%

Анализ выполнения целевых показателей муниципальной программы показывает, что не по все показатели достигли планового значения.

100 % достижение плановых показателей:

- доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, - 100 %;

- увеличение доли школьников с ОВЗ, обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ – 57,1%; по ФГОС ОУО – 75 % (плановое значение - 25 %).

Следует также отметить, что в соответствии с нормативными документами переход на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проходит поэтапно. В 2020 году 100 % обучающихся по программам НОО и ООО обучались по ФГОС НОО и ФГОС ООО, полный переход на обучение по ФГОС СОО запланирован на 2021 год, поэтому можно считать, что плановое

значение по показателю «Увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам» достигнуто.

По следующим показателям (индикаторам) плановое значение в 2020 г. не достигнуто:

- увеличение охвата дошкольным образованием – 56 % (плановое значение - 70 %);

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) - 52 % (плановое значение - 75 %);

- доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, - 99 %, (плановое значение - 100 %);

- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - 67%, (плановое значение - 75 %);

- доля обучающихся, получающих горячее питание, - 97,7 %, (плановое значение - 99,8 %);

- увеличение доли укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, - 92 % (плановое значение - 100 %).

Суммарная оценка степени достижения целевых показателей муниципальной программы составила 0,94. Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне эффективности реализации программы по степени достижения целевых показателей.

Степень реализации основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, оценена как доля основных мероприятий, выполненных в полном объеме, и составила 0,93. Таким образом, суммарная оценка степени реализации основных мероприятий муниципальной программы характеризует удовлетворительный уровень эффективности реализации программы по степени реализации основных мероприятий.

Бюджетная эффективность реализации муниципальной программы в 2020 году характеризуется оптимальным соотношением достигнутых в ходе реализации основных мероприятий и связанных с их реализацией затрат. В ходе исполнения программы в 2020 году обеспечена реализация принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств, прозрачности, достоверности бюджета, адресности и целевого характера бюджетных средств.

Бюджетная эффективность реализации программы рассчитывается в несколько этапов.

Степень реализации основных мероприятий (далее – мероприятий), финансируемых за счет средств бюджета района, составляет 1,00.

Степень соответствия запланированному уровню расходов за счет средств бюджета района, безвозмездных поступлений в бюджет района составляет 0,99.

Эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию программы составляет 0,93. Таким образом, бюджетная эффективность реализации программы является удовлетворительной.

Уровень реализации муниципальной программы в целом составляет 0,94. Таким образом, уровень реализации программы в 2020 году является удовлетворительным.

В 2020 году система образования Романовского района в рамках национального проекта «Образование» вошла в реализацию таких региональных проектов как «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области» отремонтирован спортивный зал, закуплено оборудование на сумму 1339,0 тыс. рублей.

В рамках регионального проекта «Современная школа» открыты 2 центра «Точка роста»: в МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина и МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко, в которых проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Приобретено оборудование, расходные материалы, мебель на сумму 2233646,00 рублей (по 1116823,00 на ОО), из которых: 2188972,61 рублей – средства федерального бюджета, 44673,39 рублей – средства областного бюджета. Также на ремонт 4 кабинетов было выделено более 600,0 тыс. рублей из местного бюджета. Это не просто учебные кабинеты, а высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому у каждого обучающегося появилась возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». В предмет «Технология» введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школьники изучают информационную безопасность и кибергигиену. Шахматы и робототехника развивают математическое мышление.

1.6. Образовательный контекст

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования

Романовский муниципальный район расположен в западной части Саратовской области, на расстоянии 263 км от г. Саратова – областного центра.

Муниципальный район граничит с востока и юга с Балашовским, с севера с Турковским районами Саратовской области, с юго-запада – с Борисоглебским районом Воронежской области, с запада с Мучкапским районом Тамбовской области.

Площадь района составляет 1,3 тыс. кв. км.

Территорию муниципального района составляют территории 6 муниципальных образований:

Романовское МО	–	4 населенных пункта;
Бобылёвское МО	–	4 населенных пункта;
Большекарайское МО	–	1 населенный пункт;
Мордовокарайское МО	–	7 населенных пунктов;
Подгорненское МО	–	2 населенных пункта;
Усть-Щербединское МО	–	2 населенных пункта.

Всего в районе расположено 20 населенных пунктов.

Общую характеристику состояния дел в районе определяет и демографическая ситуация. Численность населения за отчетный период составила 13,4 тыс. чел. Плотность населения - 10,3 чел. на кв. км.

По данным статистики, количество родившихся в 2020 году - 50 чел., количество умерших - 249 чел., естественное движение населения – минус 199 чел.

Основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию Романовского муниципального района, представлены в таблице:

Таблица 1. Показатели, характеризующие демографическую ситуацию Романовского муниципального района.

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
Численность населения (тыс. чел.)	13,7	13,6	13,4
Количество родившихся (чел.)	42	83	50
Количество умерших (чел.)	131	259	249
Естественное движение населения (чел.)	-89	-176	-199

Количество детей от 0 до 17 лет в 2020 году составило 1843 чел. (2019 год – 1906 чел.; 2018 год – 1920 чел.).

Анализ данных статистических данных:

- численность населения остается приблизительно на одном уровне, но ежегодно сокращается за счет естественной убыли и миграции населения;
- снижается число родившихся;
- число умерших превышает число родившихся;
- ежегодно сокращается количество детей от 0 до 17 лет.

По демографическим показателям Романовский район входит в число неблагоприятных районов.

Численность трудоспособного населения Романовского района в 2020 году составила 7071 человек, что составляет 52,8 % от численности всего

населения (2019 год – 52,6%), старше трудоспособного возраста – 4515 человек, это 33,7 % от численности всего населения (2019 год – 34,6%).

Ситуация на рынке труда в сфере занятости населения Романовского района в 2020 году года характеризовалась следующими показателями. Количество безработных, стоящих на учете в службе занятости, в 2020 году – 214 чел. (2019 год – 80 чел.). Уровень регистрируемой безработицы составляет 3,0% от численности экономически активного населения (2019 год – 1,1 %).

На рынке труда Романовского района наиболее востребованы такие специалисты, как медицинские работники, в том числе врачи, экономисты, бухгалтеры.

1.7. Особенности образовательной системы

Инфраструктура

Управление образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области (далее – Управление образования) является структурным подразделением Администрации Романовского муниципального района Саратовской области, осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации Романовского муниципального района, другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области, утвержденного решением Муниципального Собрания от 20 ноября 2019 года № 196.

Информационное и методическое сопровождение образовательных учреждений осуществляет Муниципальное учреждение «Методический центр» Романовского муниципального района Саратовской области.

Обеспечение деятельности Управления образования и образовательных учреждений по бухгалтерскому обслуживанию осуществляет муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия Управления образования» Романовского муниципального района Саратовской области.

Оба учреждения подведомственны Управлению образования администрации района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В сеть муниципальных образовательных организаций в 2020 году входили 22 организации:

- 7 средних общеобразовательных учреждений;
- 5 основных общеобразовательных учреждений;
- 8 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования.

В 3 общеобразовательных учреждениях (2 СОШ и 1 ООШ) функционируют структурные подразделения дошкольного образования.

3 ДОУ находятся в р.п. Романовке, остальные 5 – в сельской местности.

11 школ (6 СОШ и 5 ООШ) функционируют в сельской местности, являются малокомплектными. 1 полнокомплектная СОШ функционирует в р.п. Романовке.

Учреждения дополнительного образования находятся в р.п. Романовке. 1 учреждение дополнительного образования (МУДО «Романовская ДЮСШ») имеет филиал - ФОК в с. Большой Карай.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования

Главной целью образовательной политики Романовского муниципального района в области дошкольного образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, повышение его доступности и качества.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в 11 образовательных учреждениях района, в том числе: в 8 ДОУ и 3 школах, имеющих структурные подразделения (детский сад).

Частных ДОУ в Романовском муниципальном районе нет. Сеть ДОУ сохранена на уровне 2018, 2019 гг.

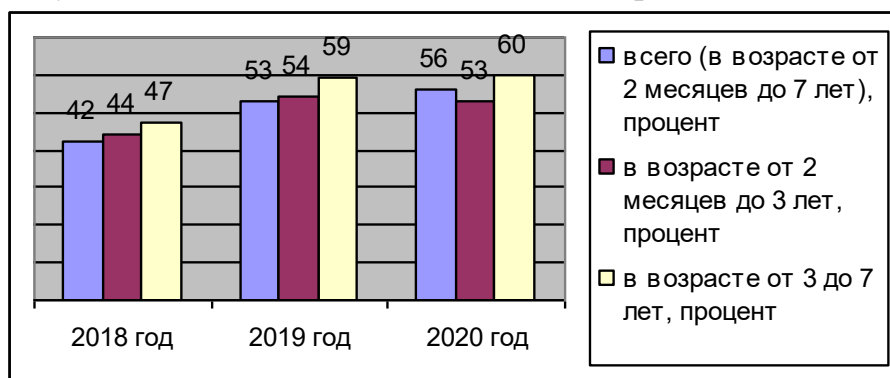
Групп кратковременного и круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста в детских садах нет.

Все группы дошкольных образовательных учреждений района имеют общеразвивающую направленность.

В ДОУ района воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Очередность отсутствует. Доступность дошкольного образования – 100 %.

По образовательным программам дошкольного образования в 2020 году обучалось 335 чел. Охват дошкольным образованием составил 56%, загруженность ДОУ – 67%. Показатель охвата дошкольным образованием вырос по сравнению с 2018 - 2019 годами, как общий охват (с 42% до 56%), так и охват в возрастных категориях: от 2 месяцев до 3 лет (с 44 % до 53%), от 3 до 7 лет (с 47% до 60%) (рисунок 1).

Рисунок 1. Охват детей дошкольным образованием, %.



Наполняемость групп в ДООУ -15 (2019 г. – 16; 2018 г. – 13). По сравнению с 2018 г. увеличилась в связи с увеличением общего количества воспитанников детских садов.

Кадровое обеспечение ДООУ

В 2020 году в ДООУ работали 33 педагогических работника.

Укомплектованность ДООУ воспитателями составила 100%, «узкими специалистами» (музыкальные руководители) – 27% (показатели стабильны в сравнении с 2018,2019 гг.).

В штатных расписаниях ДООУ нет таких «узких специалистов», как учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов (в отчетном периоде в ДООУ нет детей с ОВЗ), педагогов дополнительного образования (ДООУ не имеют лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек (в сравнении с 2019 г. показатель неизменен - 10, с 2018 г. незначительно увеличился – 9 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 76 % (2019 г. – 100,3%; 2018 г. – 103,6%).

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ

Здания ДООУ, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, в 2020 году отсутствуют.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в Чухломском муниципальном районе составляет 15843,9 м². Таким образом, в расчете на одного воспитанника – 47,3 м² (по сравнению с предыдущими периодами показатель сокращается в связи с увеличением числа воспитанников в ДООУ: 2018 г. – 52,3 м²; 2019 г. – 48 м²).

Во всех ДООУ предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые комнаты, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения для персонала.

В ДООУ нет отдельных физкультурных залов.

Число персональных компьютеров в ДООУ, доступных для использования детьми – 0. Обеспеченность дошкольных организаций персональными компьютерами, в том числе доступных для использования детьми, остается проблемой.

В соответствии с требованиями законодательства во всех ДООУ района проведены мероприятия по созданию условий беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов в здание (оборудованы пандусы на входе, кнопки

вызова), сайты ОУ адаптированы для слабовидящих. В отчетном периоде в ДОО Романовского района нет детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Выводы

Сложившаяся сеть ДОО позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования, обеспечивает 100% доступность дошкольного образования.

По сравнению с 2018- 2019 гг. произошло увеличение как общего охвата детей с 42 % до 56 %, так и по отдельным возрастным категориям.

В ДОО района на недостаточном уровне ведется работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Главные направления работы на следующий год:

сохранение 100% доступности дошкольного образования;

увеличение охвата дошкольным образованием до показателей, определенных муниципальной программой «Развитие образования Романовского муниципального района» (72%);

создание условий для обеспечения реализации права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дошкольное образование.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

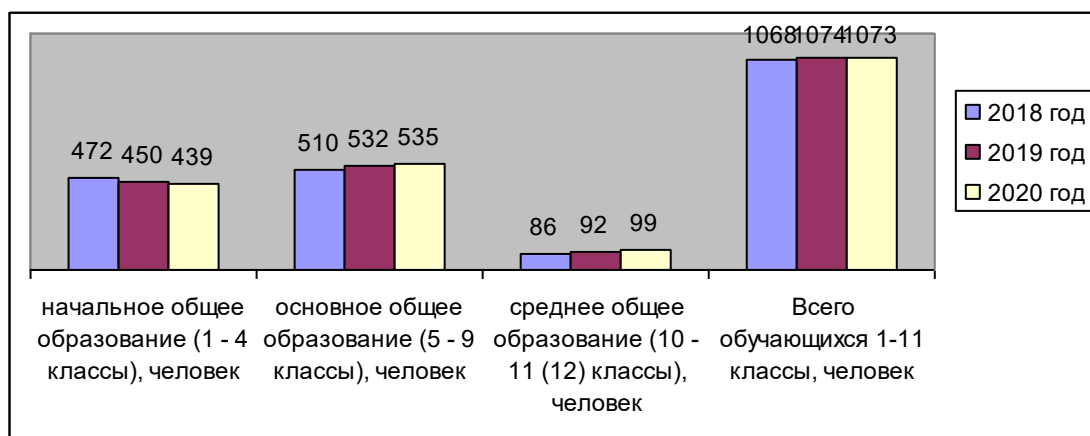
Доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все дети Романовского муниципального района, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, обучаются по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охват детей общим образованием – 100 %.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 1073 человек, в том числе по уровням образования:

начальное общее образование	-	439;
основное общее образование	-	535;
среднее общее образование	-	99.

Рисунок 2. Количество обучающихся в ОО Романовского района, чел.



Число обучающихся в ОО по сравнению с 2018 и 2019 гг. остается стабильным (2018 г. – 1068 чел.; 2019 г. – 1074; 2020 г. – 1073).

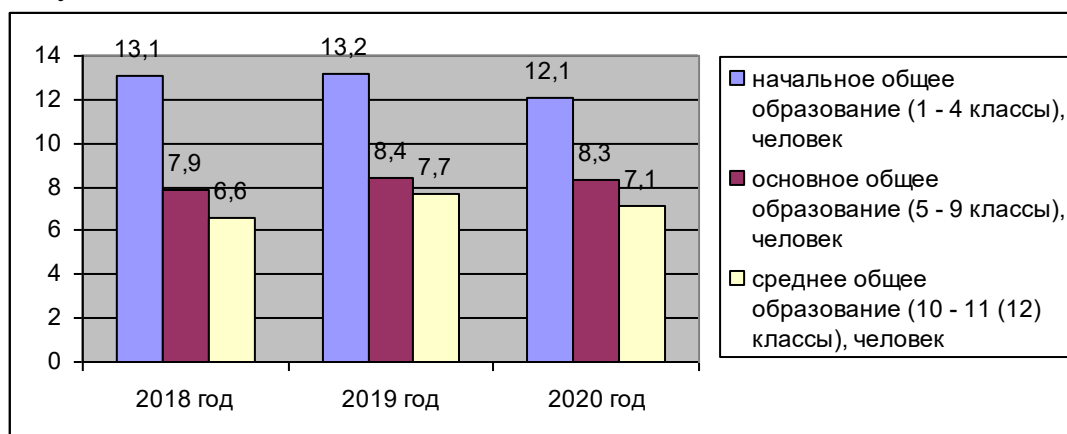
Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 99%.

Уменьшается количество обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в 2020 г. только 40% выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10 классе (2019 г. – 52%; 2018 г. – 52,9%).

Наполняемость классов на протяжении 3-х лет остается практически неизменной и составила в 2020 году 13,2 чел. Наибольшая наполняемость остается на уровне начального общего образования – 12,1 чел., наименьшая – на уровне среднего общего образования – 7,1 чел. (рисунок 3).

Рисунок 3. Динамика наполняемости классов, чел.



В 2020 году удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, составил 100% (как и в предыдущие отчетные периоды). 3 общеобразовательных учреждения (МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серешенко, МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина, МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области») организуют ежедневный подвоз 86 обучающихся из 4 населенных пунктов. Перевозки осуществляют 5 школьных автобусов, которые оснащены тахографами, навигационной системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. Все школы имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений района обучаются в первую смену.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 2,2% (2018 г. – 0; 2019 г. – 1,2 %), Это обучающиеся 10-11

классов МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. Школа в пилотном режиме участвует в введении ФГОС СОО. В связи с этим на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных группах универсального класса социально-экономической и химико-биологической направленностей.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 61,6% (2018 г. – 18,6%; 2019 г. – 32,6 %).

В 2020 г. в школах района дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе не использовались.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Одним из направлений деятельности Управления образования, образовательных учреждений района является работа по сохранению педагогических кадров и привлечение молодых специалистов.

В школах Романовского района – 169 педагогов.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 7,2 чел. (2018 г. – 6,9; 2019 г. – 7,1).

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров. Число учителей старшего возраста значительно превышает число молодых специалистов. Молодых учителей в возрасте до 35 лет в районе только 10%, за 3 года данный показатель увеличился только на 2% (на уровне области данный показатель составляет 20%).

С высшей категорией в общеобразовательных организациях района работают 7 человек (4,2%), с первой категорией – 99 человек (60,3%).

В 2019-2020 году в рамках Комплексной программы развития отдаленных районов Саратовской области на 2019-2021 годы, утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 6 февраля 2019 года № 81-П, было заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», в рамках которого были организованы педагогические практики студентов на базе общеобразовательных организаций муниципального района, заключен 1 целевой договор с БИ СГУ (факультет математики и естественных наук) (2019 г. – 4 целевых договора).

В профессиональных педагогических конкурсах в 2019/2020 году приняли участие 4 педагога, что составляет 2% от общего числа.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» участвовали Цыплова З.А. из МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина, Дружина М.В. из МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и Сапрыкина О.Ф. из МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина.

В номинации «Лучший руководитель образовательной организации» конкурса «Педагогический дебют» приняла участие директор МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко Семенова С.А., став победителем регионального этапа и участником всероссийского этапа конкурса.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составила 97 % (2019 г. – 93 %; 2018 г. – 95 %).

Важной задачей является обеспеченность общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, другими «узкими» специалистами. Наличие таких специалистов в школе связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые в свою очередь включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами. По данным статистики, удельный вес численности педагогических работников в разрезе вышеуказанных специальностей в общей численности педагогических работников в 2020 году составил:

социальных педагогов:	8%	8%	8%
педагогов-психологов:	8%	8%	16%
учителей-логопедов:	8%	8%	8%
учителей-дефектологов:	8%	8%	8%

В штате только 1 школы (МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко) имеются социальный педагог, учитель-логопед и учитель дефектолог. В 2020 г. педагог-психолог работает не только в МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко, но и в МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Качество образования напрямую зависит от условий, в которых ведется образовательный процесс.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 20 м² (показатель стабилен в сравнении с 2018, 2019 гг.).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 13,2 единицы (2019 год – 13,2 единицы; 2018 год – 13,9 единиц), имеют доступ к сети «Интернет» – 13,2 единицы (2019 год – 13,2 единицы; 2018 год – 13,9 единиц).

Все общеобразовательные организации (100%) используют электронный журнал, электронный дневник.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Романовском районе нет отдельных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в 5 (41,7%) муниципальных общеобразовательных организациях в различных формах:

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 36,4 %, из них инвалидов, детей-инвалидов - 66,7 %.;

в форме совместного обучения (инклюзии) – 54,6%, из них инвалидов, детей-инвалидов - 50%.;

2 отдельных класса для обучающихся с ОВЗ функционируют в одной общеобразовательной организации: МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.

Для 1 обучающегося с ОВЗ в соответствии с медицинским заключением организовано индивидуальное обучение на дому.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 57,1 % (2019 г. – 60%; 2018 г. - 0).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 75 % (2019 г. – 60%; 2018 г. - 0).

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучились на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. Педагоги МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко, работающие в специальных классах, имеют переподготовку по специальностям «Учитель-дефектолог» и (или) «Учитель-логопед», в школе работает психолог, социальный педагог.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога;	человек	2	11	10
учителя-логопеда;	человек	2	11	10
педагога-психолога;	человек	2	11	10
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-	-

В соответствии с требованиями законодательства во всех общеобразовательных учреждениях района проведены мероприятия по созданию условий беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здание (оборудованы пандусы на входе, кнопки вызова), сайты ОУ адаптированы для слабовидящих. В 4 (33,3%) школах отдельные помещения оборудованы тактильными указателями и мнемосхемами.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко оснащена специальным оборудованием для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 2 212 тыс. руб., созданы условия для архитектурной доступности объектов школы для детей с ОВЗ (расширены дверные проемы в классах 1-го этажа, оборудован отдельный санузел). Данная школа является базовым учреждением инклюзивного образования в районе.

Сохранение здоровья

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении 3 последних лет остается практически неизменным, в 2020 году охват составил 97,7% (рисунок 4).

Рисунок 4.



В общеобразовательных организациях нет логопедических пунктов, не функционируют логопедические кабинеты.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 года составляет 91,6%. Нет спортивного зала в МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области», занятия физической культурой проводятся на базе спортивного зала учреждения культуры.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 8,3% (2018 г., 2019 г. – 0). В 2020 г. в МОУ Романовской СОШ

Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко открыт бассейн «Волна».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не планировалось и не проводилось.

Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.) – 123,0 (2019 г. – 111,0; 2018 г. – 106,5).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0% (2018 - 2019 гг. – 0).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2020 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций - 8,3 %. МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко заключен договор с ЧОП ООО «Собос-Балашов», которое осуществляет круглосуточную охрану объекта.

В остальных 11 школах в ночное время охрана осуществляется сторожами.

Во всех учреждениях организован пропускной режим.

Во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения., функционируют системы автоматической пожарной сигнализации, системы передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия персонала («Стрелец-мониторинг»), КТС. имеются ручные металлоискатели, в МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко установлен стационарный металлоискатель для использования при проведении ГИА.

Паспорта безопасности утверждены в 100% общеобразовательных учреждений.

Здания, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта, отсутствуют.

В 2020 году за счет средств на общую сумму 3488350,52 руб. (3383700,00 руб. - областной бюджет, 104650,52 руб. – местный бюджет) были отремонтированы кровля зданий МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области», МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области» и МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»; произведена замена оконных блоков в МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области» и МОУ

«Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»; замена окон и дверных проемов в МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области».

Качество образования

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Из 116 обучающихся 9-х классов школ района аттестаты получили 115 (99,1%), в том числе аттестат с отличием - 7 (6,1 %) обучающихся из 4 школ (МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко, МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина, МОУ Мордовокарайской СОШ имени В.Н.Сидорина и МОУ «ООШ с. Осиновка») (2019 г. -2 %; 2018 г. – 8,2%). 1 обучающийся МОУ Романовской СОШ не завершил обучение по образовательной программе основного общего образования.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В 2020 году в ЕГЭ принимали участие только выпускники, планировавшие поступления в вуз.

В ЕГЭ по 9 предметам приняли участие 35 выпускников 5 образовательных организаций Романовского района (86,3 % от общего количества выпускников).

В соответствии со схемой ЕГЭ, утверждённой министерством образования Саратовской области, выпускники школ района сдавали экзамены в ППЭ г. Балашова. Подвоз участников ЕГЭ в ППЭ был организован транспортными средствами образовательных организаций в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Все участники ЕГЭ преодолели минимальный балл по 3 предметам: русскому языку (35 участников), английскому языку (3 участника) и литературе (2 участника).

По 6 предметам не все участники преодолели минимальный балл:

- математика профильная (19 участников) – 2 (10,5 %) (2019 г. – 0);
- обществознание (22 участников) – 4 (18,2 %) (2019 г. – 21,6%);
- физика (9 участников) – 2 (11,1 %) (2019 г. – 0);
- химия (6 участников) – 3 (50 %) (2019 г. – 0);
- биология (8 участников) – 1 (12,5 %) (2019 г. – 50 %);
- история (7 участников) – 1 (14,3%) (2019 г. – 22,2%).

«Высокие» баллы (от 81 до 99 баллов) участники получили на ЕГЭ по 3 предметам:

- русскому языку: 7 участников (МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко - 4, МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф.Сосина, МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина – по 1);
- обществознанию: 2 участника (МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко);
- истории: 1 участник (МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина).

В сравнении с 2019 г., общее количество высокобалльников сократилось с 15 по 6 предметам до 10 по 3 предметам. Максимальное количество «высокобалльников», как и в прошлые годы, по русскому языку – 7.

100 баллов по русскому языку, как и в 2019 г., получила 1 выпускница МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.

Результаты ЕГЭ по русскому языку сопоставимы с результатами ЕГЭ 2019 г. и 2018 г. Средний тестовый балл по русскому языку – достаточно стабильная величина (2020 г. - 66,57 ; 2019 г. - 66,30 ; 2018 г. – 66,89).

Положительная динамика среднего тестового балла наблюдается по 4 предметам:

математике профильной – 51,53 (2019 г. - 50,46, 2018 г. – 44,82);

обществознанию – 55,73 (2019 г. – 50,81, 2018 г. – 58,72);

биологии – 52,25 (2019 г. – 43,50, 2018 г. – 49,17);

истории – 60,29 (2019 г. – 47,89, 2018 г. – 53,14).

Ниже чем в 2019 и 2018 г.г. средний тестовый балл по 4 предметам:

физике – 41,56 (2019 г. – 47,00, 2018 г. – 44,38);

химии – 39,00 (2019 г. – 60,33, 2018 г. – 45,25);

английскому языку – 47,00 (2019 г. – 82,00);

литературе – 47,50 (2019 г. – 74,37, 2018 г. – 70,00).

В 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили все 42 выпускника 11-х классов общеобразовательных учреждений района, из них 5 (11,9 %) - аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (2018 г. – 11,4%; 2019 г. – 12,2%). Это учащиеся МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко Жаркова Ирина, Кондратьева Дарья, Орлова Анастасия, МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф. Сосина Самойлова Наталья, МОУ Подгорненской СОШ им. П.И.Чиркина Назаркин Дмитрий.

Выводы:

В районе созданы необходимые условия для получения обучающимися бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Позитивные тенденции:

ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

уделяется особое внимание реализации требований ФГОС и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Проблемы:

недостаточное материально-техническое обеспечение школ, не позволяющее оптимально реализовать ФГОС, сохраняется проблема стремительного морального и физического старения компьютеров и их своевременного обновления;

кадровое обеспечение и привлечение молодых специалистов;

отсутствие в школах специалистов для работы с детьми ОВЗ.

Задочи на следующий год:

продолжение работы по обновлению школьной инфраструктуры; в том числе через участие в национальном проекте «Образование» (открытие центра образования «Точка роста» в МОУ Большекарайской СОШ имени Н.Ф.Сосина и МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина);

получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании 100% выпускниками 9 и 11 классов;

совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, распространению и внедрению инновационных педагогических технологий и методик.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования в сфере образования Романовского муниципального района представлена 2 учреждениями:

МУ ДО «Романовская ДЮСШ»;

МУ ДО «Дом пионеров и школьников р.п. Романовка».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства и дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности также реализуются МУ ДО «ДШИ р.п. Романовка», которая подведомственна отделу культуры и кино Администрации Романовского муниципального района.

Кроме этого, имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых 12 общеобразовательных учреждений района.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) в 2020 году составил 52 % (наблюдается положительная динамика: 2018 г. – 56 %; 2019 г. – 36%).

На рисунке 5 представлена структура численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.

Рисунок 5.



Наиболее популярные направления: техническое – 14,9%, общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта – 12,1%.

Положительная динамика за 3 года наблюдается по следующим направлениям:

техническое направление (2020 г. – 14,9 %; 2019 г. – 4,4%; 2018 г. -1,8%); туристско-краеведческое (2020 г. – 2,2 %; 2019 г. – 0,8%; 2018 г. -2,4%); социально-педагогическое (2020 г. – 6,3 %; 2019 г. – 3,2%; 2018 г. - 4%); физическая культура и спорт (2020 г. – 12,1 %; 2019 г. – 7,8%; 2018 г. – 5,9%).

В 2019-2020 учебном году спортсмены МУ ДО «Романовская ДЮСШ» приняли участие в 21 соревновании и турнире. Занято 58 первых, 47 вторых и 61 третье место (самбо и легкая атлетика).

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, - 0 (2019 г. - 0, 2018 г. – 0).

В 2020 г. дети с ОВЗ и дети-инвалиды не обучались в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Для обеспечения адресной государственной поддержки каждому ребёнку в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году продолжилось внедрение новой модели развития региональной системы дополнительного образования. Именные сертификаты позволяют детям и родителям независимо от места проживания самостоятельно выбирать организации и программы дополнительного образования с учётом своих интересов, возможностей и потребностей. На конец 2020 года охват детей дополнительным образованием (по сертификатам) – 662 чел. (2019 г. – 273).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего – 81 % (2019 г. – 266%, 2018 г. - 0);

внешние совместители – 0 % (2019 г. – 33%, 2018 г. - 0).

В системе дополнительного образования на конец 2020 года работали 19 педагогических работников, внешних совместителей нет (9 в учреждениях дополнительного образования и 10 в центрах «Точка роста» в 3 общеобразовательных учреждениях).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. – 85 % (2019 г. – 96%; 2018 г. - 105,9%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - 0%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - 9 % (2018 -2019 гг. – 0).

Выводы

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно. Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, а также по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.

В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Романовском районе продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

Отдельные разделы Показателей мониторинга системы образования (II. Среднее профессиональное образование; IV. Профессиональное обучение; V. Дополнительная информация о системе образования) не заполнялись, в связи с отсутствием в районе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, а также с учетом методики расчета показателей мониторинга системы образования.

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования позволяет сделать вывод о стабильном функционировании системы образования Романовского района. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

По итогам 2020 года наиболее значимые события:

в рамках регионального проекта «Современная школа» открыты 2 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (всего в районе - 3);

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжилось внедрение новой модели развития региональной системы дополнительного образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перечень основных мероприятий на 2021 год:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- выполнение бюджета учреждений и муниципальных программ;
- создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности на базе МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина и МОУ «Подгорненская» СОШ им. П.И.Чиркина;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных организациях;
- реализация во всех общеобразовательных организациях ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжение работы по повышению качества образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- переход на ПФДО в дополнительном образовании - 50%;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и достижение 75% охвата детей; прохождение курсов повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций района, улучшение условий их функционирования, в т.ч. обеспечение безопасных условий образовательной деятельности;
- формирование эффективных экономических отношений в образовании;
- обеспечение социально-правовой защиты детства, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
- создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;
- развитие информационно-технологической инфраструктуры.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	42	53	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44	54	53
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	47	59	60
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,				
	процент	0	0	0

присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	X	X	X
группы общеразвивающей направленности;	человек	13	16	15
группы оздоровительной направленности;	человек	X	X	X
группы комбинированной направленности;	человек	X	X	X
семейные дошкольные группы.	человек	X	X	X
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	X	X	X
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	X	X	X
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	X	X	X
группы общеразвивающей направленности;	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности;	процент	X	X	X
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	X	X	X
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9	10	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного				

образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	100	100	100
старшие воспитатели;	процент	X	X	X
музыкальные руководители;	процент	27	27	27
инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	0	0	0
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,6	100,3	76
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	52,3	48	47,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	91	91	91
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации,	процент	0	0	0

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с нарушениями слуха;	процент	X	X	X
с нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями зрения;	процент	X	X	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
со сложным дефектом;	процент	X	X	X
другого профиля	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X	X	X
часто болеющих;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности.	процент	X	X	X
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности образовательных организаций, по видам групп <*>:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с нарушениями слуха;	процент	X	X	X
с нарушениями речи;	процент	X	X	X
с нарушениями зрения;	процент	X	X	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X	X	X
с задержкой психического развития;	процент	X	X	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X	X	X
со сложным дефектом;	процент	X	X	X
другого профиля	процент	X	X	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X	X	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X	X	X
часто болеющих;	процент	X	X	X
группы комбинированной направленности.	процент	X	X	X
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей,	процент	100	100	100

охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных	процент	0	0	0

образовательных организаций.				
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86	97,4	99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	52,9	52	40,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,1	13,2	12,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7,9	8,4	8,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,6	7,7	7,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной численности родителей обучающихся,	процент			

отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	1,2	2,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	18,6	32,6	61,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	человек	6,9	7,1	7,2

нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	8	9	10
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	95%	93%	97%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55	55	54
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	8	8	8
из них в штате;	процент	8	8	8
педагогов-психологов:				
всего;	процент	8	8	16
из них в штате;	процент	8	8	16

учителей-логопедов:				
всего;	процент	8	8	8
из них в штате.	процент	8	8	8
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	8	8	8
из них в штате.	процент	8	8	8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	20	19	20
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	13,9	13,2	13,2
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	13,9	13,2	13,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100,0	100,0	100,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в				

формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	36,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	66,7
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100	100	54,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100	100	50
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0	60	57,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	60	75
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:				
всего;	процент			
учителя-дефектологи;	процент			
педагоги-психологи;	процент			
учителя-логопеды;	процент			
социальные педагоги;	процент			
тьюторы.	процент			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным				

общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	2	11	10
учителя-логопеда;	человек	2	11	10
педагога-психолога;	человек	2	11	10
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и поздноглыхших;	процент	0	0	0
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	10	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	10	9,1
с задержкой психического развития;	процент	50	30	54,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	50	50	36,4
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общеобразовательных организаций	процент	97,4	98,7	97,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	91,6	91,6	91,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	8,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций	процент	0	0	0

(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	106,5	111,0	123,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	8,3
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
II. Среднее профессиональное образование				
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования				
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование				
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент			
3.1.2. Охват молодежи образовательными	процент			

программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).				
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица			
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования				
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
с использованием электронного обучения;	процент			
с использованием дистанционных технологий;	процент			
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент			
программы подготовки специалистов среднего звена:				
с использованием электронного обучения;	процент			
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент			
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент			
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
на базе основного общего образования;	процент			

на базе среднего общего образования.	процент			
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:				
на базе основного общего образования;	процент			
на базе среднего общего образования.	процент			
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):				
очная форма обучения;	процент			
очно-заочная форма обучения;	процент			
заочная форма обучения.	процент			
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):				
очная форма обучения;	процент			
очно-заочная форма обучения;	процент			
заочная форма обучения.	процент			
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	процент			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент			
программы подготовки специалистов	процент			

среднего звена.				
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
3.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования:				
высшее образование:				
всего;	процент			
преподаватели;	процент			
мастера производственного обучения;	процент			
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:				
всего;	процент			
преподаватели;	процент			
мастера производственного обучения.	процент			
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
высшую квалификационную категорию;	процент			
первую квалификационную категорию.	процент			
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего				

профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного осуществляющих образовательную образовательным программам среднего профессионального образования:				
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек			
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек			
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент			
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
3.4. Материально-техническое и обеспечение профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным	процент			

программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).				
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент			
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	единица			
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица			
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент			
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр			
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			
здания общежитий.	процент			
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным				

профессионального образования:				
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент			
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент			
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:				
очная форма обучения;	процент			
очно-заочная форма обучения;	процент			
заочная форма обучения.	процент			
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:				
всего;	процент			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент			
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент			
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования				
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:				
всего;	процент			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент			
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент			
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	процент			

профессионального образования.				
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент			
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент			
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)				
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент			
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в				

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования				
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			
здания общежитий.	процент			
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			
здания общежитий.	процент			
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:				
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент			
здания общежитий.	процент			
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	26	36	52
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент	1,8	4,4	14,9
естественнонаучное;	процент		0,8	0,6
туристско-краеведческое;	процент	2,4	0,8	2,2
социально-педагогическое;	процент	4	3,2	6,3
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	8,2	10,8	8,3
по предпрофессиональным программам;	процент		6,7	3,5
в области физической культуры и спорта:				

по общеразвивающим программам;	процент	5,9	7,8	12,1
по предпрофессиональным программам.	процент	4,2	2,5	4,1
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного общеобразовательным программам				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0	0	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0	0	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,9%	96%	85%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	0	266	81
внешние совместители.	процент	0	33	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам	процент	0	0	0

специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной профессионального образования педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих общеобразовательные программы для детей				
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0	0	9
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент			
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент			
IV. Профессиональное обучение				
5. Сведения о развитии профессионального обучения				
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения				
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент			
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент			
программы повышения квалификации	процент			

рабочих, служащих.				
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):				
18 - 64 лет;	процент			
18 - 34 лет;	процент			
35 - 64 лет.	процент			
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения				
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение профессионального обучения:				
с применением электронного обучения;	процент			
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент			
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент			
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:				
за счет бюджетных ассигнований;	процент			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент			
программы переподготовки рабочих, служащих:				
за счет бюджетных ассигнований;	процент			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент			
программы повышения квалификации рабочих, служащих:				
за счет бюджетных ассигнований;	процент			

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент			
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент			
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:				
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент			
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент			
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент			
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения				
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам профессионального обучения:				
высшее образование;	процент			
из них соответствующее профилю обучения;	процент			
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент			
из них соответствующее профилю обучения.	процент			
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) осуществляющих образовательную				

программам профессионального обучения:				
преподаватели;	процент			
мастера производственного обучения.	процент			
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент			
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент			
V. Дополнительная информация о системе образования				
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством				
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент			
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент			
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>				
7.1. Социально-демографические социальная интеграция				
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к	процент			

численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).				
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент			
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>				
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:				
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент			
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент			
политические молодежные общественные объединения.	процент			
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>				
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:				
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент			
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент			
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент			
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент			
в занятиях творческой деятельностью;	процент			
в профориентации и карьерных	процент			

устремлениях;				
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент			
в формировании семейных ценностей;	процент			
в патриотическом воспитании;	процент			
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент			
в волонтерской деятельности;	процент			
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент			
в развитии молодежного самоуправления.	процент			

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Начальник
Управления образования администрации
Романовского муниципального района
Саратовской области



Л.А. Дедова