

**Анализ результатов заключительного этапа
региональных проверочных работ по математике для обучающихся
9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области
в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2020 года № 1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» в образовательных организациях Романовского района был проведен заключительный этап региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Романовского района (далее – заключительный этап РПР).

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов программы основного общего образования по математике.

Дата проведения: 17 марта 2021 года.

Количество участников:

- общеобразовательные организации – 11 (100%);

- обучающиеся – 84 человека.

Результаты заключительного этапа РПР в 2020/2021 учебном году.

Таблица 1

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой
на РПР по Романовскому району

Математика	Количество участников	Отметка								Успеваемость, %	Качество, %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
заключительный этап	84	33	39,3	33	39,3	13	15,5	5	5,9	60,7	21,4
I этап	78	36	46,2	30	38,5	10	12,8	2	2,5	53,8	15,3

По результатам заключительного этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 39,3%, что на 6,9% меньше, чем по итогам проведения I этапа РПР по математике 2021 года (46,2%), количество обучающихся, получивших отметку «3», увеличилось на 0,8%.

Качество знаний повысилось на 6,1 %, по сравнению с I этапом РПР этого учебного года, несмотря на введение на заключительном этапе РПР заданий повышенной сложности.

Таблица 2

Процентное распределение участников по отметкам по образовательным организациям

ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка «2», %			Отметка «3», %			Отметка «4», %			Отметка «5», %			Качество знаний, %		
		Математика	Алгебра	Геометрия	Математика	Алгебра	Геометрия									
229013	42	30,9	19,0	33,3	47,6	64,3	47,6	16,7	11,9	19,1	4,8	4,8	0,0	21,5	16,7	19,1
229023	2	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
229033	3	0	0	0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	66,7	33,3	33,3	0,0	66,7	66,7	66,7
229043	3	0	0	0	33,3	66,7	33,3	66,7	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	66,7
229053	14	57,1	21,4	64,3	21,4	57,1	28,6	14,3	14,3	0,0	7,1	7,1	7,1	21,4	21,4	7,1
229063	6	66,7	16,7	83,3	33,3	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
229073	4	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
229014	2	50,0	50,0	100,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
229024	3	33,3	33,3	33,3	66,7	66,7	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
229034	2	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0
229044	3	66,7	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3

Зона риска (доля обучающихся, получивших отметку «2», 50% и выше) – 7 образовательных организаций из 11:

- как и после I этапа РПР 5 школ: 229053 (57,1%), 229063 (66,7%), 229073 (50%), 229034 (50%), 229044 (66,7%);
- «плюс» 229023 (50%) и 229014 (50%).

По итогам результатов проведения двух этапов РПР в 2020/2021 учебном году стабильно низкие результаты показывают 2 ОО: 229053 и 229063.

По сравнению с I этапом РПР 2020/2021 учебного года, уменьшилось количество неудовлетворительных отметок в 3 ОО: 229013 (на 16,7%), 229053 (на 8,3%), 229073 (на 25%). В остальных школах количество «2» на прежнем уровне.

В целом можно сказать о некотором улучшении качества подготовки обучающихся 9 классов по математике.

Вместе с тем необходимо отметить, что по результатам выполнения РПР заключительного этапа, приближенного по содержанию к ОГЭ, по «Алгебре» распределение по отметкам имеет вид кривой с максимумом на отметке «3» (45,2% участников), по «Геометрии» максимальное количество участников в распределении (44,1%) приходится на «2», рисунок 1.

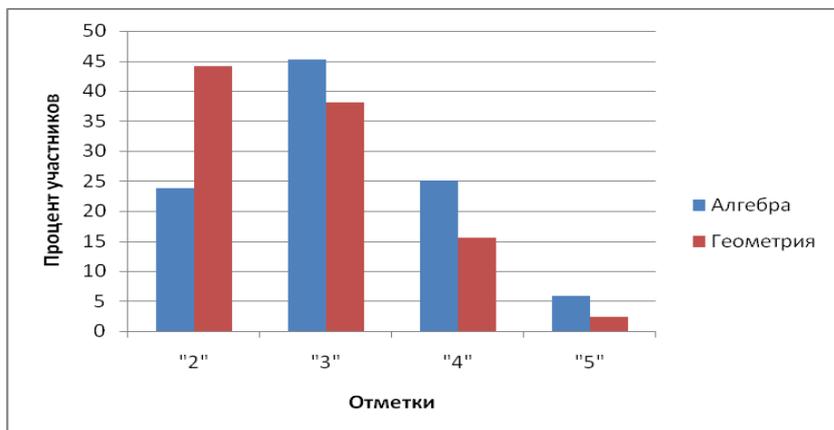


Рис. 1 Распределение по отметкам по отдельным модулям «Алгебра» и «Геометрия» предметной области «Математика»

Рекомендации:

1. Образовательным организациям необходимо обеспечить:

- проведение анализа результатов заключительного этапа РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
- при необходимости внесение изменений в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

2. Учителям математики необходимо:

- провести детальный анализ результатов заключительного этапа РПР;
- учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников,
- реализовать дифференцированный подход в обучении;
- уделить внимание заданиям по разделу «Геометрия».