



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

10 апреля 2023 года

р.п. Романовка

**Аналитическая справка  
по результатам региональных проверочных работ (II этап)  
по математике для обучающихся 9 классов,  
состоявшихся 22 марта 2023 года**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 21.11.2022 № 1852 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году» на территории Романовского муниципального района был проведен II этап региональных проверочных работ по математике с выездом в пункт проведения № 335 на базе МОУ Романовской СОШ Романовского района саратовской области имени И.В. Серещенко.

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций программы основного общего образования по математике.

Дата проведения: 22 марта 2023 г.

Количество участников:

Общеобразовательных организаций – 7;

Обучающихся – 104 человека.

Содержание проверочной работы приближено к содержанию КИМ ОГЭ в рамках базового уровня математической подготовки и фактического материала, который изучен обучающимися на момент проведения проверочной работы. РПР содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; 2 часть – 6 заданий с развернутым ответом.

Время выполнения – 3 часа 55 минут.

Система оценивания: рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В РПР II этапа приняли участие 104 обучающихся (99,0%) из 7 школ (100%) (I этап РПР 2022/2023 уч. г.: 91 обучающийся (85,9%); 6 школ (85,7%).



По результатам II этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 49,03%, что на 3,72% меньше, чем по итогам проведения I этапа РПР 2022 г., хотя количество участников, получивших «2» увеличилось на 3 человека (значение показателей объясняется увеличением количества участников РПР). В зону риска (количество «2» более 50,0%, количество «5» менее 10,0%) попали 3 школы: МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина, 17 участников, доля обучающихся, получивших «2», составила 70,59% (без учета результатов филиала – 78,57%); МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области», 8 участников, доля обучающихся получивших «2», - 62,50% (школа – 66,67%; филиал – 50,0%); МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области, 1 участник, 100%. 100% «2» - результаты участников из филиала МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко в с. Осиновка.

Вместе с тем в сравнении с результатами РПР I этапа наблюдается положительная динамика по данному показателю в 2 школах: доля участников, получивших неудовлетворительную отметку, сократилась на 6,14% в 229013-МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко; на 40,0% в 229014-МОУ «Краснолиманская СОШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области». Отрицательная динамика в 229053-МОУ Мордовокарайской СОШ имени В.Н.Сидорина: количество обучающихся, получивших «2», увеличилось с 5 чел. (45,45%) до 11 чел. (78,57%). В остальных школах показатель не изменился.

Процент обучающихся, получивших отметку «3», в целом по району увеличился на 1,65%, (на 6 чел.).

Количество обучающихся, получивших на РПР II этапа отметку «4», увеличилось на 10 человек и составило 16,35%, что на 8,66 % больше, чем на РПР I этапа. При этом нет участников, получивших отметку «5» (I этап РПР – 6 чел./6,59%).

Распределение участников II этапа РПР в соответствии с полученной отметкой в разрезе ОО представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
229013	МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко	57	25	43,86	18	31,58	14	24,56	0	0,00



Продолжение таблицы 1.

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
	в том числе:										
	МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко (9А, 9Б, 9В)	54	23	42,59	17	31,48	14	25,93	0	0,00	
	Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Бобылевка (9Г)	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	
	Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Осиновка (9Д)	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
229023	МОУ Большекарайская СОШ им. Н.Ф.Сосина	11	4	36,36	6	54,55	1	9,09	0	0,00	
229033	МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
	МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина	17	12	70,59	4	23,53	1	5,88	0	0,00	
	в том числе:										
229053	МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина (9А)	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0,00	
	Филиал МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина в пос. Памятка (9Б)	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	
229063	МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина	5	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	
229073	МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»	8	5	62,50	3	37,50	0	0,00	0	0,00	

Окончание таблицы 1.

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	в том числе:									
	МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» (9А)	6	4	66,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00
	Филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ» в с. Малое Щербедино (9Б)	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
229014	МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»	5	2	40,00	3	60,00	0	0,00	0	0,00
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ:</b>		<b>104</b>	<b>51</b>	<b>49,03</b>	<b>36</b>	<b>34,62</b>	<b>17</b>	<b>16,35</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Сравнение результатов РПР I и II этапов в 2022/2023 учебном году представлено в таблице 2.

Таблица 2.

	Количество участников	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I этап	91	48	52,75	30	32,97	7	7,69	6	6,59
II этап	104	51	49,03	36	34,62	17	16,35	0	0,00

Сравнение результатов РПР I и II этапов в 2022/2023 учебном году в разрезе ОО представлено в таблице 3.

Таблица 3

Код ОО	Количество участников		Количество обучающихся, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			I этап	II этап	I этап	II этап	I этап	II этап	I этап	II этап
229013	56	57	28	25	19	18	3	14	6	0
229023	8	11	4	4	4	6	0	1	0	0
229033	X	1	X	1	X	0	X	0	X	0
229053	11	17	5	12	4	4	2	1	0	0
229063	5	5	2	2	2	2	1	1	0	0
229073	6	8	5	5	0	3	1	0	0	0
229014	5	5	4	2	1	3	0	0	0	0



Распределение участников II этапа РПР 2021, 2022, 2023 гг. в соответствии с полученными отметками представлено в таблице 4.

Таблица 4.

	Количество участников	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2023	104	51	49,03	36	34,62	17	16,35	0	0,00
2022	93	41	41,09	39	41,93	13	13,98	0	0,00
2021	84	33	39,29	33	39,29	13	15,47	5	5,95

На рисунке 1 представлено распределение первичных баллов участников РПР II этапа в 2023 г. и 2022 г.



По сравнению с 2022, 2021 гг. по результатам РПР II этапа 2023 г. отмечается увеличение количества двоек (на 7,94% по сравнению с 2022 г., на 9,74% по сравнению с 2021 г.), при этом снизился процент участников, получивших «3» (на 7,31% по сравнению с 2022 г., на 4,67% по сравнению с 2021 г.). Незначительно увеличился процент участников, получивших на РПР II этапа отметку «4», при этом второй год нет пятёрок. Таким образом, наблюдается ежегодная отрицательная динамика показателей успеваемости и качества знаний по результатам проверочной работы.

В соответствии с диаграммой распределения первичных баллов максимум распределения в 2023 году сместился вправо и соответствует 13 баллам, которые набрали 12,5% участников. В 2022 году 9,7% обучающихся набрали 11 баллов из 31 возможного количества баллов (пиковое значение диаграммы).

Характеристика «группы риска» по результатам РПР II этапа (участники, получившие отметку «2»).

Не преодолели минимальный порог (8 баллов, набранные за выполнение всех заданий работы, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии) – 51 обучающийся (49,03%), в том числе:

- 5 обучающихся (4,81% от общего числа участников) набрали 8 и более баллов (8; 9; 13 баллов) за всю работу, а по геометрии набрали менее 2 баллов и в результате получили отметку «2»: 2 обучающихся (100%) из филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Осиновка; 1 обучающийся (9,09%) из МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина; 1 обучающийся (20%) 9А класса МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»;

- 12 обучающихся (11,54%) набрали 2 балла по геометрии, но в сумме набрали менее 8 баллов и в результате отметка «2»: 9 обучающихся (16,67%) МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко; 2 обучающихся (14,23%) из 9А класса МОУ Мордовокарайской СОШ имени В.Н.Сидорина; 1 обучающийся (20%) из МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»;

- 1 обучающийся (0,96%) не выполнил ни одного задания, получил 0 баллов и отметку «2»: участник РПР из МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина;

- 33 обучающихся (31,73%) набрали менее 8 баллов, в том числе по геометрии 0 или 1 балл, получили отметку «2».

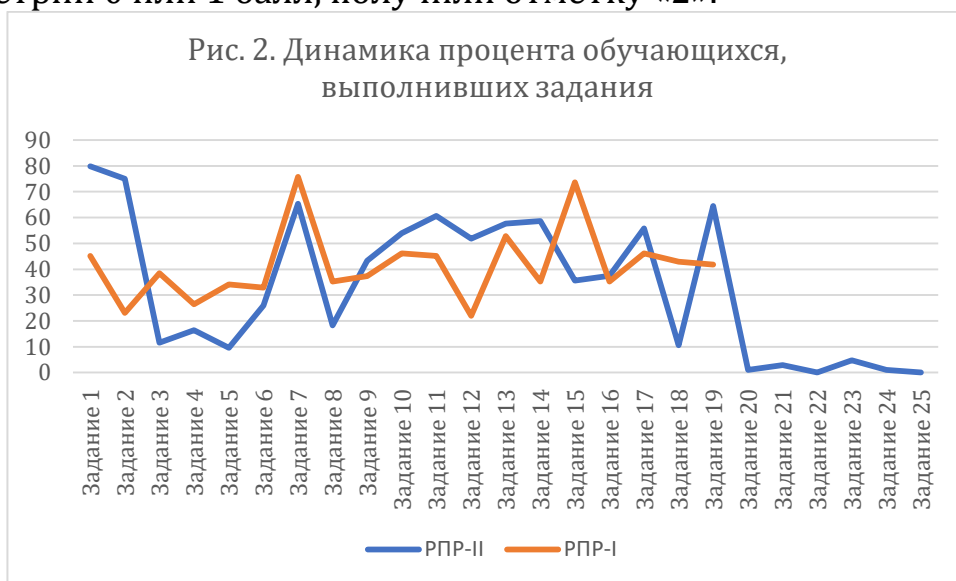


Диаграмма распределения процента участников, выполнивших задания в диапазоне от 1 до 19 для двух этапов (аналогичные задания на I и II этапах) и задания 20 – 25 (выполнялись только на II этапе), представленная на рисунке 2, показывает степень освоения образовательной программы по математике.

Более 70% участников II этапа справились с заданиями 1 и 2, более 60% с заданиями 7, 11 из модуля «Алгебра». Наибольшие затруднения вызвали задания 3 (11,5%), 4 (16,4%), 5 (9,6%), 6 (25,9%).

Самый высокий процент выполнения заданий из модуля «Геометрия» 64,4% (задание 19) и 55,76% (задание 17), самый низкий процент выполнения – 10,58% (задание 18).

По сравнению с результатом выполнения заданий I этапа РПР, следует отметить повышение процента выполнения заданий под номерами 1, 2, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19.

Анализ выполнения заданий из второй части проверочной работы показывает, что только 8 участников успешно выполнили задания повышенного уровня сложности (7,7%). Это 6 обучающихся из 229013-МОУ Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и 1 из 229023-МОУ Большекарайской СОШ им. Н.Ф.Сосина. Из модуля «Алгебра» выполнено 2 задания: № 20 (1,0%) и № 21 (2,9%), и 2 задания из модуля «Геометрия»: №23 (4,8%), № 24 (1,0%).

#### Рекомендации:

##### *Руководителям образовательных организаций:*

- обеспечить проведение детального анализа результатов II этапа РПР, в том числе методического анализа;
- взять на контроль организацию работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях обучающихся 9 классов, а также организацию индивидуальной работы с обучающимися имеющими высокий риск неуспешности на ОГЭ;
- оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода.

##### *Учителям математики:*

- провести детальный анализ результатов заключительного этапа РПР;
- учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников,
- реализовать дифференцированный подход в обучении;
- уделить внимание заданиям по разделу «Геометрия»;
- систематически повторять правила записи ответов в бланки № 1, 2.

Справку составил: Инкина Е.И., главный специалист Управления образования администрации района